

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari berbagai uraian hasil eksperimen yang telah peneliti paparkan pada bab sebelumnya dan pengujian hipotesis data yang telah disajikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan menghafal surat al-Kafirun siswa pada kelas eksperimen yang diajarkan dengan penerapan metode *lauhun* yang berjumlah 31 siswa memperoleh nilai rata-rata 90 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai yang terendah yaitu 68 serta standar deviasinya 7,47
2. Kemampuan menghafal surat *al-Kafirun* siswa pada kelas kontrol yang tidak diajarkan dengan penerapan metode *lauhun* yang berjumlah 31 siswa memperoleh nilai rata-rata 75 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai yang terendah yaitu 55 serta standar deviasinya 6,72
3. Ada perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen yang diterapkan metode *lauhun* dengan kelas kontrol yang tidak diterapkan metode *lauhun*. Hal ini dapat dilihat dari hipotesis alternative diterima atau disetujui dengan perincian t_0 lebih besar dari t_t , baik pada taraf signifikan 1% maupun pada taraf signifikan 5% yaitu : dengan nilai yang tertinggi yaitu 100 dan nilai yang terendah yaitu 68 untuk kelas eksperimen, dan kelas kontrol nilai tertinggi yaitu 90 dan terendah 55, ini mengandung arti bahwa ada perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan menghafal surat-al-Kafirun siswa antara

kelas eksperimen dan kelas kontrol. Setelah diterapkan metode *lauhun*, nilai tes mereka meningkat atau lebih baik jika dibandingkan sebelum diterapkannya metode *lauhun*. Ini mengandung makna bahwa penerapan metode *lauhun* telah berhasil dalam meningkatkan kemampuan menghafal surat al-Kafirun siswa di kelas VIII SMP Nurul Iman Palembang.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian ini, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada pada pengajar hendaknya menyiapkan diri dalam kompetensi keguruan yang salah satunya adalah kemampuan dalam memilih dan menggunakan metode yang digunakan oleh guru guna menunjang tugasnya.
2. Untuk guru pelajaran muatan lokal dapat menggunakan metode *lauhun* ini sebagai sarana dalam memudahkan siswa menghafal surat yang telah diwajibkan untuk menghafal. Penerapan metode *lauhun* ini hendaknya disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan dan lingkungan belajar siswa serta alokasi waktu yang cukup.
3. Kepada para siswa agar dapat mengikuti pelajaran yang disampaikan dengan baik dan mengetahui bagaimana cara menyerap informasi yang diberikan, serta giat dalam belajar, dan *lebih* aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.