

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan selama penelitian dan berdasarkan pembahasan serta analisis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas VII.B sebelum diterapkan metode *hypnoteaching* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Paradigma Palembang yaitu mean 45 mendapat nilai tinggi 8 siswa (26,66%) , tergolong sedang sebanyak 15 siswa (50%) dan tergolong rendah sebanyak 7 siswa (23,34%). Dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa belum mencapai nilai maksimum yaitu 70.
2. Hasil belajar siswa kelas VII.B sesudah diterapkan metode *hypnoteaching* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Paradigma Palembang dapat dilihat hasil belajar siswa meningkat. Hal ini terbukti dari nilai siswa yang meningkat yaitu dengan mean 70 yang mendapat nilai tinggi (baik) sebanyak 6 siswa (20%), tergolong sedang sebanyak 19 siswa (63,33%) dan tergolong rendah sebanyak 5 siswa (16,67%). Dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa mengalami perubahan yang cukup signifikan.
3. Metode *hypnoteaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dilihat dengan adanya pengaruh yang sangat signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VII MTs Paradigma

Palembang, karena berdasarkan perbandingan nilai “t” yang terdapat pada t (9.65) adalah lebih besar dari pada “t” tabel baik pada taraf signifikansi 1%=2,76 maupun pada taraf signifikansi 5%=2,04, ($2,03 < 9,65 > 2,76$).

Dengan demikian dapat dipahami bahwa penerapan *hypnoteaching* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VII MTs Paradigma Palembang mempengaruhi hasil belajar siswa, H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

1. Sebaiknya guru mempersiapkan diri sebaik mungkin, karena penggunaan metode *hypnoteaching* memerlukan persiapan mental dan kemampuan untuk meyakinkan siswa.
2. Sebaiknya guru memperhatikan kondisi kelas, melengkapi sarana yang di butuhkan dalam penggunaan metode *hypnoteaching* seperti, sound sistem, leftop, music instrument dan gambar-gambar.
3. Dalam pengawasan kinerja guru diharapkan kepada pihak sekolah yang bertanggungjawab yaitu kepala sekolah dan pengawas sekolah hendaknya lebih intensif, agar proses pendidikan di MTs Paradigma Palembang semakin baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk meneliti tentang metode *hypnoteaching*, penulis sarankan untuk meneliti tentang efektivitas pengaruh metode *hypnoteaching* terhadap motivasi belajar siswa