

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata hasil belajar siswa sebelum diterapkan pendekatan *reflective learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII.3 di SMP Negeri 3 Palembang sebesar 52,72 yang termasuk kategori kurang baik.
2. Pelaksanaan penerapan pendekatan *reflective learning* dilakukan secara baik. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan *reflective learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII.3 di SMP Negeri 3 Palembang sebesar 74,92 yang termasuk dalam kategori baik.
3. Berdasarkan hasil perhitungan didapatkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $8,54 > 1,69092$. Sehingga disimpulkan bahwa ada peningkatan positif yang signifikan antara penerapan pendekatan *reflective learning* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII.3 di SMP Negeri 3 Palembang.

B. Saran

1. Bagi siswa, hendaknya terus belajar agar dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik lagi dan juga selain memperoleh hasil belajar yang baik, diharapkan

juga agar mempunyai akhlak atau sifat terpuji sehingga dapat menjadi penerus bangsa yang berakhlak Islami.

2. Bagi guru, hendaknya guru untuk bisa lebih kreatif lagi dalam mengembangkan atau menggunakan pendekatan, model, metode atau media pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan dalam proses pembelajaran sehingga tujuan yang diinginkan bisa tercapai secara maksimal.