

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan membaca Al-Qur'an kelas VII MTs Cinta Kasih sebelum diterapkannya metode *drill* yaitu yang tergolong tinggi nilai 69 ke atas adalah sebanyak 4 orang siswa (33,3%), tergolong sedang yang mempunyai nilai 67 sampai dengan 68 sebanyak 2 orang siswa (16,7%), dan tergolong rendah yang mempunyai nilai 66 ke bawah sebanyak 6 orang siswa (50%).
2. Kemampuan membaca Al-Qur'an kelas VII MTs Cinta Kasih setelah diterapkannya metode *drill* yaitu tergolong tinggi 6 orang siswa (50%) nilai 70 ke atas, tergolong sedang 1 orang siswa (8,3%) nilai 67 sampai dengan 69, dan yang tergolong rendah sebanyak orang siswa 5 orang (41,7%) nilai dibawah 66.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan setelah penerapan metode *drill* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an kelas VII MTs Al-Muhajirin Cinta Kasih Kecamatan Belimbing Kabupaten Muara Enim. Hal ini karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dengan taraf signifikan 5% yaitu $5,22 > 2,20$ maupun taraf signifikan 1% yaitu $5,22 > 3,11$. Dengan analisis hipotesis alternatif H_a diterima yang berarti ada perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah penerapan metode *drill* dalam meningkatkan

kemampuan membaca Al-Qur“an kelas VII MTs Al-Muhajirin, sedangkan hipotesis nihil atau H_0 di tolak.

B. Saran

Bagi para guru dan calon guru untuk memperhatikan bagaimana penggunaan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang diajarkan agar dapat memotivasi siswa dengan demikian maka tujuan dari pembelajaran akan tercapai karena pesan-pesan pembelajaran yang disampaikan dapat diterima dan dicerna oleh siswa.

Bagi siswa khususnya siswa MTs Al-Muhajirin Cinta Kasih diharapkan untuk selalu berlatih membaca Al-Qur“an, sehingga menjadi kebiasaan dan memperoleh ketangkasan dalam pembacaan Al-Qur“an yang merupakan pedoman bagi umat manusia terutama yang beragama Islam.

Bagi peneliti selanjutnya menjadikan pengalaman dan pembelajaran dalam menggunakan metode *drill* untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur“an. Penelitian ini terbatas pada dua variabel, untuk peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian ini dengan tiga variabel agar lebih menambah wawasan dan manfaat yang lebih dari peneliti lainnya. Peneliti dapat memvariasikan dengan metode lain untuk mengatasi kelemahan-kelemahan dari metode *drill*.

