

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat di simpulkan sebagai berikut :

1. Aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen berdasarkan data angket Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 54 Palembang di kelas eksperimen yaitu 8 siswa dalam kategori tinggi (nilai 77 ke atas) dengan persentase 25% lebih besar tingkatannya dari kelas kontrol, yang mendapatkan nilai sedang 23 siswa dalam kategori sedang (nilai 57 ke atas) dengan persentase 53,12 %, yang mendapatkan nilai rendah 1 siswa dalam kategori rendah (nilai 58 ke bawah) dengan persentase 3,21 % cenderung lebih sedikit dari kelas kontrol. Maka dapat disimpulkan bahwa di kelas eksperimen lebih cenderung aktivitasnya pada kategori sedang.
2. Aktivitas belajar siswa pada kelas kontrol berdasarkan data angket Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 54 Palembang di kelas kontrol yaitu 4 siswa dalam kategori tinggi (nilai 67 ke atas) dengan persentase 12,5 % cenderung lebih rendah tingkatannya dari kelas eksperimen, 23 siswa dalam kategori sedang (nilai 42 ke atas) dengan persentase 71,8 %, 5 siswa dalam kategori rendah (nilai 42 ke bawah) dengan persentase 15,62 %, yang mendapat kategori sedang berjumlah 23 siswa atau 71,8% dan yang mendapat kategori rendah berjumlah 5 siswa atau 15,62%

cenderung lebih banyak dari kelas eksperimen. Maka dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa kelas kontrol terdapat di kategori sedang.

3. Ada pengaruh yang signifikan antara aktivitas belajar siswa pada kelas kontrol dan kelas eksperimen pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 54 Palembang. Hal ini dikarenakan  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu  $2,0 < 6,617 > 2,39$ . Maka dengan demikian hipotesis yang diterima adalah  $H_a$  dan  $H_0$  ditolak

## **B. Saran-saran**

Mengacu pada kesimpulan di atas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada Guru: Lebih memperhatikan penggunaan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dalam penyampaian setiap materi pelajaran agar apa yang menjadi tujuan pendidikan tercapai dan agar siswa dapat mengimplemntasikan atau menerapkan yang diperoleh dalam proses pembelajaran khususnya guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
2. Kepada Siswa: Khususnya siswa SMP N 54 Palembang diharapkan dapat berpartisipasi dan berperan aktif dalam proses belajar mengajar agar terjadi interaksi yang positif antara guru dan siswa. dalam proses pembelajaran dengan menerapkan keterampilan dalam mengajar dimana terdapat pengaruh pada siswa dengan menerapkan keterampilan mengajar dapat mempermudah siswa memahami materi yang di sampaikan guru.

3. Untuk peneliti selanjutnya hasil penelitian pengaruh Metode Kooperatif *Tipe Learning Together* dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa di SMP N 54 Palembang dapat menjadi sumber bahan penelitian yang akan diteliti.

