

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diperoleh hasil penerapan model pembelajaran *discovery learning* untuk melihat kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP Negeri 10 Palembang yaitu kemampuan pemahaman konsep matematis siswa termasuk dalam kategori sedang. Hal ini dapat dilihat pada hasil *posttest* dari 7 indikator pemahaman konsep matematis yang dipakai, terdapat 3 indikator yang masih minim muncul. Hal tersebut karena masih ada siswa yang kurang aktif dan kurang fokus dalam proses pembelajaran. Indikator pemahaman konsep matematis yang masih minim muncul tersebut antara lain menyatakan ulang sebuah konsep, mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsepnya, serta mengembangkan syarat perlu dan syarat cukup suatu konsep. Sedangkan proses pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* sudah sesuai dengan langkah-langkah *discovery learning* itu sendiri. Dan proses pembelajaran dengan model tersebut termasuk dalam kategori baik. Sehingga dapat terlihat bahwa proses pembelajaran berjalan baik dan lancar.

## **B. Saran**

Adapun saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, hendaknya meningkatkan kemampuan untuk memilih dan menggunakan model pembelajaran agar semua komponen aktivitas pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
2. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dalam rangka membina pengembangan sekolah yang bersangkutan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, yang akan melakukan penelitian terkait model pembelajaran *discovery learning* agar lebih memerhatikan alokasi waktu, supaya setiap langkah pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.