BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan mengenai Penguatan Nilai-Nilai Kejujuran Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 1 Palembang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan nilai-nilai kejujuran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas adalah Mengajarkan siswa pentingnya menjadi orang jujur, Menceritakan dampak negatif pribadi orang yang tidak jujur, Memperlihatkan contoh yang baik, Saling terbuka, Memberikan penghargaan atau pujian bagi siswa yang jujur, Memberikan motivasi, Membangun tradisi (budaya) kejujuran, Memberikan Hukuman, Refleksi. Kemudian guru PAI bekerja sama dalam pelaksanaan nilai-nilai kejujuran di SMK Negeri 1 Palembang adalah dengan guru PPKN dan guru wali kelas
2. Faktor pendukung dalam pelaksanaan penguatan nilai-nilai kejujuran di SMK Negeri 1 Palembang adalah kegiatan rohis, tadarus Al-Qur'an, upacara bendera, faktor lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, faktor pergaulan dan keteladanan guru dan fasilitas sekolah.

3. Faktor penghambat dalam pelaksanaan penguatan nilai-nilai kejujuran di SMK Negeri 1 Palembang adalah Takut dimarahi oleh guru karena berbuat salah, Mencontoh kebohongan orang tua, guru dan keluarga, Ancaman hukuman bagi kesalahan, lingkungan sekolah dan alokasi waktu.

B. Saran

1. Untuk Ilmu Pengetahuan

Dengan adanya hasil penelitian ini kiranya sebagai rujukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan mampu mendiagnosa problem yang terjadi dalam pendidikan sehingga. Sehingga dalam implementasinya bukan bersifat teroriti saja

2. Untuk Lembaga

Penelitian ini untuk menjadikan sebagi ilmu pengetahuan bagi semua pihak yang berkorelasi dengan dunia pendidikan, terkhususnya dapat menjadikan acuan disekolah pada umumnya, dan untuk guru agar menjadi acuan terpenting dalam upaya meningkatkan kinerja dalam kompetensi pedagogik guru. Sehingga dalam proses pembelajaran berlangsung dengan efektif, efisien serta bisa mencapai tujuan bersama yang kita harapkan

3. Untuk Peneliti

Untuk memperluas wawasan dalam bidang pendidikan terkhususnya dalam meningkatkan kinerja kompetensi guru serta menjadikan rujukan sebagai sarjana pendidikan untuk menuntut siap bekerja dalam pendidikan

4. Untuk Siswa

Dalam penelitian ini diharapkan sebagai acuan siswa dapat menjadikan sebagai bagaimana cara berfikir serta bersikap dengan orang lain. Kemudian pendidikan karakter bisa berdampak positif pada kehidupan siswa itu sendiri karena, pendidikan karakter akan menjadikan siswa yang terpelajar, cerdas, bersikap sopan santun di dalam kehidupan sehari-hari