

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Penggunaan metode eksperimen memberi pengaruh yang signifikan pada kemampuan sains. Berdasarkan hasil perhitungan uji t dengan nilai  $t_{hitung} = 3,398 > t_{tabel} = 2,008$  pada taraf signifikan 5% maka diperoleh keputusan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian metode eksperimen dapat dijadikan sebagai metode pembelajaran di PAUD untuk mengembangkan kemampuan mengenal sebab-akibat anak usia dini guna mempersiapkan anak agar memiliki kesiapan dalam pendidikan yang selanjutnya.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, Peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga
  - a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan dan referensi dalam mengembangkan metode pembelajaran yang lebih kreatif dan bervariasi guna terciptanya tujuan pembelajaran yang lebih baik bagi kedepannya.
  - b. Menjaga hubungan antara berbagai pihak, antara pengelola, guru, orang tua, aparat pemerintah dan organisasi lain yang ada dimasyarakat yang mendukung pelaksanaan kemampuan sains.

2. Bagi Guru RA AL-Falah Oku Timur

- a. Adanya ketelitian dalam menggunakan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kreatifitas anak dapat dikembangkan
- b. Guru dalam mengajar harus kreatif menggunakan sarana dan media dan alat peraga yang menarik, supaya anak tidak bosan dan anak fokus pada materi kegiatan
- c. Guru harus mampu memberikan contoh supaya dapat ditiru oleh anak didiknya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.
- d. Untuk Peneliti lanjut, hendaknya menggunakan metode eksperimen yang lebih variatif yang bisa dijadikan metode pembelajaran yang lebih kreatif untuk memudahkan anak dalam proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali Nugraha, (2005). *Pengembangan Pembelajaran Sains pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto Suharsimi, (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi 17, Jakarta: PT Rienika Cipta.
- A .Muri Yusu, (2015). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*, cet ke-2. Jakarta: Prenada media.
- Dimiyati Mujion, (2010). *Belajar Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta
- Hamdi Asep Saepul dan E. Bahrussin, (2014), *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Deepublish.
- Khadijah, (2016), *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*, (Medan: Perdana Publishing.
- Mulyasa, (2012). *Menejemen PAUD*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, (2017) . *Stategi Pembelajaran PAUD*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musrid. (2017). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Peraturan menteri, (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: menteri Pendidikan Nasional.
- Roestiyah, (2008). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Siti Asiah, (2008). *Kemampuan Sain Anak Usia Dini, Sanis Produk dan Proses*.
- Suprihatin, (2015). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Sains*, FKIP UMP, jurnal pendidikan.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Samsudin, (2008). *Pembelajaran Motorik Di Taman Kanak-kanak*, Jakarta: PT Fajar Interpratama.

L.Krogh Suzanne, (2008). *The Early Childhood Curriculum*, Francis: E-Library.  
 U.S Departement Of Education,(2005). *Helping Your Child Learen Science*. Education Publications Center.

Khasanah Nikmatul dkk, (2016). *Pengaruh Metode Eksperimen Berbahan Alam Terhadap Kemampuan Pengenalan Warna Pada Anak Kelompok A*, PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. Jurnal PAUD Teratai. Vol.5. No.2.

Kasmini Lili dkk , (2016). *Pengaruh Eksperimen Sains pada Materi Mencampur Warna Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B 2 Pada TK Pertiwi Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah. Vol. III. No. 1.

Ayuniar Venty Nora. (2018). *Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Ketrampilan Proses Sains Anak Kelompok B RA Nurul Ulum Kramat Jegu Taman Sidoarjo*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Skripsi

Sriyanti, (2016). *Peningkatan Perkembangan Kognitif Melalui Metode Eksperimen*, Universitas Untan Pontianak Program Studi PGPAUD, Jurnal Ilmiah.

Afriyani Nur Juwita, (2019). *Pengaruh Metode Eksperimen Sain Sederhana Terhadap Minat Belajar Anak di Kelompok A*, Universitas Tadulako.No. Stambuk A 411 12063.Jurnal 01 Agustus

Mirawati dkk, (2017). *meningkatkan ketrampilan proses sains anak usia dini melalui aktivitas berkebun*, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya, jurnal pendidikan, Vol.1.No.1

Mela Murti Roza,(2018). *Pembelajaran Sains Anak Usia Dini*, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang,Jurnal Ilmiah PG-PAUD.Vol.1.No.1.

Khairani Amalia dkk, (2018). *Meningkatkan Kemampuan Sains Me genal Benda Cair Melalui Metode Eksperimen*. Jurnal Ilmiah Potensi, Vol.3.

Khamidun Diana, (2011). *Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Konsentrai Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pembelajaran Sain*, Jurnal Ilmiah Visi P2TK PAUD NI. Vol, 8,No,1

Muliyani Riski dkk, (2017). *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Terpadu Siswa melalui Implementasi Levels of Inquiry (LoI)*, Singkawang: 3 Program Studi