

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Efektifitas pembelajaran PAI di SMP Muhammadiyah 1 Palembang berdasarkan hasil penelitian melalui analisa data yang diperoleh tergolong rendah, hal ini dibuktikan dengan 13 dari 29 responden, yang mendapat skor dengan kualifikasi rendah sebanyak 45%. Artinya bahwa efektifitas pembelajaran PAI di SMP Muhammadiyah Palembang dikatakan tinggi.
2. Pengamalan nilai-nilai Islam siswa SMP Muhammadiyah 1 Palembang adalah berada dalam kategori Pengamalan nilai-nilai Islami siswa yang sedang. Hal ini terbukti bahwa 16 dari 29 responden yang mendapat nilai dengan kualifikasi tinggi sebanyak 55% artinya bahwa pengamalan nilai-nilai Islam siswa SMP Muhammadiyah 1 Palembang dikatakan tinggi.
3. Adanya hubungan efektifitas pembelajaran PAI dengan pengamalan nilai-nilai Islam siswa di SMP Muhammadiyah 1 Palembang dikatagorikan rendah, hal ini dilihat dari hasil  $r_{xy}$  0,37 tersebut lebih besar dari harga  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% sebesar 0,36, taraf 1% sebesar 0,46 oleh karena itu taraf signifikannya:

$$0,36 < 0,37 > 0,46$$

## **B. Saran**

Sehubungan dengan kesimpulan yang diambil uraian skripsi ini tentang hubungan efektifitas pembelajaran PAI dengan pengamalan nilai-nilai Islam siswa di SMP Muhammadiyah 1 Palembang maka penulis menyarankan:

1. Kepada siswa siswi di SMP Muhammadiyah 1 Palembang agar dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran pada mata pelajaran PAI, agar dapat mengamalkan nilai-nilai Islam untuk kehidupan sehari-hari di rumah, disekolah, maupun dilingkungan masyarakat.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengkaji tentang efektifitas pembelajaran PAI dengan pengamalan nilai-nilai Islam siswa, diharapkan dapat melakukan pengembangan penelitian ini dengan menggunakan baik indikator yang berbeda atau variabel penelitian yang lebih luas. Variabel lain yang diduga ada hubungannya antara efektifitas pembelajaran PAI dengan pengamalan nilai-nilai Islam siswa.