

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan hasil analisis pada bab terdahulu, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Setelah dianalisis melalui rumus TSR dapat disimpulkan bahwa peran guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 22 Palembang berada pada kategori “sedang” yaitu sebanyak 35 orang siswi (70%) dari 50 orang siswi yang menjadi sampel dalam penelitian ini. Dari 50 orang siswi ini yang dikategorikan tinggi sebanyak 8 orang siswi (16%), yang tergolong sedang sebanyak 35 orang siswi (70%), dan yang tergolong rendah sebanyak 7 orang siswi (14%).
2. Setelah dianalisis melalui rumus TSR dapat disimpulkan bahwa motivasi siswimemakai jilbab di luar sekolah berada pada kategori “sedang” yaitu 38 orang siswa (76%) dari 50 orang siswi yang menjadi sampel dalam penelitian ini. Dari 50 orang siswi ini yang dikategorikan tinggi sebanyak 5 orang siswi (10%), yang tergolong sedang sebanyak 38 orang siswi (76%), dan dan yang tergolong rendah 7 sebanyak orang siswi (14%).
3. Ada hubungan yang signifikan antara peran guru Pendidikan Agama Islam denganmemotivasi siswi memakai jilbab di luar sekolah KELAS X di SMAN 22 Palembang. Berdasarkan hasil analisa statistik bahwa “r” hitung 0,56 lebih besar dari pada “r” tabel (Product Moment) baik pada taraf signifikasi 5% (0,273) maupun pada taraf signifikasi 1% (0,354). Dengan demikian maka hipotesa alternatif Ha diterima dan Ho ditolak

yang berarti ada hubungan yang signifikan antara peran guru Pendidikan Agama Islam dengan memotivasi siswi memakai jilbab di luar sekolah kelas X di SMAN 22 Palembang. Kemudian dilihat dari r_{xy} sebesar 0,75, maka interpretasi koefisien korelasi termasuk dalam kategori kuat yakni dari 0,70-0,90.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan,

maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah diharapkan mampu menciptakan kondisi lingkungan yang kondusif bagi peserta didik serta memberikan kesempatan kepada semua guru untuk mengikuti kegiatan di luar sekolah sebagai upaya meningkatkan motivasi siswi dalam berjilbab (menutup aurat) di sekolah maupun di luar sekolah.
2. Kepada guru diharapkan mampu menanamkan dan menyampaikan kepada peserta didik bahwa hukum berjilbab (menutup aurat) hukumnya wajib, memberikan motivasi sebagai semangat peserta didik untuk menutup aurat di sekolah maupun di luar sekolah semakin termotivasi untuk berjilbab sehingga tujuan diwajibkan berjilbab di sekolah dapat tercapai secara optimal.
3. Untuk Peneliti selanjutnya diharapkan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan data segala sesuatunya sehingga dapat dilaksanakan dengan baik. Dan untuk lebih memperdalam penelitian guna mengembangkan penelitian lebih lanjut

yang kelak dapat bermanfaat bagi kemajuan pendidikan agama islam, khususnya dalam penelitian mengenai pemakaian jilbab bagi siswi di luar sekolah. melalui penelitian ini, diharapkan peneliti berikutnya mampu mengembangkan penelitian lebih lanjut guna menghasilkan suatu metode atau cara agar anak didik mau memakai jilbanya tidak hanya di lingkungan sekolah saja, tetapi hingga di lingkungan luar sekolah. hal ini dimaksudkan agar tercapai pendidikan agama islam yang tidak hanya di ajarkan namun mampu di hayati oleh segenap siswi dan elemen sekolah lainnya.