

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung dan berdasarkan analisis data yang telah diperoleh dari penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan media Pohon berhitung Pada Mata Pelajaran Matematika dikelas III di Madrasah Ibtidaiyah Ahliyah IV. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Ahliyah IV Palembang pada tanggal 22 Mei 2019 pada mata pelajaran Matematika materi Pecahan. Pada pertemuan ini diterapkan pembelajaran menggunakan media pohon berhitung setelah berakhir pembelajaran maka diberikan tes (*post-tes*) dimana siswa diberikan soal sebanyak 10 soal pilihan ganda setiap jawaban yang benar mendapatkan 10 poin, soal yang dibuat sesuai dengan materi yang telah dipelajari.
2. Bagaimana hasil belajar siswa kelas eksperimen yang diterapkan Media Pohon Berhitung pada mata pelajaran Matematika untuk kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Ahliyah IV. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa ada 9 orang siswa yang memperoleh nilai tertinggi sebesar 90 dan 3 orang siswa mendapatkan nilai terendah yaitu 70.

Dari data tersebut dapat terlihat bahwa dari keseluruhan siswa yang mencapai KKM yang telah ditentukan pihak sekolah sebesar 65, siswa

yang tuntas sebanyak 23 siswa. Dalam hal ini tidak ada siswa yang tidak tuntas. Jadi keseluruhan siswa di kelas III B semuanya tuntas.

3. Bagaimana hasil belajar siswa kelas kontrol yang tidak diterapkan Media Pohon Berhitung pada mata pelajaran Matematika untuk kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Ahliyah IV. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa ada 3 orang siswa yang memperoleh nilai tertinggi sebesar 80 dan 3 orang siswa yang mendapatkan nilai terendah sebesar 40.

Berdasarkan data tersebut dapat terlihat bahwa dari keseluruhan siswa yang mencapai KKM yang telah ditentukan pihak sekolah sebesar 65 adalah siswa yang mendapat nilai 50 dan, 60, yakni sebanyak 9 orang siswa dan yang tidak tuntas atau tidak memenuhi KKM adalah sebanyak 14 siswa.

4. Berdasarkan hasil penelitian ini didapatkan hasil bahwa nilai $t_o = 8,19$ artinya selisih derajat perbedaan 8,19. Tanda (-) merupakan tanda yang dibaca selisih perhitungan selisih. Karena t_o lebih besar dari pada t_{tabel} maka hipotesis nihil yang diajukan ditolak, ini berarti bahwa adanya perbedaan signifikan hasil belajar siswa antara kelas Kontrol dan kelas eksperimen setelah diterapkannya media pohon berhitung pada mata pelajaran Matematika kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Ahliyah IV Palembang, merupakan pengaruh yang berarti atau pengaruh yang meyakinkan (signifikan).

Jadi, dapat diambil kesimpulan antara skor hasil tes kelas kontrol dan kelas eksperimen setelah diterapkannya media pohon berhitung terdapat pengaruh, hal ini terlihat $t_0 2,06 < 2,83 > 2,83$ pada taraf signifikan 5% ini berarti bahwa penerapan media pohon berhitung itu telah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas III di Madrasah Ibtidiyah Ahliyah IV Palembang. Hal ini dapat dilihat dari nilai tes soal mereka berbeda atau lebih baik dari pada sebelum penerapan media pohon berhitung. Sehingga pembelajaran dengan media pohon berhitung dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. pada taraf signifikansi 1%), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. dan artinya terdapat pengaruh penerapan Media pohon berhitung terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Ahliyah IV Palembang.

B. Saran

Pada guru khususnya guru mata pelajaran matematika diharapkan menerapkan media pembelajaran yang bervariasi dalam pembelajarannya matematika. Untuk saat ini penerapan media pembelajaran pohon berhitung dalam pembelajaran matematika dapat dikatakan cocok untuk digunakan di dalam proses pembelajaran sehingga dapat menanamkan siswa untuk berfikir kritis dan hasil belajar siswa dapat tercapai dengan baik, maka jika ingin berhasil siswa diharapkan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik.

Bagi peneliti, hasil penelitian penerapan media pohon berhitung dapat dijadikan kajian pustakan dan meningkatkan hasil belajar siswa dan diharapkan untuk melakan penelitian dengan menerapkan media yang sama dengan memperhatikan keaktifan siswa di dalam proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran matematika.