

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penyebaran angket, observasi dan dokumentasi yang mendalam mengenai pelaksanaan program pembiasaan membaca Al-Quran oleh pemerintah kota Palembang terhadap tingkat Religiusitas Peserta didik di SD Negeri 104 Palembang dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil analisa rumusan masalah yang pertama yaitu Program pembiasaan membaca al-Quran yang diinstruksikan oleh Pemerintah Kota Palembang melalui Dinas Pendidikan di SD Negeri 104 Palembang tergolong tinggi berada diantara 50-60 karena dibuktikan dari hasil angket yang disebarakan kepada 89 responden, 47 (53%) peserta didik memiliki tingkat pembiasaan membaca Al-Quran yang tinggi, 9 (10%) peserta didik memiliki tingkat pembiasaan membaca Al-Quran sedang dan 33 (37%) peserta didik memiliki tingkat pembiasaan membaca Al-Quran yang rendah.
2. Berdasarkan hasil analisa rumusan masalah yang kedua yaitu tingkat religiusitas peserta didik SD Negeri 104 Palembang tergolong tinggi berada diantara 33-39 karena dibuktikan dari hasil angket yang disebarakan kepada 89 responden, yang termasuk kategori tinggi sebanyak 59 peserta didik (66 %) tingkat religiusitas peserta didik di SD Negeri 104 Palembang dalam kategori sedang sebanyak 6 peserta didik (7%) tingkat

religiusitas peserta didik dala, kategori rendah sebanyak 24 peserta didik (27 %)

3. Berdasarkan hasil analisis rumusan masalah yang ketiga yaitu adakah pengaruh pelaksanaan program pembiasaan baca al-Quran oleh Pemerintah Kota Palembang terhadap tingkat religiusitas peserta didik SD Negeri 104 Palembang dengan menggunakan teknik korelasi product moment didapatkan bahwa terdapat pengaruh yang kuat antara nilai X (program pembiasaan membaca Al-Quran oleh Pemerintah Kota Palembang) dengan nilai Y (tingkat Religiusitas) bagi peserta didik, dibuktikan dengan hasil  $r_{xy} = 0,86$ . Untuk signifikansi taraf kepercayaan 0,05 Maka dapat diperoleh  $r_{hitung} = 0,86 > r_{tabel} = 0,21$  sehingga hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis kerja diterima. Sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara program pembiasaan membaca Al-Quran dengan tingkat Religiusitas peserta didik di SD Negeri 104 Palembang

## **B. Saran**

Setelah penulis melakukan penelitian di SD Negeri 104 Palembang, maka kami sarankan kepada:

1. Pemerintah dan pihak berwenang kiranya dapat meningkatkan sarana dan prasarana dalam meningkatkan program pembiasaan membaca Al-Quran ini serta meningkatkan kontroling dari pihak pemerintah terhadap kegiatan pembiasaan ini membaca Al-Quran ini

2. Setelah ditetapkan dan diterapkan program pembiasaan membaca Al-Quran maka alangkah baiknya apabila kegiatan ini dipertahankan dan dikembangkan
3. Terhadap guru yang mengemban tugas terhadap pelaksanaan kegiatan ini hendaknya melaksanakan tugasnya dengan dedikasi dan tanggung jawab yang tinggi dan mampu mendukung kegiatan ini dengan baik agar tercapai tujuan yang diinginkan.