

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah melakukan analisis terhadap data, maka dapat di ambil simpulan sebagai berikut:

1. Peran guru Pendidikan Agama Islam di SMP NU Palembang sudah menjalankan sesuai dengan yang telah diterapkan. Guru pendidikan agama Islam secara profesional, mempunyai kepribadian yang baik, menjadi suri tauladan yang baik untuk peserta didiknya. Membimbing, memotivasi, mengontrol, memberi arahan telah dilaksanakan oleh guru-guru di SMP NU Palembang khususnya guru pendidikan agama Islam.
2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat guru pendidikan agama Islam dalam membina sikap keagamaan siswa SMP NU Palembang khususnya kelas VIII. 1
 - a. Faktor pendukung
 1. Sekolah memiliki guru-guru yang bertanggung jawab dengan tugasnya untuk menyadari peserta didik supaya mengerjakan sholat wajib dan membaca al-Qur'an agar tetap Istiqomah membacanya dan mengamalkannya. Serta berbuat baik kepada sesama tanpa membedakan dalam hal saling tolong menolong.
 2. Adanya kerja sama antara orang tua dengan pihak sekolah dalam mengawasi, mendidik, dan mengontrol peserta didik, serta lingkungan sekolah yang banyak rutinitas tentang keagamaan.

3. Adanya peraturan-peraturan sekolah yang berpengaruh terhadap sikap dan perislaku peserta didik.
 4. Lingkungan sekitar sekolah
- b. Faktor penghambat
1. Waktu
 2. Terbatasnya waktu dari sekolah
 3. Minimnya pendidikan orang tua dan perhatian orang tua terhadap anak
 4. Pengaruh negatif dari kemajuan teknologi

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa saran dari penulis yaitu, sebagai berikut:

1. Pihak sekolah lebih meningkatkan lagi pengawasan terhadap peserta didiknya. Senantiasa menjalin kerja sama dengan orang tua peserta didik dalam mengawasi pergaulan anak. Dan untuk kepala sekolah lebih meningkatkan lagi kedisiplinan, agar peraturan sekolah dapat di tegaskan kembali supaya peserta didik mentaati peraturan tersebut.
2. Kepada guru pendidikan agama Islam khususnya, dan kepala sekolah serta guru-guru SMP NU Palembang umumnya, jangan hanya menekankan pada teori saja ketika mengajar, akan tetapi lebih ditekankan untuk panutan yang baik bagi peserta didik.
3. Kepada semua peserta didik dan pembaca hendaknya selalu menghormati dan menghargai guru maupun orang lain yang telah berperan aktif

membimbing, membina, memotivasi dan berkepribadian yang baik serta tunjukan bahwa diri kita mempunyai akhlak yang mulia.