

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengaruh penerapan model pembelajaran *Treffinger* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di sekolah menengah pertama Unggul Negeri 4 Palembang pada skripsi ini dapat ditarik kesimpulan:

- a) Penerapan model pembelajaran *Treffinger* ini pertama kali dilaksanakan pada tanggal 29 Agustus 2018 di kelas VIII. Pertama peneliti memberikan soal pre-test sebelum menggunakan model pembelajaran *Treffinger* dan post-test sesudah diterapkan model pembelajaran *Treffinger* dengan soal yang sama, yakni soal pilihan ganda 25 soal
- b) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa bani umayyah pada kelas VIII sebelum diterapkan model pembelajaran *Treffinger* yang tergolong tinggi ada 5 orang siswa (17,2 %), yang tergolong sedang ada 20 orang siswa (68,9%), yang tergolong rendah ada 4 orang siswa (13,7 %). Hasil sesudah diterapkan model pembelajaran *Treffinger* yang

tergolong tinggi ada 8 orang siswa (27,5%), tergolong yang sedang 16 orang siswa (55,1 %) yang rendah ada 5 orang siswa (17,2%)

Ada pengaruh yang signifikan sesudah merapkan model pembelajaran *Treffinger* setelah dilakukan pengelolaan nilai data tes hasil belajar siswa

sesudah diterapkan model pembelajaran *Treffinger* (*post-test*) meningkat atau lebih baik jika dibandingkan hasil sebelum diterapkan model pembelajaran *Treffinger* (*pre-test*). Dengan membandingkannya besarnya "t" yang diperoleh dalam perhitungan ($t_o = 4,832$) dan besarnya "t" yang tercantum pada tabel nilai t ($t_{t.ts} 5\% = 2,763$) dan ($t_{t.ts} 1\% = 2,467$) maka dapat kita ketahui bahwa t_o adalah lebih besar dari t_t yaitu $2,763 < 4,832 > 2,467$ maka H_o ditolak dan H_a diterima, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Treffinger* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa karena t_o lebih besar dari pada t_t

B.Saran

Dari hasil penelitian ini maka ada beberapa saran-saran hal penulis kemukakan:

- a) Kepada guru Pendidikan Agama Islam agar menggunakan model pembelajaran yang lebih moderen agar meningkatkan hasil belajar siswa dan membuat siswa lebih kreatif
- b) Bagi siswa diharapkan mengulang pelajaran yang sudah di pelajari di sekolah sehingga siswa akan lebih mudah mengingat