

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut;

1. Tingkat pemahaman siswa kelas eksperimen yang menggunakan multimedia pembelajaran berupa CD Interaktif pada materi haji dan umrah lebih baik karena diperoleh sebanyak 20 siswa yang tuntas KKM atau 50% siswa tuntas KKM dari 40 orang siswa.
2. Tingkat pemahaman siswa kelas kontrol yang tidak menggunakan multimedia pembelajaran CD Interaktif pada materi haji dan umrah kurang baik karena diperoleh kurang dari setengah atau hanya 11 orang siswa (28,95%) yang tuntas KKM dari 38 orang siswa.
3. Hasil analisis data menggunakan uji t diperoleh nilai $t_0 = 3,5$ pada taraf signifikansi 5 % = 1,99 dan taraf signifikansi 1 % = 2,64 menunjukkan bahwa t_0 lebih besar daripada t tabel sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh multimedia pembelajaran terhadap tingkat pemahaman siswa pada materi haji dan umrah di MA Aulia Cendekia Palembang

B. Saran

- a. Diharapkan bagi sekolah hendaknya lebih meningkatkan lagi segala aspek penunjang proses pembelajaran dikelas, salah satunya dengan mengarahkan guru untuk dapat menggunakan serta memanfaatkan fasilitas yang telah disediakan oleh madrasah/sekolah dengan sebaik mungkin.
- b. Diharapkan bagi guru mata pelajaran Fiqih untuk dapat berupaya meningkatkan kualitas proses pembelajaran dikelas dengan penggunaan media pembelajaran yang tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran, salah satunya menggunakan multimedia pembelajaran berupa CD Interaktif Penelitian ini diharapkan dapat diteruskan oleh peneliti selanjutnya dengan kelas, sekolah dan materi yang berbeda.