

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan selama penelitian dan berdasarkan pembahasan serta analisis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan pendekatan saintifik pada mata pelajaran PAI materi Pengurusan Jenazah di SMA NU Palembang yaitu yang mendapat nilai tinggi 6 siswa (15,79%), tergolong sedang sebanyak 25 siswa (65,79%) dan tergolong rendah sebanyak 7 siswa (18,42%).
2. Hasil belajar siswa setelah menggunakan pendekatan saintifik, setelah menggunakan pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran, dapat dilihat hasil belajar siswa meningkat. Hal ini terbukti dari nilai siswa yang meningkat yaitu yang mendapat nilai tinggi (baik) sebanyak 10 siswa (26,32%), tergolong sedang sebanyak 24 siswa (63,16%) dan tergolong rendah sebanyak 4 siswa (10,53%).
3. pembelajaran pendekatan saintifik mempunyai pengaruh yang sangat signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi Pengurusan Jenazah karena berdasarkan perbandingan nilai “t” yang terdapat

pada t (9,6) adalah lebih besar dari pada “t” tabel baik pada taraf signifikansi

1%=2,72 maupun pada taraf signifikansi 5%=2,03. Dengan demikian dapat dipahami bahwa penggunaan pendekatan saintifik pada mata pelajaran PAI materi Pengurusan Jenazah di SMA NU Palembang mempengaruhi hasil belajar siswa, dan H_a diterima dan H_0 ditolak. ($2,03 < 9,6 > 2,72$).

B. Saran

1. Guru hendaknya menentukan pendekatan pembelajaran apa yang tepat untuk digunakan pada saat pembelajaran berlangsung, karena hal ini dapat menumbuhkan motivasi dalam diri dan minat yang besar untuk mengikuti pembelajaran yang aktif dalam langkah meningkatkan hasil belajar siswa, pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, menyenangkan sangat ditekankan agar siswa mampu menguasai setiap kompetensi yang disampaikan oleh guru.
2. Guru hendaknya menggunakan pendekatan pembelajaran saat menyampaikan materi pembelajaran, guna memudahkan guru dalam menyampaikan materi dan siswa pun mudah untuk memahaminya, oleh karena itu guru harus selektif dalam memilih pendekatan pembelajaran yang akan digunakannya untuk menyampaikan materi pembelajaran.
3. Sebagai sumbangsi untuk penelitian selanjutnya, untuk melakukan penelitian lebih lanjut untuk melihat pengaruh pendekatan pembelajaran pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa.