

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa Implementasi model *Living Values Education* (LVE) berbasis aktivitas keteladanan dalam pembelajaran PAI Tingkat SMP kelas VII di SMP Negeri 18 Palembang sudah dilaksanakan dengan menyesuaikan keadaan sekolah. Sesuai dengan rumusan masalah simpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Implementasi model *Living Values Education* (LVE) berbasis aktivitas keteladanan dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 18 Palembang sudah berjalan dengan baik. Guru melakukan tahapan pembelajaran yang di dalamnya meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pembelajaran diawali dengan perencanaan yang berpedoman pada Permendiknas. Setelahnya guru mengembangkan langkah-langkah pembelajaran yang sarat akan pendidikan nilai dengan basis keteladanan sebab peserta didik tingkat SMP membutuhkan arahan guru agar proses pencarian jati diri mereka menjadi terarah melalui nilai-nilai kehidupan, sehingga dapat dievaluasi melalui masukan, proses, hasil, dan dampak yang diperoleh.
2. Faktor yang menjadi pendukung dan penghambat implementasi model *Living Values Education* (LVE) berbasis aktivitas keteladanan dalam pembelajaran PAI tingkat SMP kelas VII di SMP Negeri 18 Palembang adalah saling

memiliki keterkaitan, sebab ketidaksempurnaan di dalam faktor pendukung yang menjadi faktor penghambat. Adapun faktor pendukung meliputi sarana dan prasarana, keteladanan guru, dan keteladanan teman. Kemudian ketidaksempurnaan itu menimbulkan kurangnya memaksimalkan penggunaan sarana dan prasarana, kurang maksimalnya keteladanan guru, kurang maksimalnya keteladanan teman, dan kurang adanya pengawasan budaya dalam kehidupan sehari-hari.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan penelitian, maka penelitian ini disarankan pada pihak-pihak terkait, yaitu guru, peserta didik, institusi, dan peneliti lain. Sesuai dengan kegunaan penelitian secara praktis saran penelitian ini adalah:

1. Pelaksanaan model *Living Values Education* (LVE) di SMP Negeri 18 Palembang adalah pendidikan nilai kehidupan berbasis keteladanan. Guru hendaknya bersama-sama meningkatkan kualitas pendidikan nilai melalui pengembangan aktivitas keteladanan.
2. Peserta didik hendaknya mengembangkan nilai kehidupan bagi mereka sendiri, orang lain, dan dunia, serta nilai-nilai dengan cara yang saling memiliki keterkaitan. Artinya, peserta didik membutuhkan kesadaran kelompok untuk saling berbagi keteladanan antar sesama mereka.
3. Lembaga institusi pendidikan manapun, khususnya SMP Negeri 18 Palembang hendaknya menyediakan program khusus yang secara terperinci

dalam mengembangkan *Living Values Education* (LVE) bagi peserta didiknya. Selain itu juga sekolah hendaknya memperbaharui pemahaman guru mengenai pendidikan nilai yang hanya sebatas penyampaian materi pelajaran saja. Sebab, akan sulit dikembangkan jika berkenaan dengan guru ilmu-ilmu logistik seperti Matematika ataupun yang lainnya.

4. Penelitian ini hendaknya terus dikembangkan bagi peneliti lainnya, khususnya bagi guru, calon guru, ataupun yang berkecimpung dalam dunia pendidikan. Karena bukan tidak mungkin akan melahirkan pemahaman yang lebih luas dan konkrit mengenai pentingnya pendidikan nilai kehidupan bagi peserta didik.

### **C. Kelemahan Penelitian**

Berdasarkan saran-saran yang disampaikan, telah ditemukan beberapa hal yang menjadi kelemahan dalam penelitian ini, di antaranya yaitu:

1. Penelitian terhadap pendidikan nilai kehidupan sebenarnya tidak dapat terpisahkan dari nilai-nilai yang lainnya. Namun diperlukan fokus penelitian pada sebagian nilai yang sangat berpengaruh terhadap materi pembelajaran PAI yang sedang diteliti. Sebab jika terus menggali nilai apa saja yang dapat ditimbulkan, maka akan semakin mempeluas wilayah bahasan penelitian.
2. Penelitian ini membutuhkan pemahaman yang mendalam dengan jangka yang cukup panjang, sebab untuk mengamati proses aktivitas keteladanan tidak dapat dilakukan hanya dengan satu kali atau dua kali saja pengamatan.

Beruntung penelitian ini sebelumnya telah mendapatkan data observasi awal pada saat melaksanakan proses magang III di SMP Negeri 18 Palembang.

3. Penelitian ini tidak dapat dilaksanakan begitu saja pada setiap guru, sekalipun guru tersebut telah menerapkan kurikulum 2013, sebab guru yang telah berada pada intelektual yang tinggi yang mampu menggiring untuk menemukan proses implementasi model *Living Values Education* (LVE) berbasis aktivitas keteladanan.

#### **D. Rekomendasi**

Berdasarkan kelemahan yang telah peneliti sebutkan di atas, peneliti memberikan beberapa rekomendasi dalam penelitian agar dapat terealisasi dengan baik. Terdapat beberapa rekomendasi yang dapat menjadi bahan masukan pada pihak-pihak yang terkait. Sesuai dengan kegunaan penelitian secara teoritis penelitian ini dapat memberikan rekomendasi-rekomendasi sebagai berikut:

1. Direkomendasikan agar mengimplementasikan model *Living Values Education* (LVE) berbasis aktivitas keteladanan dengan mengupayakan pencapaian aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Sebab kedua belas nilai LVE tersebut saling berkaitan sehingga membentuk pencapaian pembelajaran yang diharapkan. Seperti di dalam penelitian ini menekankan tiga nilai di antaranya nilai tanggung jawab, nilai kejujuran, dan nilai kedamaian. Sehingga terbentuklah pendidikan nilai kehidupan yang berpedoman pada, “Jika seorang individu telah belajar (kognitif/pengetahuan) bertanggung jawab,

maka ia akan bersikap (afektif/sikap) jujur, dan memiliki (psikomotorik/keterampilan) kedamaian dalam hidupnya”.

2. Direkomendasikan agar konsep *Living Values Education* (LVE) berbasis aktivitas keteladanan memberikan pemahaman bahwa nilai-nilai kehidupan di dapat dari proses kehidupan orang lain. Tidak melulu hanya nilai-nilai pribadi saja. Sehingga setiap lembaga instansi atau pemerintah berhak terinspirasi dari pendidikan nilai kehidupan yang mengupayakan perdamaian dunia.
3. Direkomendasikan agar setiap guru bebas melaksanakan kreativitas dalam mengembangkan model *Living Values Education* (LVE) yang terintegrasi dalam pembelajaran yang diterapkan guru di sekolah. Sehingga tidak menutup kemungkinan, akan bermunculnya terobosan baru dalam mengembangkan pendidikan nilai kehidupan di sekolah. Tidak hanya pada pembelajaran PAI atau PPKn saja, melainkan mata pelajaran lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahsan, Muhammad. dkk. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Ali, Mohammad dan Muhammad Asrori. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.
- Aliyah, Amira. dkk. "Hubungan Antara Kompetensi Kepribadian Guru dengan Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas IX di SMP Islam Az-Zahrah 2 Palembang." *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. 2 (2019).
- Ariandy, Mohammad. "Implementasi Model Living Value Education dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru PAI: Studi Komparasi Antara MTs Negeri Wonosari Gunungkidul dan SMP Muhammadiyah 1 Depok Sleman." UIN Sunan Kalijaga, 2015. <http://digilib.uin-suka.ac.id/17461/>.
- Baqi, Muhammad Fu'ad bin Abdul. *Hadits Shahih Bukhari Muslim*. Depok: Fathan Prima Media, 2016.
- Bungin, Burhan. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- Craft, Anna. *Membangun Kreativitas Anak*. Depok: Inisiasi Press, 2003.
- Dalyono, M. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya, 2010.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an Terjemah dan Asbabunnuzul*. Surakarta: Pustaka Al-Hanan, 2009.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2008.
- Dokumentasi. "Lembar Hasil Diskusi Soal Nomor 1 Kelompok 1 Kelas VII 3." Palembang, 2019.
- . "Lembar Hasil Diskusi Soal Nomor 2 Kelompok 1 Kelas VII 3." Palembang, 2019.
- . "Lembar Hasil Diskusi Soal Nomor 2 Kelompok 4 Kelas VII 3." Palembang, 2019.

- . “Periodesasi Kepemimpinan Kepala SMP Negeri 18 Palembang, Tahun Pelajaran 2019/2020.” Palembang, n.d.
- . “Silabus dan RPP BAB I PAI Kelas VII di SMP Negeri 18 Palembang, Tahun Pelajaran 2019/2020,” 2019.
- Efendi, Syafii. *Better Life With Action: 10 Langkah Sukses Usia Muda*. Jakarta: Jawara Bisnis Grup, 2016.
- Effendi. “Guru PAI SMP Negeri 18 Palembang,” 2019.
- Elmubarak, Zaim. *Membumikan Pendidikan Nilai*, Bandung: CV. Alfabeta, 2013.
- Farida, Anna. *Pilar-Pilar Pembangunan Karakter Remaja; Metode Pembelajaran Aplikatif untuk Guru Sekolah Menengah*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia, 2014.
- Fitri, Agus Zaenul. *Reinventing Human Character Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Greech, Bill dan Alexander Sudiro. *Manajemen Mutu Terpadu*. Jakarta: Bina Rupa Aksara, 1996.
- Harto, Kasinyo. “Model Pengembangan Pembelajaran PAI Berbasis Living Values Education (LVE).” *Jurnal Tadrib* 4, no. 1 (2018).
- Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1999.
- Hevni. “Waka Kurikulum SMP Negeri 18 Palembang,” 2019.
- Jahabidz, M. Aula. “Peserta Didik Kelas VII 3,” 2019.
- Komalasari, Kokom dan Didin Saripudin. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama, 2017.
- Komalasari. “Wali Kelas VII 3 SMP Negeri 18 Palembang,” 2019.
- Kurniawan, Syamsul. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Lickona, Thomas. *Character Matters: Persoalan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016.

- Lickona, Thomas. *Educating for Character: Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016.
- Muhaimin. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Garafindo Persada, 2014.
- Pratama, Irja Putra dan Zuhijra. "Reformasi Pendidikan Islam di Indonesia." *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. 2 (2019).
- Pratiwi, Agustin Rahmawati. "Implementasi Living Value Activities (LVA) dalam Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik: Studi Kasus di Kelas 1 Amman SD Budi Mulia Dua Seturan Yogyakarta." UIN Sunan Kalijaga, 2016. <http://digilib.uin-suka.ac.id/22768/>.
- Purnama, Akbar. "Peserta Didik Kelas VII 3," 2019.
- Purnamasari, Rita. "Waka Humas SMP Negeri 18 Palembang," 2019.
- Purwanto, Ngalm. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 1995.
- Observasi. "Dikte Bapak Effendi pada Pembelajaran PAI di Kelas VII 3, pada tanggal 31 Juli 2019, pukul 11.30 WIB," n.d.
- . "Jam Istirahat di Taman SMP Negeri 18 Palembang, pada tanggal 02 Agustus 2019, pukul 09.50 WIB.," n.d.
- . "Keadaan Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 18 Palembang, pada tanggal 31 Juli 2019.," n.d.
- . "Keteladanan Guru PAI di SMP Negeri 18 Palembang," n.d.
- . "Keteladanan Teman di SMP Negeri 18 Palembang," n.d.
- . "Pajangan Piagam Penghargaan Sekolah Adiwiyata di Ruang Tamu SMP Negeri 18 Palembang, pada hari Rabu tanggal 31 Juli 2019, pukul 10.15 WIB.," n.d.
- . "Pembahasan Bapak Effendi pada Pembelajaran PAI di Kelas VII 3, pada tanggal 31 Juli 2019, pukul 11.30 WIB.," n.d.
- . "Pembelajaran PAI di kelas VII SMP Negeri 18 Palembang, pada saat Magang III tanggal 03 September s/d 18 Oktober 2018," n.d.



- . “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII 3 di SMP Negeri 18 Palembang,” n.d.
- . “Ulangan Harian 1 Pendidikan Agama Islam di Kelas VII 3 di SMP Negeri 18 Palembang, pada tanggal 09 Agustus 2019, pukul 08.00 WIB.,” n.d.
- Raka, Gede. dkk. *Pendidikan Karakter di Sekolah; dari Gagasan ke Tindakan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2011.
- Rifai, Ahmad. “Begini Kronologi Guru Tewas Dianiaya Siswa Versi Polres Sampang, Sang Murid Sempat Minta Maaf.” *Bangka.tribunnews.com*, 2018. <http://bangka.tribunnews.com/2018/02/03/begini-kronologi-guru-tewas-dianiaya-siswa-versi-polres-sampang-sang-murid-sempat-minta-maaf?page=4>.
- Rusmaini. *Ilmu Pendidikan*. Palembang: Grafika Telindo Press, 2014.
- Samae, Miss Saining. “Pengaruh Keteladanan Guru dalam Menanamkan Nilai Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Surakarta.” Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017. [http://eprints.ums.ac.id/53698/14/NASKAH\\_PUBLIKASI.pdf](http://eprints.ums.ac.id/53698/14/NASKAH_PUBLIKASI.pdf).
- Sani, Ridwan Abdullah dan Muhammad Kadri. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016.
- Sarwono. “Waka Sarana dan Prasarana SMP Negeri 18 Palembang,” 2019.
- Sitorus, Ronald H.. *Kamus Sinonims*. Bandung: CV. Pionir Jaya, 2002.
- Soedarsono, Soemarno. *Membangun Kembali Jati Diri Bangsa*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2008.
- Sugiana, Aset dan Sofyan. “Penanaman Nilai Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab di SMK Ethika Palembang.” *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. 1 (2019).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suprayogo, Imam. *Masyarakat Tanpa Ranking Membangun Bangsa Bersendi Agama*. Jakarta: PT Elex Komputindo, 2013.

- Syarnubi, "Guru Yang Bermoral dalam Konteks Sosial, Budaya, Ekonomi, Hukum dan Agama (Kajian Terhadap UU No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen)," *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. 1 (2019).
- Tilman, Diane. *Living Values Activites for Children Ages 8-14: Pendidikan Nilai Untuk Usia 8-14 Tahun*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2004.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah RI Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan Pendidikan serta Wajib Belajar*. Bandung: Citra Umbara, 2012.
- Wahyuningsih, Endang. "Kepala SMP Negeri 18 Palembang." Palembang, 2019.
- Wijanarko, Jarot. *Mendidik Anak*. Banten: PT. Happy Holy Kids, 2012.
- Wijaya, Adi. "Ilmu dan Amal," n.d.  
<https://adiwijaya.staff.telkomuniversity.ac.id/ilmu-dan-amal/>.
- Windham, Douglas M.. *Improving the Efeciency and Educational System: Indicator of Educational Efectiveness and Efeciency*. New York: State University of NewYork at Albany, 1988.
- Yumna, Masayu Astetera. "Peserta Didik Kelas VII 3," 2019.