

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi belajar siswa berprestasi di MAN 3 Palembang memiliki variasi dan ragam bentuk dalam melakukan aktifitas belajar dan siswa berprestasi di sana sudah mengetahui strategi belajar dan menggunakan strategi belajar dalam proses belajar. Ke empat strategi belajar yang digunakan siswa berprestasi MAN 3 Palembang, yaitu strategi mencatat berupa Strategi Mind Mapping dan tulis susun, melakukan aktifitas mencatat sambil membaca, strategi menulis berupa strategi menulis pengelompokkan dan strategi menulis cepat, Strategi Mengingat berupa Strategi Asosiasi atau PancaIndera dengan kecenderungan audio dan visual dan Strategi Membaca berupa ada yang menggunakan teknik membaca cepat, mempersiapkan diri saat membaca dan memahami bacaan yang akan dibaca
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam belajar siswa berprestasi MAN 3 Palembang. Banyak faktor yang mempengaruhi mereka belajar. Antara lain adalah faktor pendukung dalam belajar siswa berprestasi berupa, Kesehatan jasmani, intelegensia siswa, sikap siswa, motivasi siswa, bakat siswa, sarana dan prasana, dan kondisi belajar dan waktu belajar siswa. Faktor penghambat siswa berprestasi dalam belajar pun ada yaitu, Kondisi

kesehatan yang kurang baik, teman sekolah, emosi yang tidak stabil, sarana prasarana buku perpustakaan yang minim.

## **B. Saran**

Diharapkan kepada para guru dan calon guru untuk sekiranya lebih memperhatikan lagi penggunaan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang di ajarkan, agar timbul rasa senang dan antusiasisme siswa dalam mengikuti pembelajaran, dengan demikian maka tujuan dari pembelajaran akan tercapai karena pesan-pesan pembelajaran yang disampaikan dapat diterima dan dicerna oleh siswa. Lebih mengeksplor siswa ketika proses belajar.

Bagi siswa khususnya siswa MAN 3 Palembang diharapkan untuk selalu menumbuhkan motivasi dalam dirinya, berpartisipasi dan berperan aktif dalam pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik. Dapat juga dapat meningkatkan kemampuan dalam belajar terutama dalam Strategi Belajar Dan bagi siswa yang tidak berprestasi harus bisa menjadikan siswa berprestasi sebagai rujukan dalam menggunakan Strategi dalam Belajar sehingga menimbulkan rasa berprestasi bagi siswa dan menimbulkan jiwa kompetisi ke siswa lainnya.

Penelitian ini terbatas pada satu variabel, untuk peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian ini dengan dua atau lebih variabel agar lebih menambah wawasan dan manfaat yang lebih dari peneliti lainnya.