

## BAB V

### PENUTUP

#### 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa ketika tidak menerapkan model pembelajaran *numbered head together* dengan menggunakan teknik *mind mapping* dikelas VII.6 (kontrol) yang berjumlah 32 siswa dikategorikan sedang dimana 26 siswa dari 32 siswa termasuk dalam kategori sedang atau sebanyak 81,25% dari keseluruhan siswa.
2. Aktivitas belajar siswa ketika menerapkan model pembelajaran *numbered head together* dengan menggunakan teknik *mind mapping* dikelas VII.7 (eksperimen) yang berjumlah 32 siswa mulai meningkat meskipun masih dikategorikan sedang dimana 31 siswa dari 32 siswa termasuk dalam kategori sedang atau sebanyak 96,875% dari keseluruhan siswa.
3. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *numbered head together* dengan menggunakan teknik *mind mapping* dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam materi asmaul husna kelas VII di smp negeri 6 Palembang. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan data dengan menggunakan uji t yang hasilnya adalah  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,66 < 6,20 > 2,00$ ) dan hasil pengamatan aktivitas belajar siswa yang awalnya suasana pembelajaran tidak kondusif menjadi kondusif serta awalnya siswa pasif menjadi aktif

#### 2. Saran

1. Diharapkan bagi guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk dapat berupaya semaksimal mungkin dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa karena aktivitas belajar siswa dapat mempengaruhi hasil belajar siswa dalam usaha mencapai tujuan pendidikan agama islam salah satunya dengan memanfaatkan model pembelajaran *numbered head together* dengan menggunakan teknik *mind mapping*.
2. Penelitian ini juga diharapkan dapat diteruskan oleh peneliti selanjutnya dengan kelas, sekolah dan materi yang berbeda.