

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis terhadap data yang diperoleh dari hasil penelitian dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Efektifitas model pembelajaran berbasis teknologi dan informasi berada dalam klasifikasi sedang, terbukti dari 71 siswa yang menjadi responden terdapat 41 orang siswa (57,75%) menyatakan sedang. Adapun responden yang menyatakan tinggi sebanyak 15 orang siswa (21,13%) dan menyatakan rendah sebanyak 15 orang siswa (21,13%).
2. Adapun kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam materi dakwah Rasulullah Saw periode Mekah di SMK Negeri 1 Lais Kabupaten Musi Banyuasin berada dalam klasifikasi sedang. Hal ini dapat diketahui dari persentase hasil angket kepada 71 orang siswa yang menjadi responden terdapat 43 orang siswa (60,56%) yang menyatakan sedang, Adapun responden yang menyatakan tinggi sebanyak 16 orang siswa (22,54%) dan menyatakan rendah sebanyak 12 orang siswa (16,90%).
3. Pengaruh efektifitas model pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa setelah dilakukan proses pengolahan data dengan menggunakan Kai kuadrat ( $x^2$ ) terlihat bahwa harga “phi” lebih besar dari harga “r” yaitu pada taraf signifikansi 5% maupun

pada taraf signifikansi 1% ( $0,233 < 0,325 > 0,304$ ). Dengan demikian hipotesa  $H_a$  diterima bahwa terdapat pengaruh yang signifikan efektifitas model pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa SMK Negeri 1 Lais Kabupaten Musi Banyuasin.

#### **E. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian penulis di atas yang berjudul Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa SMK Negeri 1 Lais Kabupaten Musi Banyuasin, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Lais Kabupaten Musi Banyuasin hendaknya lebih memberikan perhatian terhadap proses belajar mengajar, sarana dan prasarana terutama guru dan siswa agar sekolah SMK Negeri 1 Lais dapat mencetak guru dan siswa yang memiliki kompeten dan memajukan pendidikan umumnya, serta memajukan SMK Negeri 1 Lais khususnya.
2. Kepada segenap guru-guru yang mengajar di SMK Negeri 1 Lais Kabupaten Musi Banyuasin untuk lebih meningkatkan motivasi siswa ketika belajar dengan menggunakan model pembelajaran yang tepat, agar proses pembelajaran tidak monoton dan membosankan dan juga tujuan pembelajaran tercapai secara efektif serta dapat meningkatkan kreativitas belajar peserta didik. Guru sebagai sosok yang diteladani dalam proses pembelajaran harus

dapat menjadi teladan bagi para siswa terutama dalam pemanfaatan teknologi seperti akses internet dalam pembelajaran agar para siswa tetap konsekuen memanfaatkan internet secara positif untuk menunjang proses belajar mengajar Pendidikan Agama Islam.

3. Kepada para siswa-siswi SMK Negeri 1 Lais Kabupaten Musi Banyuasin diharapkan agar lebih aktif lagi dalam belajar walaupun guru belum memberikan instruksi ataupun arahan sebelum proses belajar mengajar dimulai, siswa memiliki inisiatif untuk mencari informasi tentang materi yang akan dibahas agar adanya *feed back* atau timbal balik antara siswa dan guru sehingga siswa tidak terkesan hanya menerima saja tanpa pengetahuan sedikitpun.

