

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pemaparan sebelumnya, maka pada uraian ini akan dikemukakan kesimpulan hasil penelitian peran guru pendidikan agama islam dalam menumbuhkan karakter mandiri, kerja sama dan tanggung jawab pada siswa, adapun kesimpulannya sebagai berikut :

1. Guru pendidikan agama islam dalam menumbuhkan karakter pada siswa di SMA Negeri 6 Prabumulih sudah berperan, hal ini sesuai dengan wawancara dan observasi terhadap guru dan siswa. Guru menegur siswa yang terlambat, guru datang lebih cepat datang ke sekolah dari pada siswa, mengajak untuk melaksanakan shalat, mengingatkan kerja sama untuk melaksanakan piket kelas kepada seluruh siswa, bertanggung jawab dalam tugas yang telah diberikan dan mandiri dalam mengerjakan tugas tidak mengandalkan satu orang saja, ketika mengajar dikelas guru menambahkan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran, sehingga memudahkan kegiatan belajar mengajar, guru tepat waktu masuk ke kelas, dan membiasakan berdo'a dan tadarus bersama sebelum belajar,

memberikan motivasi dan menyuruh siswa untuk mengulangi pelajaran yang telah diberikan disekolah pada saat lagi di rumah.

2. karakter mandiri, kerja sama dan tanggung jawab pada siswa di SMA Negeri 6 Prabumulih hal ini dapat dilihat dari siswa belajar setiap hari, siswa tertib dalam mengerjakan tugas dari guru tanpa menunda-nunda sampai jam pelajaran berakhir, kalau belum selesai maka akan dijadikan PR (Pekerjaan Rumah) tanpa harus menunda-nunda, dan akan dikumpulkan pada saat pelajaran yang sama pada hari berikutnya.

3. Faktor Pendukung dan Faktor penghambat dalam menumbuhkan karakter

Faktor pendukung dalam menumbuhkan karakter pada siswa di SMA Negeri 6 Prabumulih ialah adanya peraturan sekolah atau tata tertib sekolah, guru selalu menunjukkan sikap yang baik terhadap siswa, guru menegur siswa setiap kali siswa berkelakuan kurang baik, dan respon yang baik dari siswa sehingga memudahkan proses penumbuhan karakter.

Faktor penghambat dalam penumbuhan karakter siswa di SMA Negeri 6 Prabumulih, masih adanya guru yang datang terlambat, yang menyebabkan siswa masih ada yang terlambat. Guru pendidikan agama islam selalu mengingatkan supaya jangan mencontoh hal yang buruj, dan juga sebagai perbandingan bagi siswa supaya dapat membedakan mana yang baik mana yang buruk.

## **B. Saran**

Dari penelitian skripsi tentang peran guru pendidikan agama islam dalam menumbuhkan karakter mandiri, kerja sama dan tanggung jawab pada siswa di SMA Negeri 6 Prabumulih, peneliti dapat memberikan saran atau masukan yang mungkin berguna bagi lembaga sekolah yang menjadi objek penelitian (SMA Negeri 6 Prabumulih) sehingga dapat dijadikan motivasi , beberapa saran penulis adalah:

1. Bagi guru dan kepala sekolah merupakan ujung tombak keberhasilan pendidikan agar pelaksanaan pembelajaran berhasil sesuai dengan cita-cita dan sasaran yang diharapkan, kuncinya terletak pada kesiapan, kemauan, dan kemampuan pendidik untuk melaksanakan program pembelajaran.
2. Bagi siswa-siswi supaya memperlihatkan dengan sungguh-sungguh terhadap pelajaran yang sedang berlangsung. Mengikuti kegiatan peraturan dan tata tertib yang ada, belajar secara rutin dan tekun.
3. Bagi peneliti, penelitian ini masih banyak kekurangan dan masih banyak yang perlu diungkap dengan peran guru pendidikan agama islam dalam menumbuhkan karakter. Selain itu hendaknya dapat memberikan alternative sebagai suatu upaya dalam rangka membantu pembelajaran pendidikan karakter bagi guru pendidikan agama islam.

