

الفصل الخامس

نتائج البحث و مقترحات البحث

أ. نتائج البحث

بعد البحث استنتجت الباحثة فيما يأتي:

١. المشكلات التي يواجهها في التدريس الجماعي هي:

في تشكيل الطريقة التعليم ترديد الاختلافات بين المعلمة. فهذه التغلب عليها بأسلوب يطلب رأي المعلم أخرى. المشكلات أخرى التي يواجهها هي الغيرة بين الطلاب لأن المعلم يهتمون فقط بعدد قليل من الطلاب، الحل هو تقسيم الفصل إلى قسمين بحيث تكون المعلمة أسهل في الإشراف على الطلاب. ثم المشكلات أخرى هي بعض الطلاب يعتمدون على المعلمة المصاحبة عندما يحدث التعليم، الحل هو إسكات الطلاب لبضع دقائق ليعطي الفرص للطلاب ليكونوا أكثر استقلالية في إكمال المهام.

٢. نظام التدريس الجماعي في تعليم اللغة العربية بمعهد دعاية إسلامية ساريغنا

أو كوي هو لديه هدف لتحسين نتائج تعليم الطلاب الذي أفضل. ويستطيع

تساعد المعلمة تصبح أكثر فعالية لتعليم وتحسين في توجيه الطلاب. لذلك،

المعلمة أيضا أن تتعاون في تحقيق النجاح في تعليم اللغة العربية, لتخطيط
التدريس من المعلم إعداد خطط الدرس الذي يترتب جماعي. هذا يترتب
بنظر في تخطيط و كتاب دليل المعلم منهج الدراسة ٢٠١٣. حتى في
التخطيط سيوجد الطريقة و سائل الذي ساستخدامها لتحديد كلا المعلم
التعاون و تبادل الأفكار في تحديد الطريقة المناسبة التي ساستخدامها.
المدرسة لديها عدة مراحل يعني اولاً: المراحل الأولى من تخطيط التعليم,
الطريقة التعليم, فهم المواد وكذلك تقسيم الأدوار و المسؤوليات يعمل
بالاشتراك و ترتب ومفهومة بواضح. ثم المرحلة الثانية يعني المرحلة
الأساسية تقسيم المعلم المهام في التدريس, كان مثلاً الأساسية المعلم و
المعلم مساعد. عندما يعطي الموضوع تناوب الأساسية المعلم و المعلم
مساعد ليعطي الموضوع او يعزز المواد الذي موجه. ثم المرحلة الثالثة هي
مرحلة التقويم إنشاء المعلم خطة الأسئلة و الطريقة القويم بمشترك وبالتفاق
معا.

ب. مقترحات البحث

بناءً على شرح نتائج مقترحات البحث في هذه الدراسة، بالنسبة للاقتراحات التي تمكن للباحثة تعطيها للأطراف المعنية، وهي:

١. لمعلم التدريس الجماعي

يجب أن المعلم التدريس الجماعي مواصلة لتحسين مهارات التدريس، التعاون المتبادل لديه علاقة عمل قوية، لدينا ثقة متبادلة في شركاء التدريس للفريق، ويجب أن نفهم أدوار كل منهما في الفصل.

٢. لرئيس المدرسة

يجب أن تشرف دائماً أو تراقب تنفيذ التدريس الجماعي لمعرفة أوجه القصور والعقبات التي تواجهها.

٣. لطلاب

من المتوقع أن يلعب الطلاب دوراً نشطاً في عملية التعليم في الفصل. ومن المتوقع أيضاً أن يتعلم الطلاب دائماً بشكل أكثر استقلالية عند العمل على الأنشطة في الفصل.