

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka

dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa kelas VIII⁴ (kelas kontrol) pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam yang tidak diterapkan pendekatan *reciprocal teaching* di SMP Negeri 10 Palembang yaitu tergolong dalam kategori sedang dengan persentase TSR ada 8 siswa (24,24%) dalam kategori tinggi, 20 siswa dalam kategori sedang (60,60%) dan 5 dalam kategori rendah (15,15%). Dari perhitungan dan hasil observasi pada kelas kontrol yang tidak diterapkan pendekatan *reciprocal teaching* terdapat beberapa siswa yang terkadang tidak memperhatikan guru, keberanian siswa untuk bertanya maupun mengemukakan pendapat masih rendah dan pada sebagian besar siswa hanya akan mencatat apabila diminta guru untuk mencatat.
2. Aktivitas belajar siswa kelas VIII² (kelas eksperimen) pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam yang diterapkan pendekatan *reciprocal teaching* di SMP Negeri 10 Palembang yaitu masih tergolong dalam kategori sedang tetapi mengalami peningkatan aktivitas belajar siswa dengan persentase TSR 9 siswa (27,27%) dalam kategori

tinggi, 19 siswa dalam kategori sedang (57,57%) dan 5 siswa dalam kategori rendah (15,15%). Dari perhitungan dan hasil observasi pada kelas eksperimen yang diterapkan pendekatan *reciprocal teaching* bahwa terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa dibandingkan dengan kelas yang tidak diterapkan, hal ini dapat dilihat dari antusias siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung. Sebagian besar siswa memperhatikan saat guru dan siswa lain menjelaskan, banyaknya siswa yang bertanya dan memberikan pendapat serta sebagian besar siswa dengan kesadaran sendiri membaca dan menulis penjelasan guru ataupun merangkum bahan ajar. Jadi selama proses pembelajaran berlangsung siswa terlihat antusias baik itu saat memperhatikan guru, mencatat, bertanya, ataupun menanggapi.

3. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 3,852$ dan $t_{tabel} = 1,668$ dengan taraf signifikansi 5 dan kriteria pengujian H_0 ditolak dan H_a diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$. Pada penelitian ini diperoleh $t_{hitung} = 3,852$ dan $t_{tabel} = 1,668$ maka H_a diterima yaitu terdapat pengaruh penerapan pendekatan *reciprocal teaching* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 10 Palembang dan H_0

ditolak. Sehingga dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan pendekatan *reciprocal teaching* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 10 Palembang .

B. Saran

- 1.** Diharapkan kepada para guru dan calon guru untuk sekiranya lebih memperhatikan lagi penggunaan pendekatan, metode dan media pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang di ajarkan, agar timbul rasa senang sehingga siswa lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran, dengan demikian maka tujuan dari pembelajaran akan tercapai karena pesan-pesan pembelajaran yang disampaikan dapat mudah dicerna dan diterima siswa.
- 2.** Bagi siswa khususnya siswa SMP Negeri 10 Palembang diharapkan untuk selalu menumbuhkan motivasi dalam dirinya, berpartisipasi dan berperan aktif dalam pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.

3.Penelitian ini terbatas pada dua variabel, untuk peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian ini dengan tiga variabel agar lebih menambah wawasan dan manfaat yang lebih dari peneliti lainnya.