

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan bahwa terdapat pengaruh penerapan strategi *trial by jury* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Nahdlatul Ulama Palembang. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan data dengan menggunakan uji t- test yang hasilnya adalah t tabel dapat diketahui bahwa karena t_0 telah diperoleh 3,609 sedangkan $t_t = 2,00$ dan 2,65. maka t_0 adalah lebih besar dari pada t_t , baik pada taraf signifikansi 5 % maupun taraf signifikansi 1% dengan rincian : $2,00 < 3,786 < 2,65$. Dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar kelas eksperimen dan motivasi belajar kelas kontrol yang diterapkan strategi *trial by jury* dan tidak diterapkannya dapat dilihat dari hasil yang di dapat 3,786 (nilai t_0) lebih besar dari t_{tabel} .

B. Saran

Kepada kepala sekolah diharapkan agar selalu mendukung pelaksanaan strategi pembelajaran yang modern untuk menambah pengetahuan guru untuk selalu memberikan yang terbaik kepada siswa. Diharapkan bagi para guru terutama guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam lebih kreatif dalam menyajikan materi pelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran sehingga proses pembelajaran menjadi lebih tidak membosankan. Dan diharapkan bagi para siswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran