

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dengan menggunakan metode *Brainstroming* pada pembelajaran matematika materi relasi dan fungsi dapat disimpulkan bahwa:

1. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa penerapan metode *Brainstroming* berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada pelajaran matematika di SMP Negeri 53 Palembang. Hal tersebut ditunjukkan dari persentase indikator yang telah diperoleh siswa, Nilai rata-rata keterampilan berpikir orisinal 72,47% (Baik), keterampilan berpikir lancar 69,07% (Baik), keterampilan berpikir luwes 64,47% (Baik), keterampilan memerinci 75,9% (Baik).
2. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, Nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 73,0263 dan kelas kontrol dengan rata-rata 64,96 dengan mengukur kemampuan berpikir kreatif menggunakan uji t, diperoleh $t_{hitung} = 2,36439$ sedangkan $t_{table} = 1,6655$ sehingga $t_{hitung} > t_{table}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini membuktikan bahwa adanya pengaruh metode *Brainstroming* pada pembelajaran matematika terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa SMP di kelas VIII SMP Negeri 53 Palembang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil pembahasan yang telah diperoleh pada penelitian ini, yang dapat disampaikan antara lain sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *Brainstroming* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa SMP Negeri 53 Palembang. Sehingga pembelajaran menggunakan metode *Brainstroming* bisa menjadi metode pembelajaran alternatif yang dapat diterapkan guru matematika dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa.
2. Pihak sekolah diharapkan bisa memberi masukan dan dukungan bagi guru matematika untuk dapat menerapkan berbagai metode pembelajaran, seperti pembelajaran menggunakan metode *Brainstroming* sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa.
3. Peneliti menggunakan metode *Brainstroming* disarankan untuk diterapkan pada materi lain dan mengukur kemampuan lainnya. Dan juga dalam penelitiannya disarankan untuk mencoba menggunakan metode yang sama akan tetapi yang membedakannya adalah media pembelajaran yang digunakan.