

الفصل الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

نتائج البحث وتحليل البيانات على نتائج هذا البحث :

١. هناك مهارة تدريس المعلم في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بالمبانج في القيمة هي ٤٠,٥٤٪ من ٣٠ تلميذا مع فئة مرتفع. يتم تنفيذ نتائج هذه الفئة أن المعلم لديه مهارة تدريس جيدة في تعليم اللغة العربية. أن المعلم قادر على فتح التعليم بشكل جيد مثل تقديم التحيات وطلب الأخبار وإعداد الكتب والقرطاسية اللازمة وحضور التلاميذ
٢. هناك مهارة قراءة جهرية التلاميذ في الفصل السابع المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بالمبانج في القيمة ٣٦,٤٨٪ من ٢٧ تلميذا مع فئة مرتفع. بمعنى أن غالبية التلاميذ يمكنهم قراءة النصوص العربية بشكل جيد وأنهم قادرون على فهم المعنى في القراءة.
٣. هناك مهارة تدريس معلم اللغة العربية و مهارة قراءة جهرية التلاميذ علاقة كبيرة هذا يمكن أن يكون معروفا من نتائج الحساب هو ٠,٠٠٠ و ٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥ ، ثم H_0 مرفوض و H_a مقبل علاقة بين متغيرات مهارة تدريس معلم اللغة العربية و مهارة قراءة جهرية التلاميذ ايجابي قوي جدا. قيمة $T: ٠,٨٨٢$ إيجابي أو في نفس الاتجاه بحيث يمكن أن نستنتج أن هناك علاقة بين مهارة تدريس معلم اللغة العربية و مهارة قراءة جهرية التلاميذ في الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بالمبانج.

ب. الافتراحات

بناء على نتائج البحث الذي تم إجراؤه، لدى الباحثة العديد من الافتراحات التي يجب أخذها بعين الاعتبار لمختلف الأطراف لتحسين البحث اللاحق وكذلك لهذا البحث، على النحو التالي:

١. للمعلمين والمدارس

يجب المعلمين إيلاء المزيد من الاهتمام لمجموعة متنوعة من مهارة التدريس، وخاصة في استخدام الوسائل التعليمية. يمكن للمعلمين مواصلة تطوير التعليم باستخدام الأدوات والوسائط بحيث يكون الطلاب أكثر اهتماما بأخذ الدروس.

٢. لتلاميذ

ومن المتوقع التلاميذ للحفاظ على وتعزيز قدرته على قراءة النص العربي بشكل صحيح. ليس فقط قادر على القراءة ولكن أيضا قادر على فهم معنى القراءة جيدا.

٣. للحصول على مزيد من البحوث

لمزيد من الباحثين ، من المتوقع استخدام هذا البحث كمرجع لمزيد من البحث. من المتوقع أن يتمكن الباحثة التالي من تحسين هذا البحث من خلال ربط مهارات التدريس الخاصة بالمتعلم بمتغيرات متغيرة أخرى أو عن طريق إضافة عوامل أخرى تؤثر عليه للتستر على نقاط الضعف في هذه الدراسة.