

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- a. Keaktifan belajar siswa pada kelas kontrol berdasarkan data angket keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri Palembang di kelas kontrol yaitu 4 siswa dalam kategori tinggi (13,3%), siswa dalam kategori sedang 22 orang (73,3%) dan yang mendapat kategori rendah berjumlah 4 siswa atau (13,3%).
- b. Keaktifan belajar siswa pada kelas eksperimen berdasarkan data angket keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri Palembang yaitu 4 siswa dalam kategori tinggi (13,3%), siswa dalam kategori sedang 24 (80%) dan yang mendapat kategori rendah berjumlah 2 siswa (6,7%).
- c. Ada perbedaan yang signifikan antara keaktifan belajar siswa pada kelas kotrol dan kelas eksperimen pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Palembang. Hal ini dikarenakan $t_{hitung} 5\%$ maupun 1% yaitu $2,0 < 6,617 > 2,39$ lebih besar dari pada t_{tabel} baik pada taraf signifikan. Dengan demikian hipotesis yang diterima adalah H_a dan Hipotesis H_0 ditolak. Artinya penerapan *cooperative learning tipe paired story telling* berpengaruh signifikan terhadap keaktifan belajar siswa.

2. Saran

- a. Diharapkan bagi guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk dapat berupaya semaksimal mungkin dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa karena keaktifan belajar siswa dapat memengaruhi hasil belajar siswa dalam usaha mencapai tujuan Pendidikan Agama Islam salah satunya dengan memanfaatkan metode pembelajaran *cooperative learning tipe paired story telling*.
- b. Kepada Siswa: untuk siswa SMP Negeri 4 Palembang diharapkan dapat berpartisipasi dan berperan aktif dalam proses belajar mengajar agar terjadi interaksi yang positif antara guru dan siswa. Dalam proses pembelajaran dengan menerapkan keterampilan dalam mengajar dimana terdapat pengaruh pada siswa dengan menerapkan keterampilan mengajar dapat mempermudah siswa memahami materi yang di sampaikan oleh guru.
- c. Untuk peneliti: ini juga diharapkan dapat diteruskan oleh peneliti selanjutnya dengan metode yang berbeda, kelas yang berbeda, sekolah dan materi yang berbeda siswanya lebih aktif lagi di dalam kelas.