

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH ***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Teaching Writing to EFL Student Teachers: Teachers' Intervention and No Teachers' Intervention through Peer Feedback Writing Techniques

Jumlah Penulis : 6 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research

b. Nomor ISSN : 2332-3213.

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 7, No.9, September 2019

d. Penerbit : Horizon Research Publishing Corporation

e. DOI artikel (jika ada) : 10.13189/ujer.2019.070908

f. Alamat web : http://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=95&iid=1606

Repository: <http://repository.radenfatah.ac.id/id/eprint/4729>

g. Terindeks di: SCOPUS

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi. **

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

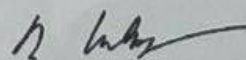
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel/ Jurnal (10%)	1,5			1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			4,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			4,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5			4,2
Total = (100%)	15			
Nilai Pengusul =	13,5			

Catatan Penilaian Artikel/ Jurnal oleh Reviewer:

Scope yg dikaji dalam artikel sudah sesuai dengan bidang ilmu dan sudah bagus.

Palembang, 31 Desember 2019
Reviewer 1



Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed.
NIP. 19650927 199103 1 004
Unit kerja : Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH ***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Teaching Writing to EFL Student Teachers: Teachers' Intervention and No Teachers' Intervention through Peer Feedback Writing Techniques

Jumlah Penulis : 6 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research

b. Nomor ISSN : 2332-3213.

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 7, No.9, September 2019

d. Penerbit : Horizon Research Publishing Corporation

e. DOI artikel (jika ada) : 10.13189/ujer.2019.070908

f. Alamat web : http://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=95&iid=1606

Repository: <http://repository.radenfatah.ac.id/id/eprint/4729>

g. Terindeks di: SCOPUS

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel/ Jurnal (10%)	1,5			1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5			4
Total = (100%)	15			
Nilai Pengusul =	13,5			

Catatan Penilaian Artikel/ Jurnal oleh Reviewer:

Konten artikel sudah cukup memadai. Perlu lagi kajian pemberian feedback terhadap siswa

Palembang, 31 Desember 2019
Reviewer 2

Prof. Prof. Dr. H. Duski Ibrahim, M.Ag.
NIP. 19630413 199503 1 001
Unit kerja : Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang