

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas VIII.1 (kelas eksperimen) dan VIII.2 (kelas kontrol) SMP Negeri 25 Palembang dengan materi luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus dan balok) menunjukkan hasil perhitungan uji-t dengan  $t_{hitung} = 2,01312 > t_{tabel} = 2,0017$  dan  $\alpha = 5\%$  yang menyebabkan  $H_0$  di tolak. Dengan demikian terdapat pengaruh *software* Cabri 3D sebagai alat bantu dalam pembelajaran matematika terhadap hasil belajar. Pengaruh tersebut dapat di lihat dari hasil belajar siswa setelah mengerjakan soal *posttest*. Nilai rata-rata di kelas eksperimen adalah 70,50 dan nilai rata-rata di kelas kontrol adalah 64,61.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil pembahasan yang telah di peroleh, adapun saran peneliti yang dapat disampaikan sebagai berikut.

1. Bagi Guru
  - a. Dalam proses pembelajaran, siapkan prasarana yang cukup agar proses eksplorasi setiap siswa lebih banyak.
  - b. Kegiatan pembelajaran sebaiknya dilakukan secara berpasangan agar kegiatan eksplorasi masing-masing siswa lebih efektif.
  - c. Pemberian tutorial sebaiknya dilakukan di pertemuan khusus sebelum pertemuan inti agar tidak memakan waktu dalam pembelajaran.

## 2. Bagi Siswa

*Software Cabri 3D* dapat digunakan sebagai alat bantu yang dapat menambah pengalaman belajar untuk memahami materi bangun ruang sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Apabila ingin menggunakan *software Cabri 3D* dalam penelitian, sebaiknya melakukan penelitian di sekolah yang mempunyai fasilitas komputer yang memadai sehingga hasil yang didapatkan maksimal dan sesuai dengan harapan.
- b. Kegiatan eksplorasi pada LKS dengan menggunakan *software Cabri 3D* sebaiknya diperbanyak.
- c. Peneliti selanjutnya dapat mencoba untuk meneliti pada aspek lainnya seperti aspek afektif dan aspek psikomotorik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adirakasiwi, A. G., & Warni, A. (2018). Penggunaan Software Cabri 3D dalam Pembelajaran Matematika Upaya Meningkatkan Kemampuan Visualisasi Spasial Matematis Siswa. *Jurnal Silogisme*, 28-35.
- Afdhal, M. (2015). Menumbuhkan. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, (pp. 193-200). Yogyakarta.
- Akhirni, A., & Mahmudi, A. (2015). Pengaruh Pemanfaatan Cabri 3D dan GeoGebra pada Pembelajaran Geometri Ditinjau dari Hasil Belajar dan Motivasi. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 3(2), 91–100.
- Arfan, Y. (2017). *Rancang Bangun dan Implementasi Media Pembelajaran Matematika Berbasis Google Sketchup pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII*. Semarang: Skripsi UIN Walisongo.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariska, D. (2015). *Penerapan Program Cabri 3D dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Bangun Ruang Sisi Datar*. Malang: Skripsi Universitas Muhammadiyah Malang.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Eduka, T. S. (2015). *Pocket Book Matematika & Fisika SMP*. Jakarta: Cmedia.
- Endrayanto, & Harimurti, W. (2014). *Penilaian Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Fitriyah, A. L. (2018). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa SMP Dalam Penyelesaian Soal Bangun Ruang Sisi Datar*. Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Hendriana, B. (2017). *Aplikasi Komputer*. Jakarta: FKIP UM Prof. Dr. Hamka.
- Juniarti, N., Bahari, Y., & Riva'ie, W. (2015). Faktor Penyebab Menurunnya Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Sosiologi di SMA. *Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-11.
- Kemendikbud. (2013). Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Khosiyati. (2010). *Meningkatkan Antusiasme Belajar Kompetensi Dasar Menghafal Qur'an Surat Al-Fatihah Melalui Metode Drill Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 1 Slinga Semester 1 Tahun Pelajaran 2009/2010*. Purwokerto: Skripsi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(2), 115-125.
- Mahmudi, A., & Akhirni, A. (2015). Pengaruh Pemanfaatan Cabri 3D dan GeoGebra pada Pembelajaran Geometri Ditinjau dari Hasil Belajar dan Motivasi. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 3(2), 91–99. <https://doi.org/10.21831/jpms.v6i2.10922>
- Masturoh, U. (2014). Implementasi Pembelajaran MEA Berbantuan Cabri 3D terhadap Hasil Belajar Materi Jarak. *UJME*, 41-47.
- Maulana, I., Saluky, A., Misri & dkk. (2018). Pengaruh Penggunaan Software Cabri 3D terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Bangun Ruang . *Information Technology Engineering*.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 1-10.
- Mutia, M. (2017, Mei). Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Memahami Konsep Kubus dan Balok dan Alternatif Pemecahannya. *Beta*, 10(1), 83-102.
- Nurani, R. D., Rohayati, A., & Hasanah, A. (2017). Perbandingan Peningkatan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa Sekolah Menengah Pertama antara yang Mendapatkan Pembelajaran Model Problem-Based Learning dan Model Somatic, Audiotory, Visual, and Intellectual. *Pendidikan Matematika Indonesia*, 11-21.
- Pamungkas, D. C., & Rudhito, M. A. (2013). Efektifitas Pembelajaran dengan Software Cabri 3D Ditinjau dari Hasil Belajar dalam Pokok Bahasan Luas Permukaan Kubus dan Balok di Kelas VIII B . *Universitas Negeri Yogyakarta* (pp. 184-194). Salatiga: Fakultas Sains dan Matematika UKSW.
- Permatasari, U. N. (2018). *Tingkat Kesulitan Soal Penilaian Harian Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar*. Surakarta: Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Rahman, T. (2012). Peranan Pertanyaan Terhadap Kekuatan Retensi dalam Pembelajaran Sains pada Siswa SMU. *Pendidikan dan Budaya*.
- Ramayulis. (2010). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 15-32.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanaky, H. A. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safria Insania Press.

- Sardiman. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, M. (2015). *Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Berbasis Permainan Domino Matematika Terhadap Proses Belajar Siswa Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Muhajirin Palembang*. Palembang: Skripsi UIN Raden Fatah Palembang.
- Sari, M., Habibi, M., & Putri, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think- Pairs-Share Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Pengembangan Karakter Siswa SMA Kota Sungai Penuh. *Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7-21.
- Siregar, E., & Nara, H. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, R. (2016). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Wahyuni (2012)
- Wardani, D. N. (2018). Daya Tarik Pembelajaran di Era 21 dengan Blended Learning. *JKTV*, 13-18.
- Yulika (2019)
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 13-20.
- Yulika, O. (2019). *Pengaruh Penggunaan Software Cabri 3D terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX di MTs Aulia Cendekia Palembang*.