

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil analisis dan inteprestasi yang telah penulis lakukan mengenai Pengaruh Faktor Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa Kelas Al-Qur'an SD IT Izzuddin Palembang. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil analisis tentang Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas Al-Qur'an di SD IT Izzuddin Palembang dapat diambil kesimpulan bahwa Motivasi Belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor ialah Pengaruh Pendidikan dan pembelajaran unggul, Perkembangan dan pengukuran otak dan Kecerdasan (Inteligensi) emosional yang terdapat pada interval 63-68 memiliki responden 13 orang dengan persentase 62%, yang tinggi terdapat pada interval 73-81 dengan jumlah responden 4 orang dengan persentase 19%, sedangkan yang rendah berada pada interval 60-64 dengan jumlah responden 4 orang dan persentase 19%. Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar tergolong dalam kategori sedang.
2. Berdasarkan hasil analisis tentang Prestasi Akademik siswa kelas Al-Qur'an di SD IT Izzuddin Palembang untuk memperoleh data mengenai prestasi akademik siswa kelas Al-Qur'an, penulis mengambil nilai dari hasil raport semester. Terdapat tiga kategori prestasi akademik yaitu: rendah, sedang, tinggi. Dari keseluruhan sampel 21 siswa, jumlah hasil prestasi akademik

tertinggi terdapat pada interval 90-95 memiliki responden 6 orang dengan persentase 29%, prestasi akademik yang sedang terdapat pada interval 73-82 dengan jumlah responden 9 orang dengan persentase 42%, sedangkan prestasi akademik yang rendah berada pada interval 70-75 dengan jumlah responden 6 orang dan persentase 29%. Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa prestasi akademik kelas Al-Qur'an tergolong dalam kategori sedang.

3. Berdasarkan hasil analisis tentang pengaruh faktor motivasi tersebut terhadap prestasi akademik siswa kelas Al-Qur'an di SD IT Izzuddin Palembang dipengaruhi oleh beberapa faktor ialah tingkat kecerdasan yang baik, pelajaran sesuai dengan bakat yang dimiliki, ada minat dan perhatian yang tinggi dalam pembelajaran, motivasi yang baik dalam belajar, cara belajar yang baik & strategi pembelajaran yang dikembangkan guru. Dari perhitungan  $r_{xy}$  sebesar 0,44 angka indeks korelasi yang diperoleh tidak bertanda negatif, dapat dikatakan terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel x dan variabel y, selanjutnya  $r_{xy}$  yang diperoleh yaitu 0,44 terletak antara 0,40-0,60. Berdasarkan perhitungan di atas,  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 21$ , uji satu pihak;  $Dk = n - 2 = 21 - 2 = 19$  sehingga diperoleh  $t_{tabel} = 1,7291$ . Ternyata  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,25 > 1,7291$ , maka  $H_0$  ditolak, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Akademik siswa kelas Al-Qur'an SD IT Izzuddin Palembang.

## **B. Saran**

Dari simpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti menulis beberapa saran diantaranya :

1. Kepala Sekolah hendaknya selalu memberdayakan guru untuk selalu memotivasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar agar menjadi lebih baik guna meningkatkan prestasi akademik siswa. Hal ini erat hubungannya dengan upaya peningkatan mutu lulusan SD IT Izzuddin Palembang.
2. Kepada guru hendaknya dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa berikanlah variasi belajar sehingga para siswa bisa tetap termotivasi dan konsentrasi dalam belajar. Sesekali guru bisa mencoba metode belajar yang berbeda seperti membuat pembagian peran, studi kasus, simulasi, debat, transfer pengetahuan secara singkat, diskusi, presentasi dengan audio-visual dan kerja kelompok kecil.
3. Kepada siswa untuk lebih giat meningkatkan ketrampilan, menulis, belajar, berpetualang, menciptakan sesuatu hal yang baru, menyelesaikan masalah, serta mendesain guna mencapai tujuan yang diinginkan sehingga dapat mewujudkan cita-citanya dan mendapatkan prestasi akademik yang lebih baik lagi.
4. Kepada peneliti selanjutnya yang hendak meneliti permasalahan sejenis yaitu motivasi belajar, hendaknya mencoba untuk menerapkan motivasi belajar siswa dan divariasikan dengan metode lainnya, sehingga dapat dilihat perbedaan bagaimana motivasi belajar siswa ini ketika divariasikan dengan metode lain dan ketika hanya menggunakan motivasi belajar saja dalam proses

pembelajaran khususnya siswa kelas Al-Qur'an di SD IT Izzuddin Palembang.