

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal tema cita-citaku subtema giat berusaha meraih cita-cita kelas IV SD/MI menghasilkan buku ajar tematik dengan mengaitkan beberapa mata pelajaran yaitu Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, PPKn, Seni Budaya dan Prakarya. Produk yang dikembangkan telah memenuhi komponen sebagai bahan ajar yang layak dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran karena telah melalui proses validasi ahli materi, ahli desain bahan ajar, dan ahli bahasa yaitu mencapai skor sebesar 80. Dari hasil penilaian tersebut dan komentar serta saran dari validator menunjukkan bahwa bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal tema cita-citaku subtema giat berusaha meraih cita-cita kelas IV SD/MI dikategorikan valid.
2. Pengembangan bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal tema cita-citaku subtema giat berusaha meraih cita-cita kelas IV SD/MI dikategorikan praktis. Hal ini dapat dilihat dari komentar dan saran serta hasil angket respon peserta didik yang digunakan untuk mengukur kepraktisan bahan ajar. Angket ini diisi oleh peserta didik pada tahap *one-to-one* dan *small group* yang dijadikan sebagai acuan untuk melakukan perbaikan agar bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan

lokal tema cita-citaku subtema giat berusaha meraih cita-cita dapat digunakan oleh peserta didik dengan baik. Hasil skor yang didapat dari angket respon peserta didik sebesar 100. Dari hasil penilaian tersebut dan komentar serta saran dari validator menunjukkan bahwa bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal tema cita-citaku subtema giat berusaha meraih cita-cita kelas IV SD/MI dikategorikan praktis.

3. Pengembangan bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal tema cita-citaku subtema giat berusaha meraih cita-cita kelas IV SD/MI dikategorikan efektif. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil tes atau evaluasi akhir yang meliputi penilaian kognitif, yaitu sebesar 90% peserta didik masuk kategori baik sekali dan baik yang memenuhi kriteria keefektifan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka dapat disarankan:

1. Bagi kajian ilmu, penelitian ini dapat dijadikan acuan atau kajian selanjutnya untuk penelitian yang akan datang. Peneliti selanjutnya dapat melanjutkan pengembangan sampai tahap akhir yaitu tahap *field test* yang tidak dilakukan pada penelitian kali ini.
2. Bagi guru, hendaknya dapat menggunakan bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal tema cita-citaku subtema giat berusaha meraih cita-cita sebagai buku sumber belajar agar dapat memudahkan peserta didik mengenal kebudayaan Kota Palembang dan nantinya dapat menjaga dan melestarikan kebudayaan tersebut.

3. Bagi sekolah, dengan adanya inovasi dalam pengembangan bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal tema cita-citaku subtema giat berusaha meraih cita-cita, diharapkan nantinya dapat memberikan motivasi kepada guru agar lebih banyak mengenalkan budaya Kota Palembang sehingga dapat meningkatkan mutu dan kualitas sekolah.
4. Bagi peserta didik, disarankan dapat menggunakan bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal tema cita-citaku subtema giat berusaha meraih cita-cita sebagai sumber belajar untuk mengenal lebih banyak budaya daerahnya sendiri yaitu budaya Kota Palembang.

