

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang penulis lakukan dan pembahasan sebagaimana yang tertera pada BAB IV tersebut diatas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Pemanfaatan sumber belajar di SMK PGRI 1 Prabumulih sudah baik dan berjalan optimal, karena siswa dapat memanfaatkan sumber-sumber belajar yang disediakan di sekolah seperti di ruang perpustakaan dan di ruang laboratorium komputer.
2. Faktor pendukung sumber belajar di SMK PGRI 1 Prabumulih adalah:
 - a). Adanya sarana dan prasarana yang memadai, seperti buku-buku pengetahuan, kelengkapan perabot dan peralatan komputer, serta berbagai sarana yang ada dalam memanfaatkan perpustakaan dan laboratorium komputer
 - b). Adanya masukan-masukan dari siswa maupun guru untuk penambahan jumlah koleksi buku yang belum tersedia di perpustakaan. Sehingga membuat koleksi perpustakaan lebih banyak dan lengkap.

- c). Faktor terpenting, yaitu adanya komitmen yang kuat dari pihak sekolah sendiri untuk terus mengembangkan perpustakaan dan ruang laboratorium menjadi lebih baik.
3. Faktor penghambat pemanfaatan sumber belajar di SMK PGRI 1 Prabumulih:
- a). Koleksi buku referensi yang belum lengkap, dan jumlah unit komputer yang masih kurang, sehingga siswa belum bisa mendapatkan referensi yang diinginkan dan ketika sedang mengadakan jam praktik komputer siswa harus bergantian dengan membagi dua kelompok.
 - b). Kekurangan anggota petugas yang profesional, sehingga hal ini menyulitkan dalam mengelola dan mengembangkan perpustakaan dan laboratorium komputer.
 - c). Ukuran ruangan perpustakaan dan ruangan laboratorium komputer yang masih belum memadai, serta akses internet yang ada di laboratorium komputer sering mengalami keterlambatan.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

- a. kepala sekolah hendaknya melengkapi kekurangan-kekurangan yang terdapat di ruang perpustakaan dan ruang laboratorium komputer agar siswa dapat memanfaatkan sumber belajar yang ada menjadi lebih optimal.

- b. Guru juga lebih memotivasi siswa yang masih kurang baik dalam memanfaatkan sumber belajar yang ada di sekolah misalnya siswa yang masih malas mengunjungi perpustakaan dan tidak mengikuti jam praktik komputer di sekolah.

2. Bagi Siswa

- a. Hendaknya para siswa dapat memanfaatkan sumber belajar yang disediakan di sekolah dengan baik dan optimal, agar dapat meningkatkan hasil belajar, wawasan, dan untuk memperoleh ilmu yang bermanfaat lainnya.
- b. Para siswa juga sebaiknya menanamkan dari dalam dirinya sendiri untuk lebih giat dan lebih termotivasi dalam memanfaatkan sumber belajar yang disediakan di sekolah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya perlu mengkaji lebih mendalam tidak hanya pemanfaatan sumber belajar, namun disarankan dapat meneliti hal lain seperti mengaitkan pada motivasi belajar peserta didik dan aktivitas peserta didik terhadap pemanfaatan sumber belajar yang ada di sekolah-sekolah lainnya.