

**SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI SISWA BERBASIS *WEB*  
PADA SMA AISYIYAH 1 PALEMBANG**



**SKRIPSI**

**OLEH :  
Gusti Wulansari  
10540033**

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG 2015**

## NOTA PEMBIMBING

Hal : Pengajuan Ujian Munaqosyah

Kepada Yth,

Dekan Fak. Dakwah dan Komunikasi  
UIN Raden Fatah Palembang

Di

Palembang

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Setelah kami mengadakan bimbingan dengan sungguh-sungguh, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara: Gusti Wulansari, NIM: 1054003 yang berjudul "SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI SISWA BERBASIS WEB PADA SMA AISYIYAH 1 PALEMBANG", sudah dapat diajukan dalam Ujian Munaqosyah di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah Terimakasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Palembang, 5 November 2015

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Fenny Purwani, M.Kom**  
**NIP. 196711071998033001**

**Komaruddin, M.Si**  
**NIP. 196910061997031001**

## PENGESAHAN SKRIPSI MAHASISWA

Nama : Gusti Wulansari  
NIM : 10540033  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi  
Jurusan : Sistem Informasi  
Judul Skripsi : SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI  
SISWA BERBASIS *WEB* PADA SMA AISYIYAH 1  
PALEMBANG

Telah dimunaqosyahkan dalam sidang terbuka Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang pada :

Hari : Rabu / 30 Desember 2015

Tempat : Ruang Munaqosyah Fakultas Dakwah dan  
Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang

Dan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sistem  
Informasi (S.SI) Program Strata 1 (S1) Pada Jurusan Sistem Informasi di Fakultas  
Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang.

Palembang, 28 Januari 2016

**DEKAN**

**Dr. Kusnadi, MA.**

**NIP. 19710819 200003 1 002**

### TIM PENGUJI

**Ketua**

**Sekretaris**

**Achmad Syariffudin, MA.**  
**NIP.19731110 200003 1 003**

**Rusmalah Santi, M.Kom.**  
**NIP.19791125 201403 2 002**

**Penguji I**

**Penguji II**

**Ruliansyah, M.Kom.**  
**NIP.19751122 200604 1 003**

**Gusmelia Testiana, M.Kom**  
**NIP.19750801 200912 2 001**

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NIM : 10540033

Nama : Gusti Wulansari

Judul Skripsi : Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa Berbasis  
Web Pada SMA Aisyiyah 1 Palembang

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat adalah hasil karya sendiri dan bukan plagiat. Apabila ternyata ditemukan di dalam laporan skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap untuk mendapatkan sanksi akademik yang terkait dengan hal tersebut.

Palembang, 8 Januari 2016

(Gusti Wulansari)

## ***Motto***

”Memang baik hidup jadi orang penting tapi lebih penting hidup jadi orang baik”

“Tidak ada jaminan kesuksesan, namun tidak mencobanya adalah jaminan kegagalan.”

Jika kemarin tak berakhir seperti yang kamu inginkan. Ingatlah : “Jika Tuhan ingin kemarinmu sempurna Dia tak perlu ciptakan hari ini”.

“Happinnes only real when you share”

## **PERSEMBAHAN**

Kepada Sang Rabb jagad semesta yang terus melimpahkan rahmat, hidayah dan segala kemudahan yang telah Engkau berikan. Segala puji syukur senantiasa terpanjatkan pada – Mu.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan pada junjungan dan tauladan segala makhluk ciptaan-Mu, ya.. Rasulullah Muhammad SAW.

Bapak Santo dan Ibu Suwarsih serta Pandak Rusmiyati tercinta, terima kasih atas segala doa, dukungan, nasehat, motivasi serta kasih sayang kalian yang tanpa batas. Semoga anakmu ini menjadi anak yang berbakti dan dapat membalas semua jerih payah kalian selama ini walaupun tidak akan sebanding dengan semua yang telah kalian usahakan dan korbakan.

Abang Yoga dan adik ku Leo terima kasih atas semangat, serta ujian mental yang setiap hari kalian berikan, akan tetapi kalian tetap saudara terbaik ku.

Sahabat terbaik ku Ade Mayang Sari yang telah banyak memberikan dukungan dalam segala hal, teman yang sekaligus saudara yang juga tak henti-henti nya memberikan nasehat, bantuan serta doa nya.

Untuk teman-teman terbaik ku, Novia, Dita, Sastra, Herlina dan Mega terima kasih atas kekompakan, dukungan serta nasehat kalian.

Teman-teman Jurusan Sistem Informasi 1054 A terima kasih banyak untuk bantuan dan kerja samanya selama ini. Semoga keakraban di antara kita akan selalu terjaga.

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh*

Puji syukur penulis persembahkan ke hadirat Illahi Robbi karena berkat izin dan rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana sistem informasi (S.SI). Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, MA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.
2. Dr. Kusnadi, MA, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.
3. Fenny Purwani, M.Kom, selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan kesabarannya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan
4. H. Komaruddin, M.Si selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan kesabarannya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan
5. Ruliansyah, S.T selaku dosen penguji utama yang ikut memberi masukan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Gusmelia Testiana, M.Kom, selaku dosen penguji kedua yang telah memberi masukan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
7. Sriwijayati, SE,S.Pd selaku ketua Tata Usaha di SMA Aisyiyah 1 Palembang yang berkenan membantu memberikan data untuk mempermudah dalam pembuatan skripsi.
8. Papa, Mamak dan Pandak yang tulus menyayangi dan memberikan semuanya serta tak henti-hentinya memberikan motivasi, doa agar skripsi ini terselesaikan.

Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat dan menambah ilmu pengetahuan bagi rekan-rekan mahasiswa lainnya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh.

Palembang, 5 November 2015

Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAKSI.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1. Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2. Perumusan Masalah .....</b>	<b>2</b>
<b>1.3. Batasan Masalah .....</b>	<b>3</b>
<b>1.4. Tujuan dan Manfaat .....</b>	<b>3</b>
1.4.1. Tujuan Penelitian .....	<b>3</b>
1.4.2. Manfaat Penelitian .....	<b>3</b>
<b>1.5. Metode Penelitian Sistem .....</b>	<b>4</b>
1.5.1. Metode Pengumpulan Data .....	<b>4</b>
1.5.2. Metode Pengembangan Sistem .....	<b>5</b>
<b>1.6. Sistematika Penulisan .....</b>	<b>8</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1. Tinjauan Pustaka .....</b>	<b>10</b>
<b>2.2. Teori Pendukung .....</b>	<b>11</b>
2.2.1. Manusia Perlu Mampu Baca Tulis .....	<b>11</b>
2.2.2. Nilai .....	<b>12</b>
2.2.3. Penilaian Hasil Belajar Tingkat Kelas .....	<b>13</b>
2.2.4. Penilaian Harian .....	<b>13</b>
2.2.5. Penilaian Tengah Semester .....	<b>14</b>

2.2.6. Penilaian Akhir Semester .....	14
2.2.7. Penilaian Kenaikan Kelas .....	14
2.2.8. Pengertian Data .....	15
2.2.9. Pengertian Sistem .....	16
2.2.10. Pengertian Sistem Informasi .....	17
2.2.11. Pengertian Internet .....	19
2.2.12. Pengenalan UML .....	20
2.2.13. Metode Pengembangan Sistem .....	27
2.2.14. Xampp .....	28
2.2.15. Mysql .....	29
<b>BAB III ANALISIS DAN DESAIN .....</b>	<b>30</b>
<b>3.1. Lokasi Penelitian .....</b>	<b>30</b>
3.1.1. Gambaran Umum SMA Aisyiyah 1 Palembang .....	30
3.1.2. Visi,Misi SMA Aisyiyah 1 Palembang .....	30
3.1.3. Struktur Organisasi SMA Aisyiyah 1 Palembang ....	32
<b>3.2. Kebutuhan Pengguna (<i>listen to Costumer</i>) .....</b>	<b>33</b>
3.2.1. Masalah Dari Pengguna .....	33
3.2.2. Proses Pengolahan Nilai Siswa .....	33
3.2.3. Evaluasi Sistem Yang Berjalan .....	35
3.2.4. Analisis Kebutuhan Sistem .....	35
a. Kebutuhan Perangkat Lunak .....	35
b. Kebutuhan Perangkat Keras .....	36
<b>3.3. Membangun <i>Prototype (Build)</i> .....</b>	<b>36</b>
3.3.1. Rancangan Sistem .....	36
a. Perancangan <i>Use Case Diagram</i> .....	36
b. Perancangan <i>Activity Diagram</i> .....	45
c. Perancangan Struktur Tabel Database .....	52
d. Perancangan Antarmuka ( <i>Interface</i> ) .....	59
<b>BAB IV IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM .....</b>	<b>74</b>
<b>4.1. Implementasi Sistem .....</b>	<b>74</b>
4.1.1. Implementasi Basis Data .....	74
4.1.2. Implementasi Antar Muka .....	76
a. Implementasi Antar Muka Halaman Awal .....	77
b. Implementasi Antar Muka Halaman Admin .....	77
c. Implementasi Antar Muka Halaman Guru .....	93
d. Implementasi Antar Muka Halaman Siswa .....	95
e. Implementasi Antar Muka Halaman Orang Tua .....	97

<b>4.2. Pengujian Sistem .....</b>	<b>98</b>
4.2.1. Rencana Pengujian .....	<b>99</b>
4.2.2. Hasil Pengujian .....	<b>101</b>
a. Hasil Pengujian <i>Level Admin</i> .....	<b>101</b>
b. Hasil Pengujian <i>Level Guru</i> .....	<b>113</b>
c. Hasil Pengujian <i>Level Siswa dan Orang Tua</i> .....	<b>118</b>
d. Hasil Pengujian <i>Level Siswa, Guru dan Orang Tua</i> .....	<b>119</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>120</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	
.....	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel 2.1.</b> Simbol <i>Use Case</i> .....	<b>24</b>
<b>Tabel 2.2.</b> <i>Class Diagram</i> .....	<b>25</b>
<b>Tabel 2.3.</b> Simbol <i>Activity Diagram</i> .....	<b>26</b>
<b>Tabel 3.1.</b> Flowchat Proses Pengolahan Nilai Siswa .....	<b>32</b>
<b>Tabel 3.2.</b> Evaluasi sistem yang sedang berjalan .....	<b>35</b>
<b>Tabel 3.3.</b> Identifikasi Aktor .....	<b>37</b>
<b>Tabel 3.4.</b> Definisi <i>Use Case</i> .....	<b>38</b>
<b>Tabel 3.5.</b> Spesifikasi <i>Use Case Login</i> .....	<b>40</b>
<b>Tabel 3.6.</b> Spesifikasi <i>Use Case</i> Mengolah Data Guru .....	<b>40</b>
<b>Tabel 3.7.</b> Spesifikasi <i>Use Case</i> Mengolah Data Siswa .....	<b>41</b>
<b>Tabel 3.8.</b> Spesifikasi <i>Use Case</i> Mengolah Pengumuman .....	<b>42</b>
<b>Tabel 3.9.</b> Spesifikasi <i>Use Case</i> Lihat Nilai Siswa .....	<b>42</b>
<b>Tabel 3.10.</b> Spesifikasi <i>Use Case</i> Lihat Pengumuman .....	<b>43</b>
<b>Tabel 3.11.</b> Spesifikasi <i>Use Case</i> Mengolah Nilai Siswa .....	<b>43</b>
<b>Tabel 3.12.</b> Spesifikasi <i>Use Case</i> Mengolah Absen Siswa .....	<b>44</b>
<b>Tabel 3.13.</b> Spesifikasi <i>Use Case</i> Melihat Nilai Ketidak hadirannya .....	<b>45</b>
<b>Tabel 3.14.</b> Tabel <i>User</i> .....	<b>51</b>
<b>Tabel 3.15.</b> Tabel Guru .....	<b>51</b>
<b>Tabel 3.16.</b> Tabel Siswa .....	<b>52</b>
<b>Tabel 3.17.</b> Tabel Mata Pelajaran .....	<b>53</b>
<b>Tabel 3.18.</b> Tabel Jadwal Pelajaran .....	<b>54</b>
<b>Tabel 3.19.</b> Tabel Kelas .....	<b>55</b>
<b>Tabel 3.20.</b> Tabel Tahun Ajaran .....	<b>55</b>
<b>Tabel 3.21.</b> Tabel Ketidak Hadiran .....	<b>55</b>
<b>Tabel 3.22.</b> Tabel Nilai .....	<b>56</b>
<b>Tabel 3.23.</b> Nilai Harian .....	<b>56</b>

<b>Tabel 3.24.</b> Tabel Komentar .....	<b>57</b>
<b>Tabel 3.25.</b> Tabel Informasi .....	<b>58</b>
<b>Tabel 3.26.</b> Tabel Orang Tua .....	<b>58</b>
<b>Tabel 4.1.</b> Rencana Pengujian .....	<b>99</b>
<b>Tabel 4.2.</b> Hasil pengujian User .....	<b>101</b>
<b>Tabel 4.3.</b> Pengujian Data Siswa .....	<b>103</b>
<b>Tabel 4.4.</b> Pengujian Data Guru .....	<b>104</b>
<b>Tabel 4.5.</b> Pengujian Data Orang Tua .....	<b>105</b>
<b>Tabel 4.6.</b> Pengujian Data Mata Pelajaran .....	<b>107</b>
<b>Tabel 4.7.</b> Pengujian Jadwal Mata Pelajaran .....	<b>108</b>
<b>Tabel 4.8.</b> Pengujian Tahun Ajaran .....	<b>109</b>
<b>Tabel 4.9.</b> Pengujian Data Kelas .....	<b>106</b>
<b>Tabel 4.10.</b> Pengujian Kontak Kami .....	<b>111</b>
<b>Tabel 4.11.</b> Pengujian Informasi .....	<b>111</b>
<b>Tabel 4.12.</b> Pengujian Nilai .....	<b>112</b>
<b>Tabel 4.13.</b> Pengujian Nilai Harian .....	<b>113</b>
<b>Tabel 4.14.</b> Pengujian Nilai Data Siswa .....	<b>114</b>
<b>Tabel 4.15.</b> Pengujian Data Guru .....	<b>114</b>
<b>Tabel 4.16.</b> Pengujian Mata Pelajaran .....	<b>115</b>
<b>Tabel 4.17.</b> Pengujian Jadwal Pelajaran .....	<b>115</b>
<b>Tabel 4.18.</b> Pengujian Kelas .....	<b>115</b>
<b>Tabel 4.19.</b> Pengujian Nilai .....	<b>116</b>
<b>Tabel 4.20.</b> Pengujian Nilai Ketidak Hadiran .....	<b>117</b>
<b>Tabel 4.21.</b> Pengujian Nilai Harian .....	<b>117</b>
<b>Tabel 4.22.</b> Pengujian Nilai .....	<b>118</b>
<b>Tabel 4.23.</b> Pengujian Ketidakhadiran .....	<b>118</b>
<b>Tabel 4.24.</b> Pengujian Nilai Harian .....	<b>119</b>
<b>Tabel 4.25.</b> Pengujian Jadwal Pelajaran .....	<b>119</b>
<b>Tabel 4.26.</b> Pengujian Informasi .....	<b>119</b>

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
<b>Gambar 1.1.</b> <i>Prototype Paradigma</i> .....	<b>6</b>
<b>Gambar 3.1.</b> Struktur Organisasi SMA Aisyiyah 1 Palembang .....	<b>32</b>
<b>Gambar 3.2.</b> <i>Use Case Diagram</i> .....	<b>39</b>
<b>Gambar 3.3.</b> <i>Activity Diagram Login Admin</i> .....	<b>45</b>
<b>Gambar 3.4.</b> <i>Activity Mengelolah Data Guru</i> .....	<b>46</b>
<b>Gambar 3.5.</b> <i>Activity Mengelolah Data Siswa</i> .....	<b>47</b>
<b>Gambar 3.6.</b> <i>Activity Lihat Informasi</i> .....	<b>48</b>
<b>Gambar 3.7.</b> <i>Activity Cetak Jadwal Mata Pelajaran</i> .....	<b>49</b>
<b>Gambar 3.8.</b> <i>Activity Pengolahan Nilai</i> .....	<b>50</b>
<b>Gambar 3.9.</b> Perancangan Menu <i>home</i> .....	<b>59</b>
<b>Gambar 3.10.</b> Perancangan Home <i>Admin</i> .....	<b>60</b>
<b>Gambar 3.11.</b> Perancangan Menu Pengolahan User .....	<b>61</b>
<b>Gambar 3.12.</b> Perancangan Input User .....	<b>62</b>
<b>Gambar 3.13.</b> Perancangan Menu Pengolahan Data Siswa .....	<b>63</b>
<b>Gambar 3.14.</b> Perancangan Tampilan Input Data Siswa .....	<b>64</b>
<b>Gambar 3.15.</b> Perancangan Tampilan Data Guru .....	<b>65</b>
<b>Gambar 3.16.</b> Perancangan Menu Jadwal Pelajaran .....	<b>66</b>
<b>Gambar 3.17.</b> Perancangan Menu Input Jadwal Pelajaran .....	<b>67</b>
<b>Gambar 3.18.</b> Perancangan Menu Informasi .....	<b>68</b>
<b>Gambar 3.19.</b> Perancangan Pengolahan Nilai .....	<b>69</b>
<b>Gambar 3.20.</b> Perancangan Input Nilai Siswa .....	<b>70</b>
<b>Gambar 3.21.</b> Perancangan Menu Nilai Harian .....	<b>71</b>
<b>Gambar 3.22.</b> Perancangan Menu Ketidakhadiran.....	<b>72</b>
<b>Gambar 4.1.</b> Database nilai Online .....	<b>74</b>
<b>Gambar 4.2.</b> Import Database nilai Online .....	<b>75</b>
<b>Gambar 4.3.</b> Tampil jika import database sukses .....	<b>75</b>
<b>Gambar 4.4.</b> Tabel Database nilai Online .....	<b>76</b>

<b>Gambar 4.5.</b> Tampilan Halaman Login .....	<b>77</b>
<b>Gambar 4.6.</b> Penggalan Kode Program Halaman Login .....	<b>77</b>
<b>Gambar 4.7.</b> Tampilan Halaman Admin .....	<b>78</b>
<b>Gambar 4.8.</b> Penggalan Kode Program Halaman Admin .....	<b>78</b>
<b>Gambar 4.9.</b> Tampilan Menu User .....	<b>79</b>
<b>Gambar 4.10.</b> Penggalan Kode Program Menu User .....	<b>79</b>
<b>Gambar 4.11.</b> Tampilan Input User .....	<b>80</b>
<b>Gambar 4.12.</b> Penggalan Kode Program Input User .....	<b>80</b>
<b>Gambar 4.13.</b> Tampilan Menu Data Siswa .....	<b>80</b>
<b>Gambar 4.14.</b> Penggalan Kode Program Data Siswa .....	<b>81</b>
<b>Gambar 4.15.</b> Tampilan Menu Input Siswa .....	<b>81</b>
<b>Gambar 4.16.</b> Penggalan Kode Program Input Data Siswa .....	<b>82</b>
<b>Gambar 4.17.</b> Tampilan Menu Data Guru .....	<b>82</b>
<b>Gambar 4.18.</b> Penggalan Kode Program Halaman Guru .....	<b>83</b>
<b>Gambar 4.19.</b> Tampilan Tambah Data Guru .....	<b>83</b>
<b>Gambar 4.20.</b> Penggalan Kode Program Input Data Guru .....	<b>84</b>
<b>Gambar 4.13.</b> Tampilan Form Pencarian Data Guru .....	<b>84</b>
<b>Gambar 4.14.</b> Penggalan Kode Program Pencarian Data Guru .....	<b>85</b>
<b>Gambar 4.15.</b> Tampilan Cetak Data Guru .....	<b>85</b>
<b>Gambar 4.16.</b> Penggalan Kode Program Tampilan Cetak Data Guru .....	<b>86</b>
<b>Gambar 4.17.</b> Tampilan Menu Data mata Pelajaran .....	<b>86</b>
<b>Gambar 4.18.</b> Penggalan Kode Program Data Mata Pelajaran .....	<b>87</b>
<b>Gambar 4.19.</b> Tampilan Input Mata Pelajaran .....	<b>87</b>
<b>Gambar 4.20.</b> Penggalan Kode Program Input Mata Pelajaran .....	<b>88</b>
<b>Gambar 4.21.</b> Tampilan Jadwal Pelajaran .....	<b>88</b>
<b>Gambar 4.22.</b> Penggalan Kode Program Jadwal Pelajaran .....	<b>89</b>
<b>Gambar 4.23.</b> Tampilan Input Jadwal Pelajaran .....	<b>89</b>
<b>Gambar 4.24.</b> Penggalan Kode Program Input Jadwal Pelajaran .....	<b>90</b>
<b>Gambar 4.25.</b> Tampilan Tahun Ajaran .....	<b>90</b>

<b>Gambar 4.26.</b> Penggalan Kode Program Tahun Ajaran .....	<b>91</b>
<b>Gambar 4.27.</b> Tampilan Data Kelas .....	<b>91</b>
<b>Gambar 4.28.</b> Penggalan Kode Program Data Kelas .....	<b>92</b>
<b>Gambar 4.29.</b> Tampilan Input Data Kelas .....	<b>92</b>
<b>Gambar 4.30.</b> Penggalan Kode Program Input Data Kelas .....	<b>92</b>
<b>Gambar 4.31.</b> Tampilan Halaman Guru .....	<b>93</b>
<b>Gambar 4.32.</b> Penggalan Kode Program Halaman Guru .....	<b>94</b>
<b>Gambar 4.33.</b> Tampilan Halaman Penilaian Siswa .....	<b>94</b>
<b>Gambar 4.34.</b> Penggalan Kode Program Penilaian Siswa .....	<b>94</b>
<b>Gambar 4.35.</b> Halaman Input Nilai Siswa .....	<b>95</b>
<b>Gambar 4.36.</b> Penggalan Kode Program Input Nilai Siswa .....	<b>95</b>
<b>Gambar 4.37.</b> Halaman Jadwal Pelajaran .....	<b>96</b>
<b>Gambar 4.38.</b> Penggalan Kode Program Jadwal Pelajaran .....	<b>96</b>
<b>Gambar 4.39.</b> Halaman Nilai .....	<b>96</b>
<b>Gambar 4.40.</b> Tampilan Penggalan Kode Program Lihat Nilai .....	<b>97</b>
<b>Gambar 4.41.</b> Halaman Nilai .....	<b>97</b>
<b>Gambar 4.42.</b> Tampilan Penggalan Kode Program Halaman Nilai .....	<b>97</b>
<b>Gambar 4.43.</b> Halaman Ketidakhadiran .....	<b>98</b>
<b>Gambar 4.44.</b> Tampilan Penggalan Kode Program Halaman Ketidakhadiran .....	<b>98</b>



## **ABSTRAK**

Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web merupakan suatu sistem yang memberikan informasi laporan keaktifan siswa secara *online* yang berupa laporan nilai serta informasi siswa yang bersangkutan dengan berbasiskan *web*, sehingga membantu kecepatan dan kualitas dalam penyampaian informasi. Permasalahan yang terjadi dalam pengolahan nilai pada SMA Aisyiyah 1 Palembang saat ini hasil dari pengolahan data nilai siswa hanya bisa dilihat oleh siswa maupun orang tua hanya pada buku raport. Hal ini juga menyebabkan para orang tua tidak bisa setiap saat mengecek nilai putra/putrinya disekolah. Penelitian ini bertujuan untuk membangun suatu sistem informasi nilai yang mempermudah pengecekan, pencatatan dan laporan data nilai siswa yang terkomputerisasi, menghasilkan sebuah sistem pengolahan nilai yang membantu kerja dari para guru dan wali kelas dan dapat mempermudah pengguna untuk melakukan proses pengolahan nilai agar pengelolaan nilai dapat di olah secara efektif sehingga bisa langsung di akses serta informasi (pengumuman) dapat tersampaikan dengan baik.

**Keywords :** *Sistem Informasi, Data Nilai, Unified Modeling Language (UML)*

## **ABSTRACT**

Data Processing Information Systems Web-Based Student Value is a system that provides information report online activity of students in the form of a report as well as the value of the student information with web-based, so as to help speed and quality in the delivery of information. Problems that occur in the processing of the value of the SMA Aisyiyah 1 Palembang today the results of data processing student can only be seen by students and parents only on a book report cards. It also causes the parents can not be at any time check the value of your son / daughter in school. This study aims to build an information system value simplify pengcekan, recording and reporting of data values student computerized, generating a processing system values that support the work of teachers and homeroom and can facilitate the users to perform the processing of the value that management values can be in if effectively so that it can directly access and information (announcement) can be conveyed properly.

**Keywords :** *Information Systems, Data Value, Unified Modeling Language (UML)*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1.Latar Belakang**

Sekolah memegang peranan penting dalam pendidikan karena pengaruhnya besar sekali pada jiwa anak. Maka disamping keluarga sebagai pusat pendidikan, sekolah pun mempunyai fungsi sebagai pusat pendidikan untuk pembentukan pribadi anak (Abu Ahmadi 2003 : 180). Salah satu bagian terpenting dari suatu sekolah adalah siswa dan nilai siswa tersebut. Dalam satu sekolah ada ratusan siswa dan masing-masing mempunyai nilai yang berbeda-beda. Sekolah dapat memberi suatu peringatan atau meminta bantuan orang tua bila hasil rapor anaknya kurang baik, atau sebaliknya jika anaknya mempunyai keistimewaan dalam suatu mata pelajaran agar dapat lebih giat mengembangkan bakatnya atau minimal mampu mempertahankan apa yang sudah diraihinya (Hasbullah 2011 : 94). Penyimpanan nilai siswa dicatat dan disimpan secara konvensional. Sehingga membutuhkan waktu yang sangat lama dalam pengerjaannya. Sedangkan hasil dari pengolahan data nilai siswa hanya bisa dilihat baik oleh siswa maupun orang tua siswa hanya pada buku rapor. Hal ini juga menyebabkan para orang tua tidak bisa setiap saat mengecek nilai putra/putrinya disekolah.

Sistem pengolahan data nilai siswa SMA Aisyiyah 1 di Palembang pada saat ini belum sepenuhnya terkomputerisasi. Pengolahan data nilai diawali dengan siswa yang mengerjakan ujian, baik tugas harian, ujian tengah semester dan ujian akhir

semester. Tugas harian diberikan guru mata pelajaran setiap kali pertemuan. Tugas tengah semester diberikan pada saat pertengahan semester dan diberikan kepada setiap murid dalam bentuk kertas sehingga tidak jarang jika siswa tidak memperlihatkan hasil nilai ulangan tersebut kepada orang tua mereka. Selanjutnya hasil ujian diperiksa oleh guru mata pelajaran sehingga menghasilkan nilai siswa. Setelah itu guru mata pelajaran memberikan nilai tersebut kepada wali kelas untuk dimasukkan ke dalam rapor siswa yang berdasarkan hasil perhitungan dari keseluruhan nilai. Rapor setiap siswa diberikan pada saat kenaikan kelas yang dilakukan pada akhir semester genap.

Sistem informasi yang dimaksudkan adalah sistem informasi pengolahan nilai siswa. Dengan sistem informasi ini guru mata pelajaran tidak perlu menyerahkan nilai siswa kepada wali kelas. Guru mata pelajaran cukup memasukkan nilai hasil ujian siswa kedalam aplikasi dan dengan otomatis akan tersimpan dalam database serta memudahkan para orang tua dapat mengontrol prestasi anak mereka.

Berdasarkan uraian di atas penulis mengambil permasalahan pengolahan nilai siswa tersebut untuk dijadikan bahan penyusunan skripsi dengan judul “ **SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI SISWA BERBASIS WEB PADA SMA AISYIYAH 1 PALEMBANG**”.

## **1.2.Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang rumusan masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1.2.1 Bagaimana merancang sistem informasi pada SMA Aisyiyah 1 Palembang?

1.2.2 Bagaimana menerapkan sistem informasi pengolahan nilai siswa berbasis web pada SMA Aisyiyah 1 Palembang?

### **1.3. Batasan Masalah**

Agar masalah yang dirumuskan nantinya tidak menyimpang, maka penulis membuat suatu pembatas masalah yaitu sebagai berikut:

1.3.1 Sistem yang dibuat dalam sistem informasi pengolahan nilai siswa berbasis web pada SMA Aisyiyah 1 Palembang yaitu nilai harian, nilai mid semester dan nilai akhir.

1.3.2 Sistem ini dapat di akses oleh admin, guru, siswa dan wali murid yang bersangkutan.

### **1.4. Tujuan dan Manfaat**

#### **1.4.1 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian yang dibuat penulis pada SMA Aisyiyah 1 Palembang adalah membantu wali murid agar dapat mengontrol prestasi anak mereka serta membantu guru dalam mengolah nilai.

#### **1.4.2 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian yang dibuat penulis pada sistem informasi pengolahan nilai siswa pada SMA Aisyiyah 1 Palembang ini terbagi dua, yaitu manfaat secara teoritis dan manfaat secara praktis.

a. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi perkembangan sistem informasi dan lebih memahami tentang sistem informasi pengolahan nilai siswa berbasis web pada SMA Aisyiyah 1 Palembang.

b. Manfaat Praktis

Secara praktis, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi pihak wali kelas dalam pencatatan nilai rapor yang lebih cepat. mempermudah orang tua sebagai wadah untuk mengontrol prestasi anak mereka dan untuk menambah pengetahuan dan pengalaman yang lebih luas terutama dalam membuat sistem informasi bagi penulis dan memberikan sumbangan pemikiran terutama bagi yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut.

## **1.5. Metode Penelitian Sistem**

### **1.5.1 Metode Pengumpulan Data**

Metode Pengumpulan data secara umum memiliki beberapa tahapan yang berbeda, Menurut Sugiyono (2006 : 130-138) tahapan-tapahan metode tersebut terbagi sebagai berikut :

a. Wawancara ( *Interview* )

Wawancara digunakan sebagai tehnik pengumpulan data, apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti. Pada tahap ini wawancara yang dilakukan di bagian Tata Usaha SMA Aisyiyah 1 Palembang mengenai jadwal mata pelajaran, data guru, data siswa, dan data yang berhubungan dengan pengolahan nilai siswa. Wawancara ini ditujukan agar

pembuatan sistem informasi pengolahan nilai siswa ini dapat digunakan sesuai data sebenarnya dari SMA Aisyiyah 1 Palembang.

b. Observasi

Observasi sebagai teknik pengumpulan data mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain yaitu wawancara dan kuisioner. Observasi lapangan ini dilakukan dengan pengamatan langsung terhadap sistem yang berjalan sesuai dengan alur data dan prosedur di SMA Aisyiyah 1 Palembang untuk memperoleh data maupun informasi yang nantinya akan diolah ke dalam sistem informasi pengolahan nilai siswa di SMA Aisyiyah 1 Palembang.

c. Kepustakaan

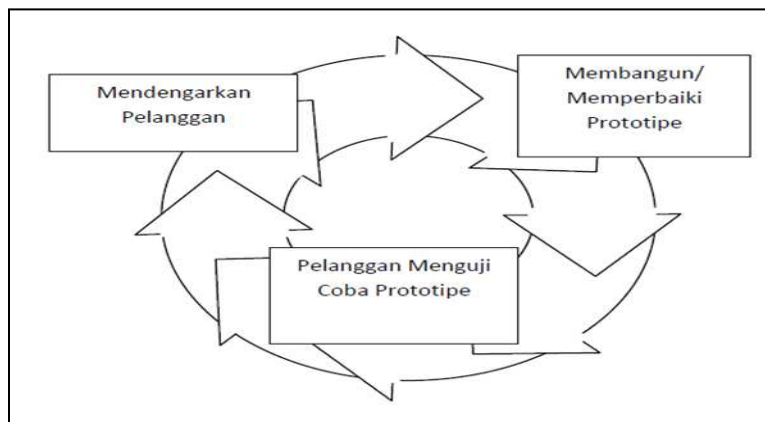
Pengumpulan data yang dilakukan secara langsung dari sumber-sumber lain seperti membaca dan mempelajari buku-buku pedoman yang berhubungan dengan penelitian ini dan berdasarkan pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan yang berkaitan dengan permasalahan penelitian.

### **1.5.2 Metode Pengembangan Sistem**

Metode yang digunakan untuk pengembangan sistem pengolahan nilai yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah metode *prototype*. Model *prototype* dapat digunakan untuk menyambungkan ketidak pahaman pelanggan mengenai hal teknis dan memperjelas spesifikasi kebutuhan yang diinginkan pelanggan kepada pengembang perangkat lunak.

Model *prototype* dimulai pengumpulan kebutuhan. Pengembang dan pelanggan bertemu dan mendefinisikan obyektif dan keseluruhan dari perangkat lunak,

mengidentifikasi segala kebutuhan yang diketahui dan area garis besar dimana definisi lebih jauh merupakan keharusan kemudian dilakukan “perancangan kilat”. Perancangan kilat berfokus pada penyajian dari aspek-aspek perangkat lunak tersebut yang akan nampak bagi pelanggan/pemakai (contohnya pendekatan input dan format output). Perancangan kilat membawa kepada konstruksi sebuah prototipe. Prototipe tersebut dievaluasi oleh pelanggan/pemakai dan dipakai untuk menyaring kebutuhan pengembang perangkat lunak. Interaksi terjadi pada saat prototipe disetel untuk memenuhi kebutuhan pelanggan, dan pada saat yang sama memungkinkan pengembang untuk secara lebih baik memahami apa yang harus dilakukannya.



**Gambar 1.1.** Prototype paradigma

(Sumber: *Roger.S.Pressman*, 2002 - 40)

Secara ideal prototipe berfungsi sebagai sebuah mekanisme untuk mengidentifikasi kebutuhan perangkat lunak. Bila prototipe yang sedang bekerja dibangun, pengembang harus mempergunakan fragmen-fragmen program yang ada atau mengaplikasikan alat-alat bantu (contohnya report generator, window manager,



dll) yang memungkinkan program yang bekerja untuk dimunculkan secara cepat (Roger.S.Pressman, 2002 - 40). Tahapan dalam *Prototype Model* adalah sebagai berikut :

- a. *Listen to Costomer*. Pada tahap ini dilakukan analisis terhadap permasalahan yang ada, yaitu mendefinisikan masalah dari pengguna, masalah dari sistem, membatasi masalah masalah dan mendapatkan data. Pada tahap ini, *customer* yang dimaksud adalah guru, siswa, admin, dan orang tua yang akan menggunakan sistem yang dirancang. Pada tahap ini juga dilakukan wawancara dengan bagian tata usaha agar membuat sistem yang sesuai dengan keinginan *customer*.
- b. *Build* adalah membangun sistem berdasarkan perancangan yang dibuat menggunakan *Unified Modelling Language* (UML). Dalam tahap ini, *prototype* yang dibangun dengan sistem rancangan sementara kemudian di evaluasi kembali. Setelah sistem dianggap sesuai dengan apa yang diharapkan *customer*, langkah berikutnya yaitu pembuatan aplikasi (pengkodean) dari rancang sistem yang dibuat diterjemahkan ke dalam bahasa pemrograman PHP dengan pengguna basis data MySQL.
- c. *Customer Test*. Pada tahap ini dilakukan pengujian sistem yang dilakukan dengan cara *blackbox testing*. *Customer* mengevaluasi apakah sistem yang sudah jadi sesuai dengan yang diharapkan, jika tidak evaluasi harus kembali dilakukan pada tahap pembuatan aplikasi (pengkodean) dan jika sistem

sudah sesuai dengan yang diharapkan, perangkat lunak yang telah diuji dan diterima *customer* siap untuk digunakan.

## **1.6.Sistematika Penulisan**

Dibuatnya sistematika penulisan ini dimaksudkan agar dapat memberikan gambaran analisis laporan secara garis besar.

### **BAB I            PENDAHULUAN**

Bab ini menjelaskan tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, ruang lingkup, metode penelitian, tujuan dan manfaat penelitian serta sistematika penulisan.

### **BAB II            LANDASAN TEORI**

Pada bab ini mencakup definisi yang berhubungan dengan permasalahan yang dibahas dalam penelitian tugas akhir.

### **BAB III           ANALISIS DAN DISAIN**

Pada bab ini berisi struktur organisasi dan akan membahas mengenai analisa sistem yang berjalan, pernyataan kebutuhan, batasan perancangan sistem, pemodelan analisa kebutuhan, perancangan antarmuka sistem-pengguna.

### **BAB IV           IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN SISTEM**

Pada bab ini berisi analisis masalah sistem yang berjalan, analisis hasil solusi, analisis kebutuhan sistem usulan.

### **BAB V            KESIMPULAN DAN SARAN**

Berisi kesimpulan yang dapat mengemukakan kembali masalah penelitian dan saran dari penulis yang melihat adanya jalan keluar untuk mengatasi masalah yang tidak lepas dari ruang lingkup penelitian.

## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### 2.1 Tinjauan Pustaka

Penelitian yang berhubungan dengan sistem informasi yang dibangun yaitu Pengembangan Sistem Informasi Akademik pada Sekolah Menengah Kejuruan Taman Siswa 1 Kotamadya Palembang Berbasis Web, ditulis oleh Remon Novriyadi jurusan Sistem Informasi Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya. Metode Pengembangan sistem ini menggunakan metodologi FAST (*Framework for the Application of Sistem Thinking*) sebagai metode analisis sistemnya dan *Waterfall* sebagai metode pengembangan perangkat lunak. Sistem ini dikembangkan dengan menggunakan bahasa Pemrograman PHP dan *database* MySQL. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperbaiki sistem yang lama. Hasil dari sistem ini adalah sistem informasi akademik SMK Tamansiswa 1 Palembang berbasis *web* yang terdiri dari input data nilai siswa sampai dengan pembuatan laporan akademik untuk Kepala Sekolah SMK Tamansiswa 1 Palembang.

Adapun Tugas Akhir lainnya dengan judul Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik pada SMA Mandiri Palembang menggunakan Pemrograman Netbeans IDE 6.5 menggunakan bahasa Pemrograman Java dan *database* MySQL. Jurusan Sistem Informasi ilmu komputer Universitas Bina Darma yang ditulis oleh Willy. Hasilnya adalah suatu sistem informasi akademik yang membantu proses pengolahan akademik pada SMA Mandiri Palembang. Dapat menghasilkan informasi yang

bervariasi dalam hal laporan serta cepat, dan tepat sebagai bahan untuk meningkatkan kemampuan dalam membuat program sistem informasi sehingga lebih bermanfaat bagi pihak yang memerlukan.

Dari penelitian sebelumnya penulis akan fokus pada pengolahan nilai siswa yang dapat dilihat baik bagi siswa, guru, maupun orang tua sehingga memudahkan setiap wali murid dapat mengontrol prestasi anak mereka.

## 2.2 Teori Pendukung

### 2.2.1 Manusia Perlu Mampu Baca Tulis

Dalam Al-Qur'an dan Tafsirnya yang di terbitkan oleh kementrian agama RI (Departemen Agama RI, 2010 : 719-721).

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ  
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Artinya :

(1) Bacalah dengan (menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan, (2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. (3) Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia, (4) Yang mengajar (manusia) dengan pena. (5) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya. (QS. Al-Alaq : 1-5)

Di antara bentuk kepemurahan Allah adalah Ia mengajari manusia mampu menggunakan alat tulis. Mengajari di sini maksud memberinya kemampuan menggunakannya. Dengan kemampuan menggunakan alat tulis itu, manusia bisa

menuliskan temuannya sehingga dapat dibaca oleh orang lain dan generasi berikutnya. Dengan dibaca orang lain, maka ilmu itu dapat dikembangkan. Dengan demikian, manusia dapat mengetahui apa yang sebelumnya diketahuinya, artinya ilmu itu akan terus berkembang

### 2.2.2 Nilai

Sebagaimana dikutip oleh Mulyana (2004 :9) Beberapa pengertian tentang nilai yang dikemukakan Rohmat dalam bukunya sebagai berikut :

- a. Nilai adalah keyakinan yang membuat seseorang bertindak atas dasar pilihannya, Gordon Allfort (1964). Definisi ini dilandasi oleh pendekatan psikologis karena itu tindakan dan perbuatannya seperti keputusan benar-salah, baik-buruk, indah-tidak indah, adalah hasil psikologis. Termasuk kedalam wilayah ini seperti hasrat, sikap,keinginan, kebutuhan dan motif.
- b. Definisi lain tentang nilai dikemukakan oleh Richard Merrill (Koyan, 2000: 13), menurutnya nilai adalah patokan atau standar pola-pola pilihan yang dapat membimbing seseorang atau kelompok ke arah *meaning*. ([http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/jur.pend.bahasaarab/195204141980021-dudung\\_rahmat\\_hidayat/hakikat dan makna nilai.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/jur.pend.bahasaarab/195204141980021-dudung_rahmat_hidayat/hakikat_dan_makna_nilai.pdf)).
- c. Beberapa definisi dari nilai dapat ditarik kesimpulan bahwa nilai adalah patokan yang dapat membimbing seseorang dan sebagai alat ukur hasil belajar.

### 2.2.3 Penilaian Hasil Belajar Tingkat Kelas

Penilaian hasil belajar tingkat kelas adalah penilaian yang dilakukan oleh guru atau pendidik secara langsung. Penilaian hasil belajar pada hakikatnya merupakan suatu kegiatan untuk mengukur perubahan perilaku yang telah terjadi pada peserta didik. Pada umumnya, hasil belajar akan memberikan pengaruh dalam 2 bentuk : (1) peserta didik akan mempunyai pespektif terhadap kekuatan dan kelemahannya atas perilaku yang diinginkan; (2) mereka mendapatkan bahwa perilaku yang diinginkan ini telah meningkat baik setahap atau dua tahap sehingga timbul lagi kesenjangan antara penampilan perilaku yang sekarang dengan perilaku yang diinginkan. Kesenjangan tersebut merupakan dinamika proses belajar sepanjang hayat dan pendidikan berkesinambungan. Dikatakan demikian karena kesenjangan itu akan terus berkembang sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman, dan hal tersebut perlu dilakukan penilaian secara terus menerus untuk mengetahui kebutuhan berikutnya.

Standar nasional pendidikan mengungkapkan bahwa “penilaian hasil belajar oleh pendidik dilakukan secara berkesinambungan untuk memantau proses, kemajuan, dan perbaikan hasil dalam bentuk penilaian harian, penilaian tengah semester, penilaian akhir semester, dan penilaian kenaikan kelas.

### 2.2.4 Penilaian Harian

Penilaian harian atau sering disebut juga ulangan harian dilakukan setiap selesai proses pembelajaran dalam kompetensi dasar tertentu. Penilaian harian ini terdiri dari

seperangkat soal yang harus dijawab para peserta didik dan tugas-tugas terstruktur yang berkaitan dengan konsep dan kompetensi dasar yang sedang dibahas.

#### 2.2.5 Penilaian Tengah Semester

Penilaian tengah semester atau sering disebut ujian tengah semester (UTS) dilakukan setelah pembelajaran mencapai beberapa standar kompetensi tertentu (lebih kurang 50% standar kompetensi pada semester tersebut). UTS terdiri dari seperangkat soal yang harus di jawab para peserta didik mengenai materi standar dan kompetensi dasar yang telah dibahas dalam setengah semester pertama. UTS merupakan penilaian - penilaian subsumatif, ditujukan untuk menentukan keberhasilan peserta didik yang diwujudkan dalam pemberian nilai, termasuk untuk bahan pertimbangan kenaikan kelas. .(E.mulyasa, 2009 : 209-211).

#### 2.2.6 Penilaian Akhir Semester

Penilaian akhir semester atau ujian akhir semester (UAS) sering disebut juga penilaian umum, dengan bahan yang diujikan sebagai berikut.

- a. Penilaian akhir semester pertama soalnya diambil dari materi standar, standar kompetensi, dan kompetensi dasar semester pertama.
- b. Penilaian akhir semester kedua soalnya merupakan gabungan dari materi standar, standar kompetensi, dan kompetensi dasar semester pertama dan kedua, dengan penekanan pada materi standar, standar kompetensi, dan kompetensi dasar semester kedua



UAS dilaksanakan secara bersama untuk kelas-kelas paralel dan pada umumnya dilakukan penilaian umum bersama. Baik tingkat rayon, kecamatan, kodya/kabupaten, maupun provinsi. Hal ini dilakukan terutama untuk meningkatkan pemerataan mutu pendidikan dan untuk menjaga keakuratan soal-soal yang diujikan.

#### 2.2.7 Penilaian Kenaikan Kelas

Penilaian kenaikan kelas atau ujian kenaikan kelas dilakukan pada akhir semester genap. Kenaikan kelas dilakukan untuk peserta didik yang berhak pindah atau naik kelas yang berada di atasnya. Sedangkan penilaian kenaikan kelas yang dilakukan pada semester genap terakhir merupakan penilaian untuk menentukan kelulusan. Penilaian ini sering juga disebut dengan evaluasi belajar akhir tahun (EBAT) pada setiap tahun, atau evaluasi belajar tahap akhir (EBTA) pada akhir satuan pendidikan. (E. Mulyasa, 2009 : 209-211).

#### 2.2.8 Pengertian Data

Terkait dengan database terdapat istilah dasar yang disebut data. Awalnya data menyatakan fakta yang dapat direkam dan disimpan pada media komputer ; misalnya *hard disk*, nama, alamat, kota tempat tinggal seorang pelanggan menyatakan suatu data. Namun perlu diketahui bahwa data pada masa sekarang tidak sekedar hanya berupa teks seperti itu, tetapi juga bisa berupa dokumen, gambar, suara, ataupun potongan video.

Sedangkan Menurut Kadir (2003) data adalah dekripsi tentang benda, kejadian, aktivitas dan transaksi yang tidak mempunyai makna atau tidak berpengaruh secara langsung kepada pemakai.

Dapat dikatakan bahwa data adalah suatu bahan mentah yang kelak dapat diolah lebih lanjut untuk menjadi sesuatu yang lebih bermakna. (Abdul kadir, 2009 : 2-3).

Berdasarkan beberapa definisi dari pengertian data dapat disimpulkan bahwa data adalah fakta-fakta mentah yang mewakili kejadian-kejadian yang berlangsung dalam lingkungan sebelum ditata dan diatur kedalam bentuk yang dapat dipahami dan digunakan orang menjadi sesuatu yang lebih bermakna.

#### 2.2.9 Pengertian Sistem

Definisi sistem berkembang sesuai dengan konteks dimana pengertian sistem itu digunakan. Berikut akan diberikan beberapa definisi sistem secara umum :

- a. Kumpulan dari bagian-bagian yang bekerja sama untuk mencapai tujuan yang sama. Contohnya; sistem tata surya, sistem pencernaan, sistem informasi
- b. Sekumpulan objek-objek yang saling berelasi dan berinteraksi serta hubungan antar objek bisa dilihat sebagai satu kesatuan yang dirancang untuk mencapai suatu tujuan.

Dengan demikian secara sederhana sistem dapat diartikan sebagai suatu kumpulan atau himpunan dari unsur atau variable-variable yang saling terorganisasi, saling berinteraksi, dan saling bergantung sama lain. *Murdick dan Ross* (1993) mendefinisikan sistem sebagai seperangkat elemen yang digabungkan satu dengan yang lainnya untuk suatu tujuan bersama. Sementara definisi sistem dalam kamus

*Webster's Unbrigid* adalah elemen-elemen yang saling berhubungan dan membentuk satu kesatuan atau organisasi.

Adapun beberapa karakteristik dari sistem adalah sebagai berikut :

- a. Komponen-komponen
- b. Batas sistem
- c. Lingkungan luar sistem
- d. Penghubung
- e. Masukan
- f. Keluaran
- g. Pengolah, dan
- h. Sasaran

Sistem yang telah dikaji adalah sistem yang berada dalam batas, sementara diluar batas adalah lingkungan dimana sistem berinteraksi. Lingkungan didefinisikan sebagai kondisi-kondisi yang melingkungi, di luar batas lingkungan mempengaruhi dan dipengaruhi sistem, tapi tidak dapat dikendalikan sistem.(bunafit Nugroho, 2008 : 59).

#### 2.2.10 Pengertian Sistem Informasi

Sesungguhnya yang dimaksud dengan sistem informasi tidak harus melibatkan komputer. Sistem informasi yang menggunakan komputer biasa disebut sistem informasi berbasis komputer (*Computer-Based Information Sistem* atau CBIS).

Dalam prakteknya, istilah sistem informasi lebih sering dipakai tanpa embel-embel berbasis komputer walaupun dalam kenyataannya komputer merupakan bagian yang penting.

Ada beragam definisi sistem informasi. Dari berbagai definisi tersebut, dapat disimpulkan bahwa sistem informasi mencakup sejumlah komponen (manusia, komputer, teknologi informasi, dan prosedur kerja) ada sesuatu yang diproses (data menjadi informasi), dan dimaksudkan untuk mencapai suatu sasaran atau tujuan. (Abdul Kadir, 2003).

Menurut Alter (1992) sistem informasi adalah kombinasi antara prosedur kerja, informasi, orang, dan teknologi informasi yang diorganisasikan untuk mencapai tujuan dalam sebuah organisasi.

Menurut Hall (2001) sistem informasi adalah sebuah rangkaian prosedur formal dimana data dikelompokkan, diproses menjadi informasi dan di distribusikan kepada pemakai.

Menurut Wilkinson (1992) sistem informasi adalah kerangka kerja yang mengkoordinasikan sumber daya (manusia dan komputer) untuk mengubah masukan (input) menjadi keluaran (informasi), guna mencapai sasaran-sasaran perusahaan.

Beberapa definisi dari sistem informasi dapat ditarik kesimpulan bahwa sistem informasi adalah mengkoordinasikan sumber daya manusia dan komputer baik perangkat keras maupun perangkat lunak yang mengubah data kedalam bentuk informasi yang berguna demi mencapai tujuan dalam sebuah organisasi.

### 2.2.11 Pengertian Internet

Internet merupakan salah satu solusi luar biasa yang pernah diciptakan oleh manusia, informasi apapun dan darimanapun memungkinkan untuk didapatkan melalui teknologi ini (Jack Febrian, 2007:1). Internet merupakan tempat terhubungnya berbagai mesin komputer yang mengolah informasi di dunia ini, baik berupa server, komputer pribadi, handphone, komputer genggam, PDA, dan lain sebagainya. Masing-masing mesin ini bekerja sesuai dengan fungsinya, baik sebagai penyedia layanan yang biasa disebut dengan *client*. Berbagai jenis komputer yang jumlahnya mencapai jutaan, terhubung melalui jaringan yang disebut dengan internet ini. Mereka terhubung baik melalui kabel, saluran telepon, saluran handphone, satelit, fiber optik, gelombang, listrik, cahaya, serta media apa saja yang mungkin dialiri oleh data (Jack Febrian, 2007:2).

Internet adalah jaringan diantara setengah juta kompuetr di seluruh dunia, milik berbagai organisasi penelitian, militer, institute pendidikan, dan perusahaan dari berbagai ukuran. Internet bukan suatu tujuan, melainkan alat untuk mencapai tujuan. Untuk mengakses internet, anda me-*log on* ke komputer di dekatnya (suatu site atau host) yang telah dihubungkan ke jaringan. Kemudian anda dapat menjalankan sekumpulan program untuk memproses surat dan file (Robin Williams dan Steve Cummings, 309). Internet menurut (Dian Widodo, 1996:136) ialah :

- a. Istilah yang digunakan untuk menunjukkan suatu jaringan besar yang umumnya disusun dari *LAN data Link* dan dihubungkan menggunakan *network*

*interconnection device* dan *wide area network data link*. Dalam TCP/IP, Internet adalah merupakan suatu kumpulan *individual host* dan *data link* yang terhubung oleh *router*.

- b. TCP/IP internet terbesar di dunia yang menghubungkan beribu-ribu jaringan yang berisi berjuta-juta komputer di universitas, laboratorium nasional dan organisasi komersial. Kadangkala disebut juga *Worldwide Internet*.

#### 2.2.12 Pengenalan UML

UML (*unified Modeling Language*) merupakan pengganti dari metode analisis berorientasi object dan design berorientasi object (OOA & D) yang dimunculkan sekitar akhir tahun 80-an dan awal tahun 90-an. UML merupakan gabungan dari metode Booch, Rumbaugh (OMT) dan Jacobson. Tetapi UML ini akan mencakup lebih luas daripada OOA & D. pada pertengahan pengembangan UML dilakukan standarisasi proses dengan OMG (*Object Management Group*) dengan harapan UML akan menjadi bahasa standar pemodelan pada masa yang akan datang.

Bahasa pemodelan merupakan bagian terpenting dari metode. Ini merupakan bagian kunci tertentu untuk komunikasi. UML merupakan bahasa standar untuk penulisan *blueprint software* yang digunakan untuk visualisasi, spesifikasi, pembentukan dan pendokumentasian alat-alat dari sistem perangkat lunak.

##### a. Sejarah Singkat UML

UML dimulai secara resmi pada oktober 1994, ketika Rumbaugh bergabung dengan Booch pada Relational Software Corporation. Proyek ini memfokuskan pada

penyatuan metode Booch dan OMT. UML versi 0.8 merupakan metode penyatuan yang dirilis pada bulan Oktober 1995. Dalam waktu yang sama, Jacobson bergabung dengan Relational dan cakupan dari UML semakin luas sampai diluar perusahaan OOSE. Dokumentasi UML versi 0.9 akhirnya dirilis pada bulan Juni 1996. Meskipun pada tahun 1996 ini melihat dan menerima *feedback* dari komunitas *Software Engineering*. Dalam waktu tersebut, menjadi lebih jelas bahwa beberapa organisasi perangkat lunak melihat UML sebagai strategi dan bisnisnya. Kemudian dibangunlah UML Consortium dengan beberapa organisasi yang akan menyumbangkan sumber dayanya untuk bekerja, mengembangkan, dan melengkapi UML.

Di sini beberapa *partner* yang berkontribusi pada UML 1.0, diantaranya Digital Equipment Corporation, Hewlett-Packard, I-Logix, Intellicorp, IBM, ICON Computing, MCI Sistemhouse, Microsoft, Oracle, Relational, Texas Instruments dan Unisy. Dari kolaborasi ini dihasilkan UML 1.0 yang merupakan bahasa pemodelan yang ditetapkan secara baik, *expressive*, kuat, dan cocok untuk lingkungan masalah yang luas. UML 1.0 ditawarkan menjadi standarisasi dari *Object Management Group* (OMG). Dan pada Januari 1997 dijadikan sebagai standar bahasa pemodelan.

#### b. Pengertian UML

UML adalah bahasa untuk menspesifikasi, memvisualisasi, membangun dan mendokumentasikan *artifacts* (bagian dari informasi yang digunakan atau dihasilkan oleh proses pembuatan perangkat lunak, *artifact* tersebut dapat berupa model, deskripsi atau perangkat lunak) dari sistem perangkat lunak, seperti pada pemodelan

bisnis dan sistem non perangkat lunak lainnya [HAN98]. Selain itu UML adalah bisnis pemodelan yang menggunakan konsep orientasi *object*. UML dibuat oleh *Grady Booch, James Rumbaugh, dan Ivar Jacobson* dibawah bendera *Rational Software Corp* [HAN98]. UML menyediakan notasi-notasi yang membantu memodelkan sistem dari berbagai perspektif. UML tidak hanya digunakan dalam pemodelan perangkat lunak, namun hamper dalam semua bidang yang membutuhkan pemodelan.

c. Bagian-bagian UML

Bagian-bagian utama dari UML adalah *view, diagram, model element, dan general mechanism*.

1) *View*

*View* digunakan untuk melihat sistem yang dimodelkan dari beberapa aspek yang berbeda. *View* bukan melihat grafik, tapi merupakan suatu abstraksi yang berisi sejumlah diagram. Beberapa jenis *view* dalam UML antara lain: *use case view, logical view, component view, concurrency view, dan deployment view*.

a) *Use case view*

Mendeskripsikan fungsionalitas sistem yang seharusnya dilakukan sesuai yang diinginkan *external actors*. Actor yang berinteraksi dengan sistem dapat berupa user atau sistem lainnya. *View* ini digambarkan dalam *use case diagrams* dan kadang-kadang dengan *activity diagrams*. *View* ini digunakan terutama



untuk pelanggan, perancang (*designer*), pengembang (*developer*), dan penguji sistem (*tester*).

*b) Logical view*

Mendeskripsikan bagaimana fungsionalitas dari sistem, struktur statis (*class, object, dan relationship*) dan kolaborasi dinamis yang terjadi ketika object mengirim pesan ke object lain dalam suatu fungsi tertentu. *View* ini digambarkan dalam *class diagrams* untuk struktur statis dan dalam *state, sequence, collaboration, dan activity diagram* untuk model dinamisnya. *View* ini digunakan untuk perancang (*designer*) dan pengembang (*developer*).

*c) Component view*

Mendeskripsikan implementasi dan ketergantungan modul. Komponen yang merupakan tipe lainnya dari *code module* diperlihatkan dengan struktur dan ketergantungannya juga alokasi sumber daya komponen dan informasi *administrative* lainnya. *View* ini digambarkan dalam *component view* dan digunakan untuk pengembang (*developer*).

*d) Concurrency view*

Membagi sistem ke dalam proses dan prosesor. *View* ini digambarkan dalam diagram dinamis (*state, sequence, collaboration, dan activity diagrams*) dan diagram implementasi (*component dan deployment diagrams*) serta digunakan untuk pengembang (*developer*), pengintegrasi (*integrator*), dan penguji (*tester*).

*e) Deployment view*

Mendeskripsikan fisik dari sistem seperti komputer dan perangkat (*nodes*) dan bagaimana hubungannya dengan lainnya. *View* ini digambarkan dalam deployment diagrams dan digunakan untuk pengembang (*developer*), pengintegrasi (*integrator*), dan penguji (*tester*).

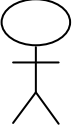
## 2) Diagram

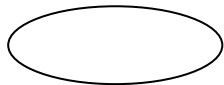

Diagram berbentuk grafik yang menunjukkan simbol elemen model yang disusun untuk mengilustrasikan bagian atau aspek tertentu dari sistem. Sebuah diagram merupakan bagian dari suatu view tertentu dan ketika digambarkan biasanya dialokasikan untuk view tertentu. Adapun jenis diagram antara lain :

### a) Use Case Diagram

Menggambarkan sejumlah *external actors* dan hubungannya ke *use case* yang diberikan oleh sistem. *Use case* adalah deskripsi fungsi yang disediakan oleh sistem dalam bentuk teks sebagai dokumentasi dari *use case* symbol namun dapat juga dilakukan dalam activity diagrams. *Use case* digambarkan hanya yang dilihat dari luar oleh actor (keadaan lingkungan sistem yang dilihat user) dan bukan bagaimana fungsi yang ada di dalam sistem.

**Tabel 2.1.** Simbol *Use Case*

No.	Simbol	Keterangan
1.	Aktor 	Merupakan kesatuan <i>eksternal</i> yang berinteraksi dengan sistem.



2.	<p><i>Use Case</i></p> 	Rangkaian / uraian sekelompok yang saling terkait dan membentuk sistem
3.	<p><i>Generelation</i></p> 	Menggambarkan hubungan khusus atau interaksi dalam objek.

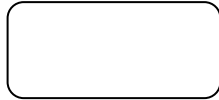
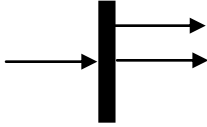
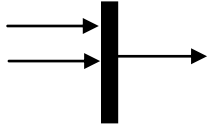
(Sumber : Nugroho, *Rational Rose Untuk Pemodelan Berorientasi Objek*, 2004.)

b) *Activity Diagram*

Menggambarkan rangkaian aliran dari aktivitas, digunakan untuk mendeskripsikan aktifitas yang dibentuk dalam suatu operasi sehingga dapat juga digunakan untuk aktifitas lainnya seperti *use case* atau interaksi.

**Tabel 2.3.** Simbol *Activity Diagram*

No.	Simbol	Keterangan
1.	<p><i>Start state</i></p> 	<i>Start state</i> adalah sebuah kondisi awal sebuah object sebelum ada perubahan keadaan. <i>Start state</i> di gambarkan dengan sebuah lingkaran solid.
2.	<p><i>End state</i></p> 	<i>End state</i> adalah menggambarkan ketika objek berhenti memberi respon terhadap sebuah <i>event</i> .

3.	<i>State</i> atau <i>activities</i> 	<i>State</i> atau <i>activities</i> menggambarkan kondisi sebuah entitas, dan digambarkan dengan segiempat yang pinggirnya.
4.	<i>Fork</i> (Percabangan) 	<i>Fork</i> atau percabangan merupakan pemisalah beberapa aliran konkuren dari suatu aliran tunggal.
5.	<i>Join</i> 	<i>Join</i> atau penggabungan merupakan penggabungan beberapa aliran konkuren dalam aliran tunggal.

yang dialokasikan untuk memperlihatkan unit perangkat lunak yang dieksekusi oleh *node* tertentu dan ketergantungan komponen. (<http://suryaningrum.staff.gunadarma.ac.id/Downloads/files/35095/UML.pdf>)

### 2.2.13 Xampp

Berdasarkan buku (Bunafit Nugroho,2008 : 74) XAMPP merupakan paket PHP yang berbasis Open Source yang dikembangkan oleh sebuah komunitas Open Source. Dengan menggunakan XAMPP anda tidak usah lagi bingung untuk melakukan penginstalan program – program yang lain, karena semua kebutuhan telah disediakan oleh XAMPP. Berikut adalah beberapa paket yang telah disediakan

- a. Apache HTTPD 2.0.54
- b. MySQL 4.1.12
- c. PHP 5.0.3
- d. FilZilla FTP Server 0.9 Beta
- e. phpMyAdmin 2.6.1-p13

#### 2.2.15 *MySql*

MySQL (*My Structured Query Language*) atau yang biasa dibaca mai-se-kuel adalah sebuah program pembuat dan pengelola database atau yang sering disebut dengan DBMS (*DataBase Management Sistem*), sifat dari DBMS ini adalah *Open Source*. MySQL sebenarnya produk yang berjalan pada Platform Linuk, dengan adanya perkembangan dan banyaknya pengguna, serta lisensi dari database ini adalah *Open Source*, maka pengembang kemudian merilis versi Windows. Selain itu MySQL juga merupakan program pengakses database yang bersifat jaringan, sehingga dapat digunakan untuk aplikasi Multi User/Banyak Pengguna (Bunafit Nugroho, 2008:91).

## **BAB III**

### **ANALISIS DAN DESAIN**

#### **3.1 Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian di SMA Aisyiyah 1 Palembang bertempat di Jalan Jendral Sudirman Balayudha Km. 4,5 Palembang.

##### **3.1.1 Gambaran Umum SMA Aisyiyah 1 Palembang**

SMA Aisyiyah 1 Palembang adalah sekolah menengah atas yang beralamatkan di jalan Jenderal Sudirman Balayudha Km. 4,5 Palembang. Status bangunan milik Yayasan Aisyiyah wilayah Sumatera Selatan. Luas tanah SMA Aisyiyah 1 adalah 2416 M diatas tanah tersebut terdiri dari ruang belajar 13 lokal, ruang kepala sekolah 1 lokal, ruang tata usaha 1 lokal , ruang guru 1 lokal, ruang perpustakaan 1 lokal, ruang laboratorium/UKS 1 lokal, ruang BP 1 lokal, ruang OSIS 1 lokal, ruang Musolah 1 lokal, ruang gudang 1 lokal, WC/kamar mandi guru 4 lokal, WC murid 9 lokal. Jumlah keseluruhan 35 lokal. Jumlah keseluruhan siswa tahun 2014/2015 yakni 443 dimana perempuan berjumlah 281 dan laki-laki berjumlah 162 orang. Status terakreditasi B.

##### **3.1.2 Visi, Misi SMA Aisyiyah 1 Palembang**

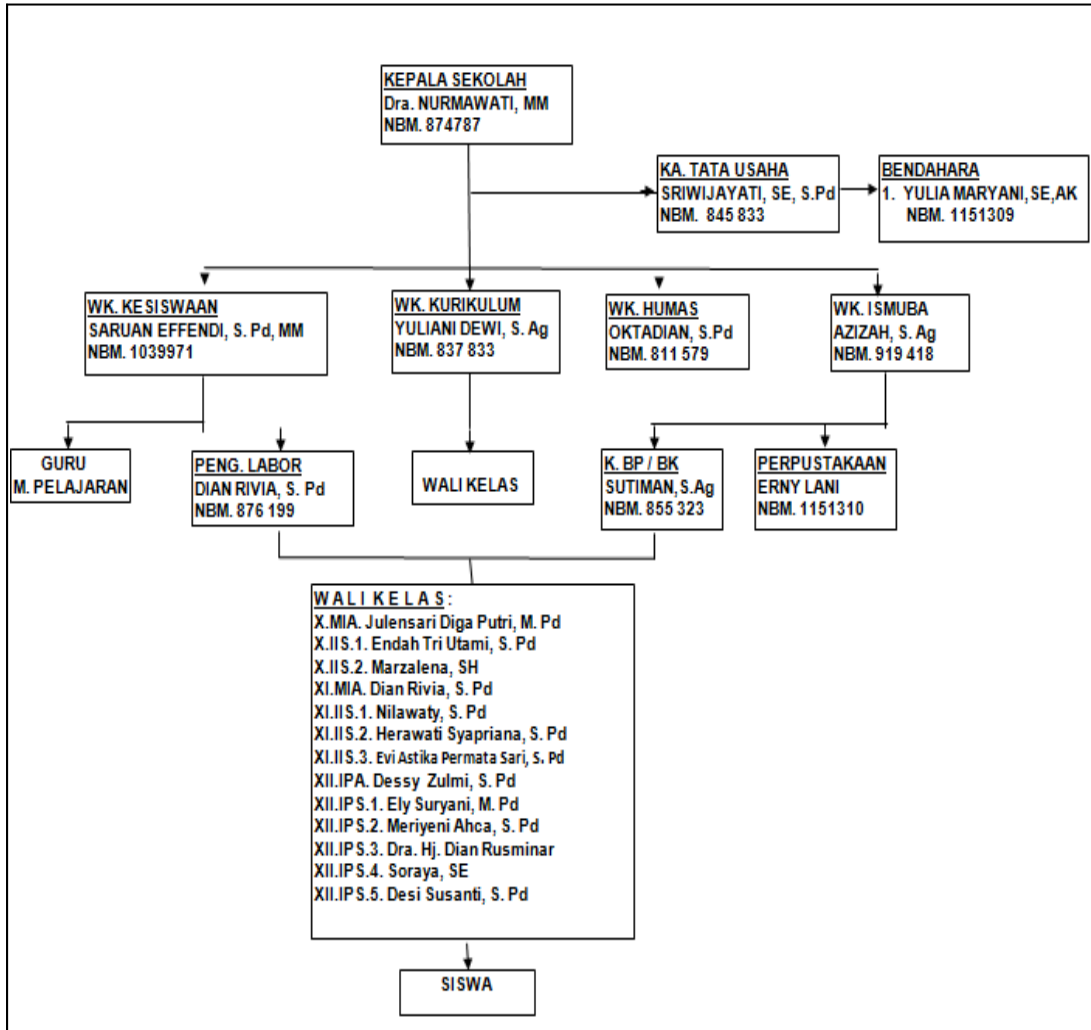
###### **1) Visi SMA Aisyiyah 1 Palembang**

Unggul dalam prestasi akademis dan non akademis yang bernuansa Islami

###### **2) Misi SMA Aisyiyah 1 Palembang**

- a) Menumbuhkan semangat dalam mengembangkan dan mengamalkan ajaran islam.
- b) Memotivasi dalam meningkatkan prestasi di bidang akademis dan ekstrakurikuler.
- c) Menumbuhkan kedisiplinan yang tinggi dalam Baca Tulis Al-quran.
- d) Menumbuhkan dan mengintegrasikan lingkungan yang nyaman, menyenangkan dalam suasana Islami

### 3.1.3 Struktur Organisasi SMA Aisyiyah 1 Palembang



**Gambar 3.1.** Struktur Organisasi SMA Aisyiyah 1 Palembang  
(Sumber.SMA Aisyiyah 1 Palembang)



## **3.2. Kebutuhan Pengguna (*listen to Costumer*)**

### **3.2.1 Masalah Dari Pengguna**

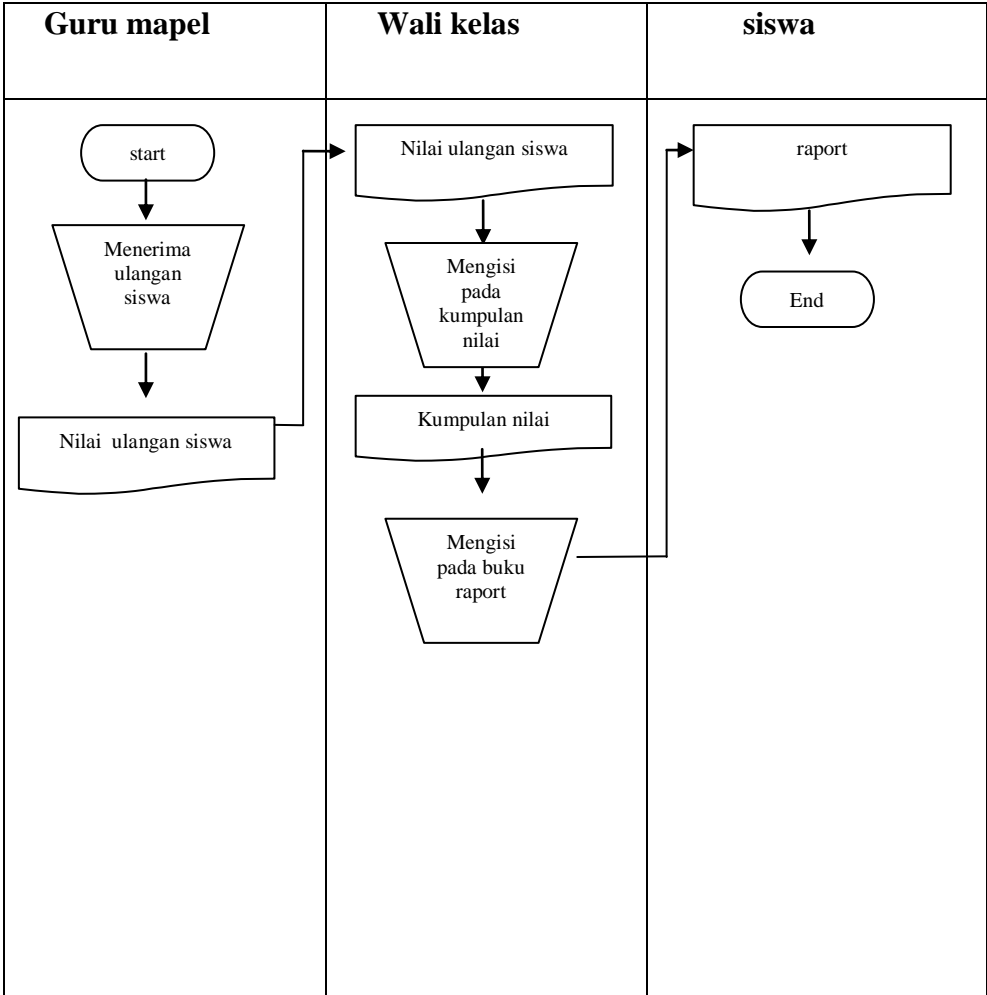
Sistem yang sedang berjalan pada proses pengolahan nilai pada SMA Aisyiyah 1 Palembang sepenuhnya masih bersifat konvensional sebagaimana dijelaskan pada latar belakang, yakni pada pengolahan nilai membutuhkan waktu yang sangat lama dalam pengerjaannya. Sedangkan hasil dari pengolahan data nilai siswa hanya bisa dilihat baik oleh siswa maupun orang tua siswa hanya pada buku rapor. Namun nilai di rapor adalah hasil perhitungan dari keseluruhan nilai yaitu nilai tugas, nilai ulangan harian, nilai mid semester dan nilai akhir semester. Nilai murni dari ulangan harian dan nilai mid semester biasanya hanya diberikan kepada setiap murid dalam bentuk kertas sehingga tidak jarang jika siswa tidak memperlihatkan hasil nilai kepada orang tua mereka. Kekurangan dari sistem inilah yang menyebabkan para orang tua hanya melihat nilai anak mereka dari buku rapor dan terkadang tidak tahu kemampuan dari anak mereka sendiri.

### **3.2.2 Proses Pengolahan Nilai Siswa pada SMA Aisyiyah 1 Palembang**

Sistem yang berjalan pada proses pengolahan nilai siswa pada SMA Aisyiyah 1 Palembang sepenuhnya bersifat konvensional sebagaimana dijelaskan pada latar belakang, yakni proses pengolahan nilai di lakukan oleh guru bidang studi sesuai yang mereka ajarkan dan mereka ujikan kepada siswa, dapatlah nilai masing-masing siswa kemudian guru mengisi nilai dan merekap lalu memberikannya kepada wali

kelas dari masing-masing siswa karena satu orang guru tidak berarti hanya mengajar satu kelas saja. Setelah masing-masing wali kelas menerima nilai tersebut pembobotan nilai akhir diambil dari nilai tugas dan nilai ulangan harian 30%, nilai mid semester 30% dan nilai akhir semester 40%. Setelah itu nilai dirata-rata dengan cara memasukan nilai masing-masing siswa ke dalam Buku Kumpulan Nilai di buku inilah semua nilai-nilai menjadi rekap bagi wali kelas. Selanjutnya diserahkan kepada masing-masing siswa. Berikut tampilan flowchat dari proses pengolahan nilai siswa

**Tabel 3.1.** Flowchat Proses Pengolahan Nilai Siswa



--	--	--

### 3.2.3 Evaluasi Sistem Yang Berjalan

**Tabel 3.2.** Evaluasi sistem yang sedang berjalan

	Analisa	Problema/Kendala	Pecahan Masalah
	bidang studi pengolahan nilai siswa	Proses pengolahan masih dilakukan secara manual yaitu dengan cara memasukkan nilai masing-masing siswa setelah mengisi lembar jawaban ujian, hal ini mengakibatkan pekerjaan menjadi lambat.	Membuat aplikasi pengolahan nilai siswa secara online melalui sebuah website
	Orang tua menerima nilai	saat siswa menerima nilai baik itu nilai ulangan harian dan nilai MID siswa hanya mendapat selembar kertas hal ini menyebabkan seringnya siswa tidak memberikannya kepada orang tua dan menandatangani sendiri yang semestinya diisi oleh orang tua	Membuat aplikasi pengolahan nilai siswa secara online yang orang tua pun juga bisa melihat dan mengontrol nilai anak mereka

### 3.2.4 Analisis Kebutuhan Sistem

Media yang digunakan dalam proses perancangan sistem yaitu meliputi perangkat lunak

(*software*) dan perangkat keras (*hardware*) yang digunakan.

**a.** Kebutuhan perangkat lunak (*Software*)

*Software* pendukung dalam pengolahan nilai siswa ini adalah sebagai berikut :

1) Sistem operasi windows 7

2) *Xampp 1.7.4*

3) Macromedia Dreamweaver MX 2004

4) Axure V5

5) *Web broser (Mozilla Firefox dan google chrome)*

6) *software ideas modeler 5.30*

**b.** Kebutuhan perangkat keras (*Hardware*)

Dalam pembuatan pengolahan nilai siswa berbasis web ini penulis menggunakan

perangkat komputer dengan spesifikasi sebagai berikut :

1) RAM 4 GB

2) Harddisk 550 GB

3) Printer

4) Monitor

5) Koneksi internet

**3.3 Membangun *Prototype (Build)***

**3.3.1 Rancangan Sistem**

**a. Rancangan Sistem dengan *Use Case Diagram***

Tahap pertama dalam merancang sebuah sistem yaitu mendesain dengan *use case*

*diagram*. Adapun langkah- langkah membuat rancangan sistem dengan *use case*

*diagram* adalah sebagai berikut :

1) Bagian tata usaha melakukan login terlebih dahulu untuk masuk ke menu

admin

- 2) Tata usaha melakukan pengolahan data guru dengan memilih menu pengolahan data guru
  - 3) Tata usaha melakukan pengolahan data siswa dengan memilih menu pengolahan data siswa
  - 4) Tata usaha melakukan pengolahan pengumuman dengan memilih menu pengumuman.
  - 5) Siswa diwajibkan untuk login terlebih dahulu dengan NIS yang telah di buat oleh bagian Tata Usaha.
  - 6) Siswa masuk ke form biodata siswa untuk mengisi identitas lengkap
  - 7) Siswa dapat melihat nilai setelah mengisi biodata dengan memilih menu nilai
  - 8) Siswa dapat mencetak nilai di menu cetak nilai
  - 9) Siswa dapat melihat pengumuman yang telah di post kan oleh bagian Tata Usaha, baik itu pengumuman hari libur maupun pengumuman lainnya.
  - 10) Guru mengentry nilai siswa dengan memilih menu pengolahan nilai siswa
  - 11) Guru mengelolah absen siswa dengan memilih menu kelolah absen siswa
  - 12) Wali murid dapat melihat nilai masing-masing anak mereka dengan memilih menu nilai siswa
  - 13) Wali murid juga dapat melihat absen ketidakhadiran anak jika suatu saat anak tidak masuk tanpa izin atau bolos dengan memilih menu ketidakhadiran
- a) Identifikasi Aktor

**Tabel 3.3.** Identifikasi Aktor

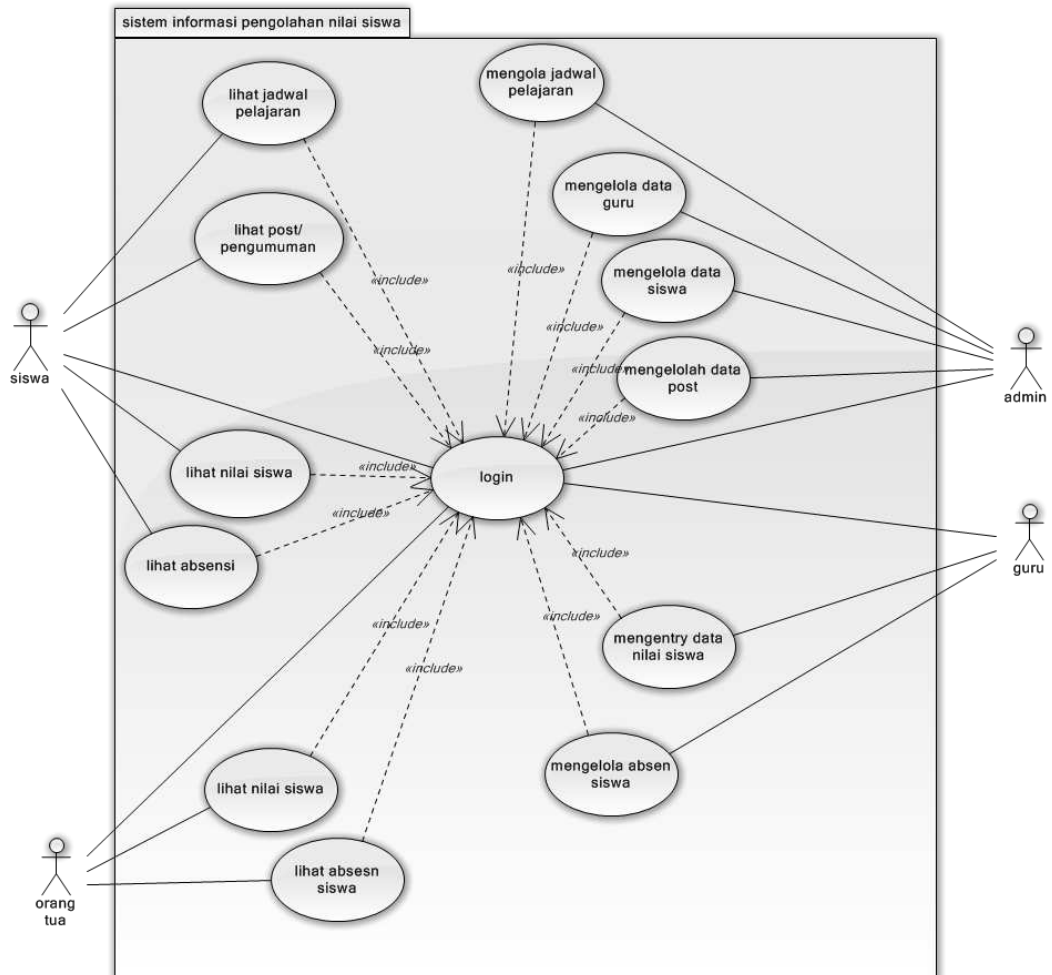
Aktor	Dekripsi
Admin	Orang yang bertanggung jawab atas pengelolaan data seperti data guru, data siswa, dan pengumuman yang terdapat dalam sistem informasi pengolahan nilai siswa
Guru	Guru yaitu orang yang mengelolah sistem pengelolaan nilai siswa yang di ajar
Siswa	Siswa adalah orang yang menggunakan sistem, mulai dari melihat nilai dan melihat pengumuman.
Wali Murid	Wali Murid adalah orang yang menggunakan sistem, yaitu melihat nilai anak.

b) Definisi *Use Case***Tabel 3.4.** Definisi *Use Case*

	Deskripsi	Aktor
Login	<i>Use Case</i> ini merupakan proses <i>login</i> dari <i>user</i> yang akan mengakses sistem	Admin, guru, siswa, orang tua
Mengelolah data guru	Use case ini menggambarkan proses generalisasi yang meliputi input, hapus, ubah, tambah data guru	Admin
Mengelolah data siswa	Use case ini menggambarkan proses generalisasi yang meliputi input, hapus, ubah, tambah data siswa	Admin
Mengelolah data post	case ini menggambarkan proses generalisasi yang meliputi input, hapus, ubah, tambah post/ pengumuman dari sekolah	Admin
Mengelolah jadwal mata pelajaran	case ini menggambarkan proses yang meliputi input, hapus, ubah, tambah jadwal mata pelajaran	admin
Mengentri data nilai siswa	case ini memasukan nilai siswa yang bersangkutan dari input, ubah, hapus, tambah	Guru

	Mengelolah absen siswa	Use case ini menggambarkan proses generalisasi yang meliputi input absen siswa, ubah, hapus, dan tambah	Guru
	Lihat jadwal pelajaran	Use case ini menggambarkan proses lihat jadwal pelajaran siswa	siswa
	Lihat pengumuman	Use case ini menggambarkan siswa, guru dan wali murid dapat melihat pengumuman seperti libur sekolah	Siswa,guru, wali murid
	Lihat nilai siswa	Use case ini merupakan proses melihat nilai siswa yang bersangkutan	Siswa,wali murid
	Cetak nilai siswa	Use case ini merupakan proses mencetak nilai siswa	siswa
	lihat absen siswa	Use case ini merupakan proses lihat nilai siswa yang dapat dilihat oleh wali murid	Wali murid, murid.

c) *Use Case Diagram* Pengolahan Nilai Siswa



**Gambar 3.2.** Use Case Diagram

d) Spesifikasi Use Case

Berikut ini spesifikasi use case dari kegiatan bisnis dan use case diagram yang ada pada sistem usulan.

1) Spesifikasi Use Case Login



*Use case login* memiliki fungsi sebagai kegiatan bagaimana admin, guru, siswa dan orang tua dapat mengakses halaman web pengolahan nilai pada SMA Aisyiyah 1 Palembang. Berikut tabel spesifikasi dari *use case login*.

**Tabel 3.5.** Spesifikasi *Use Case Login*

<i>nama use case</i>	login
<i>aktor yang terlibat</i>	admin, guru, siswa, orang tua
<i>prasyarat</i>	- Admin, guru, siswa, orang tua harus sudah terdaftar sebagai <i>user</i> terlebih dahulu masukkan kode <i>user name</i> dan <i>password</i>
<i>Precondition Guarantee</i>	hasil masuk ke dalam sistem informasi Nilai siswa
<i>Primary Flow</i>	admin mengisi kode <i>user name</i> dan <i>password</i>
<i>Description</i>	admin mengisi <i>user name</i> dan <i>password</i> agar dapat mengakses sistem informasi Pengolahan nilai siswa

2) Spesifikasi *Use Case Mengelola Data Guru*

Pada spesifikasi *use case* mengelola data guru memiliki fungsi bagaimana kegiatan admin mengentry data guru berdasarkan data lengkap dari setiap guru tersebut. Berikut tabel spesifikasi dari *use case* mengelola data guru.

**Tabel 3.6.** Spesifikasi *Use Case Mengolah Data Guru*

<i>nama use case</i>	mengelola data guru
<i>aktor yang terlibat</i>	admin
<i>prasyarat</i>	- sudah ada data lengkap masing- masing guru. - admin harus mengisi biodata lengkap guru
<i>Precondition Guarantee</i>	tampilkan <i>form</i> kelola data guru
<i>Primary Flow</i>	admin mengisi biodata lengkap guru
<i>Description</i>	admin harus mengisi biodata lengkap guru mulai dari nama lengkap, tanggal lahir dan alamat rumah

3) Spesifikasi *Use Case Mengolah Data Siswa*

Pada *use case* mengolah data siswa memiliki fungsi admin mengentry data siswa berdasarkan data lengkap setiap siswa. Berikut tabel spesifikasi *use case* mengolah data guru.

**Tabel 3.7.** Spesifikasi *Use Case* Mengolah Data Siswa

<i>Use Case</i>	kelola data siswa
Aktor yang terlibat	admin
Prasyarat	- semua data siswa sudah lengkap untuk di inputkan ke dalam system - admin harus mengisi biodata lengkap siswa
<i>Success Guarantee</i>	ampilkan <i>form</i> kelola data siswa
<i>Alternate Flow</i>	admin mengisi kembali biodata lengkap siswa
<i>Description</i>	admin mengisi <i>form</i> kelola <i>admin</i> harus melengkapi semua nama siswa yang akan di inputkan ke dalam sistem

#### 4) Spesifikasi *Use Case* Mengolah Pengumuman

Pada *use case* mengolah pengumuman memiliki fungsi kegiatan admin mengentry pengumuman terupdate baik itu jadwal mata pelajaran maupun pengumuman liburan sekolah. Kegiatan ini dapat di lihat oleh guru, dan siswa di SMA Aisyiyah 1 Palembang. Berikut tabel spesifikasi *use case* mengolah pengumuman.

**Tabel 3.8.** Spesifikasi *Use Case* Mengolah Pengumuman

<i>Use Case</i>	kelola pengumuman
Aktor yang terlibat	admin
Prasyarat	- admin harus menginput pengumuman
<i>Success Guarantee</i>	klik ke <i>form</i> mengelola pengumuman
<i>Alternate Flow</i>	admin kembali menginputkan pengumuman
<i>Description</i>	admin memberikan pengumuman terbaru dari sekolah

	itu jadwal mata pelajaran ataupun liburan sekolah
--	---

5) Spesifikasi *Use Case* Lihat Nilai Siswa

Pada *use case* ini siswa dapat melihat nilai hasil belajar mereka begitu pun orang tua juga dapat melihat nilai dari anak mereka masing-masing. Berikut tampilan tabel spesifikasi *use case* lihat nilai siswa.

**Tabel 3.9.** Spesifikasi *Use Case* Lihat Nilai Siswa

<i>nama use case</i>	lihat nilai siswa
<i>aktor yang terlibat</i>	siswa, orang tua
<i>prekondisi</i>	- siswa maupun orang tua harus login terlebih dahulu dengan NIS dan Password yang telah di minta dari bagian Tata Usaha
<i>Success Guarantee</i>	masuk ke dalam <i>form</i> nilai siswa
<i>Alternate Flow</i>	
<i>deskripsi</i>	siswa untuk dapat melihat nilai harus login terlebih dahulu. Jika sudah masuk maka siswa dapat melihat nilai harian, nilai MID, UTS, UAS

6) Spesifikasi *Use Case* Lihat Pengumuman

Pada *use case* ini siswa, orang tua dan guru dapat melihat setiap informasi yang di entry oleh admin. Berikut tampilan spesifikasi *use case* lihat pengumuman.

**Tabel 3.10.** Spesifikasi *Use Case* Lihat Pengumuman

<i>Nama use case</i>	Lihat pengumuman
<i>Aktor yang terlibat</i>	Siswa, orang tua, guru
<i>Kondisi</i>	Tampilan halaman banner informasi
<i>Success Guarantee</i>	Menampilkan <i>form</i> informasi

<i>Alternate Flow</i>	
<i>Description</i>	Menampilkan <i>form</i> informasi dan button kembali, untuk dapat kembali kehalaman utama.

7) Spesifikasi *Use Case* Mengelolah Nilai Siswa

Pada *use case* ini guru mengelolah nilai siswa dan menampilkan form nilai dengan mengentry nilai berdasarkan nilai masing'masing siswa. Berikut tampilan spesifikasi *use case* mengelolah nilai siswa.

**Tabel 3.11.** Spesifikasi *Use Case* Mengolah Nilai Siswa

Nama <i>use case</i>	Mengelolah nilai siswa
Aktor yang terlibat	Guru,
Kondisi	Tampil form nilai
<i>Success Guarantee</i>	Menampilkan form nilai.
<i>Alternate Flow</i>	-
<i>Description</i>	Menampilkan form nilai, berisi kolom nama mata pelajaran, semester, dan button submit, cari kelas, cari nama mata pelajaran, cari tahun ajaran, cari semester, cari nis, dan cetak pdf.

8) Spesifikasi *Use Case* Mengelolah Absen Siswa

Pada *use case* ini guru mengelolah absen setiap siswa setiap siswa yang masuk, izin maupun tanpa keterangan. Berikut tampilan tabel spesifikasi *use case* mengolah absen siswa.

**Tabel 3.12.** Spesifikasi *Use Case* Mengolah Absen Siswa

Nama <i>use case</i>	Mengelolah absen siswa
Aktor yang terlibat	Guru
Kondisi	Tampil form nilai ketidak hadiran yang diinputkan oleh guru.

<i>Success Guarantee</i>	Menampilkan form nilai ketidakhadiran
<i>Alternate Flow</i>	
<i>Description</i>	Menampilkan form nilai ketidakhadiran, tampil semester, cari kelas, cari tahun ajaran, cari semester, cari nis, dan list data ketidakhadiran siswa.

9) Spesifikasi *Use Case* Melihat Nilai Ketidakhadiran

Pada *use case* ini siswa dapat melihat absensi dan orang tua juga dapat melihat absensi dari anak mereka. Berikut tabel spesifikasi *use case* melihat nilai ketidakhadiran.

**Tabel 3.13.** Spesifikasi *Use Case* Melihat Nilai Ketidakhadiran

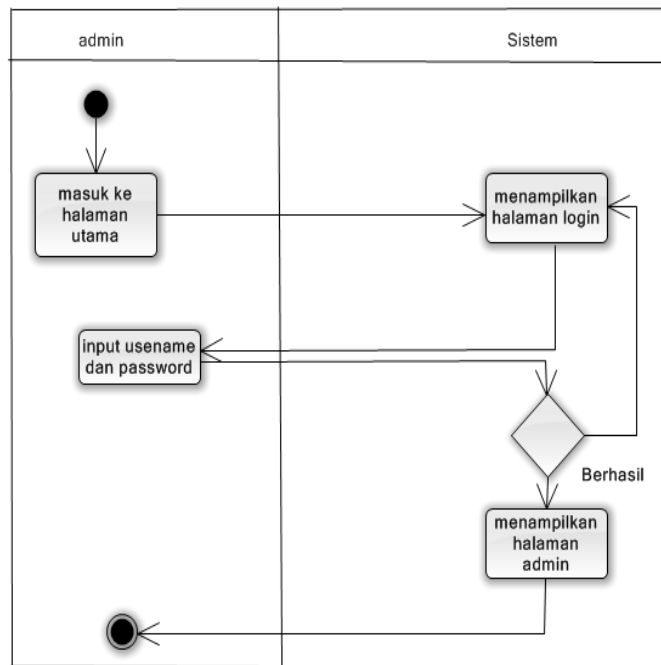
Nama <i>use case</i>	Absen
Aktor yang terlibat	Siswa, orang tua
Kondisi	Tampil form nilai ketidakhadiran
<i>Success Guarantee</i>	Menampilkan form nilai ketidakhadiran
<i>Alternate Flow</i>	-
<i>Description</i>	Menampilkan form nilai ketidakhadiran, berisi kolom cari kelas, cari tahun ajaran, cari semester, cari nis, cetak pdf, dan list data ketidakhadiran siswa.

**b. Perancangan dengan *Activity Diagram***

Diagram ini digunakan untuk menggambarkan aliran kerja dari sistem yang akan dibangun, dimulai dari bagaimana aliran kerja berawal dan bagaimana aliran kerja tersebut berakhir, *activity diagram* yang memperlihatkan aliran urutan aktifitas.

Berikut ini adalah *design activity diagram* dari *use case* sistem usulan :

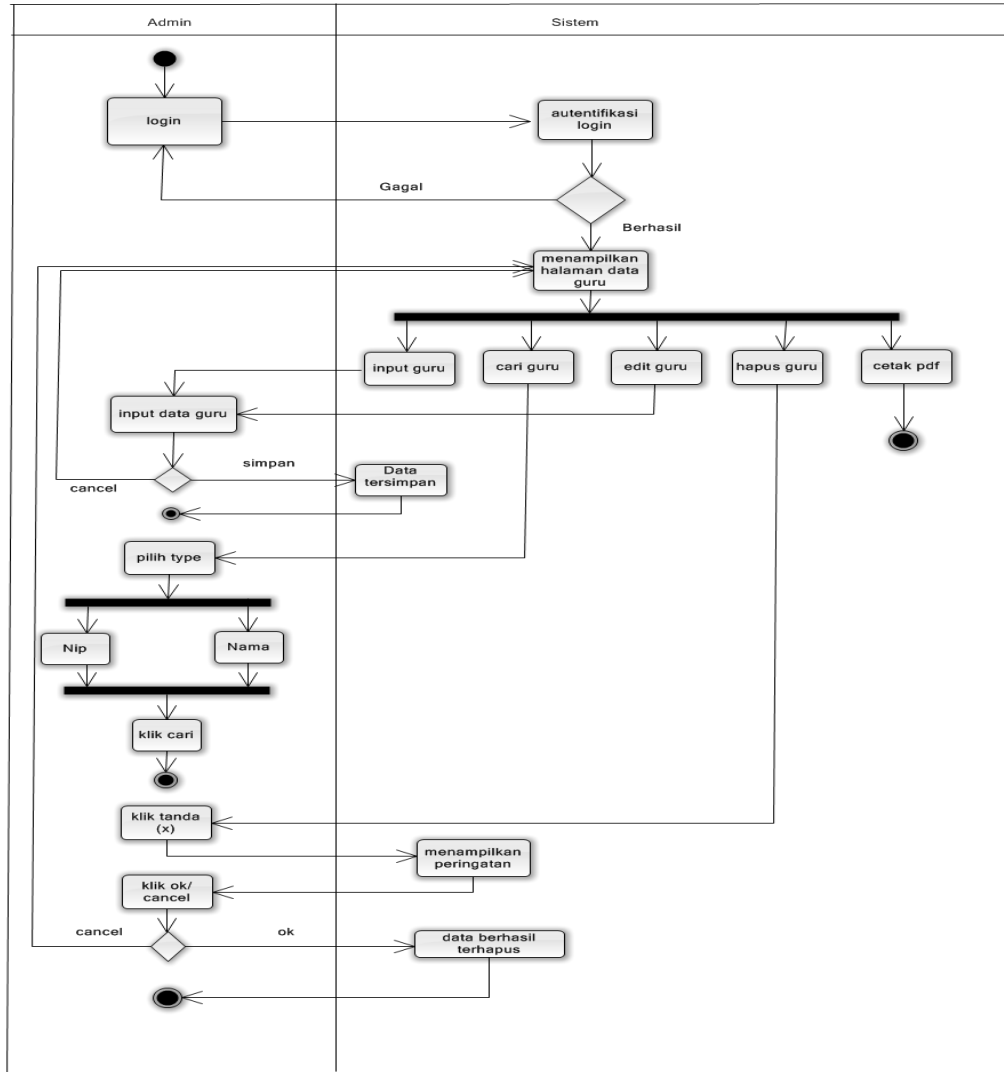
1) *Activity Diagram Login Admin*



**Gambar 3.3.** *Activity Diagram Login Admin*

Berdasarkan gambar *Activity Diagram Login admin* di haruskan login terlebih dahulu agar dapat menampilkan halaman admin dengan menginput kan username dan password. Apabila tidak sesuai maka kembali ke halaman login. Begitu pun dengan login siswa, guru dan orang tua.

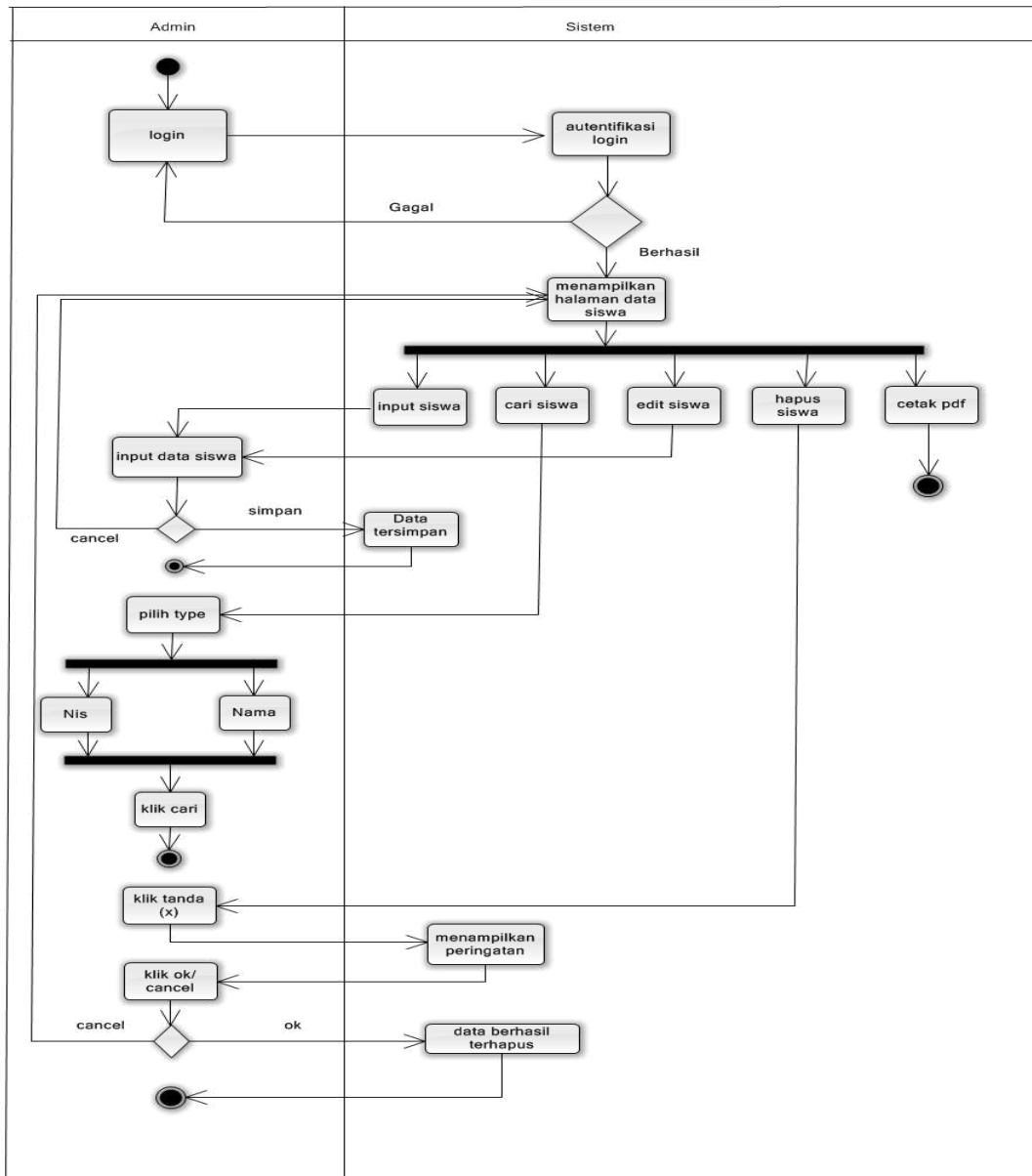
2) Activity mengelolah data guru



**Gambar 3.4.** Activity Mengelolah Data Guru

Pada Activity ini admin harus login terlebih dahulu serta hanya admin yang dapat mengelolah data guru pada bagian input, cari, edit, serta menghapus data guru. Pada saat cari data guru, admin harus memasukkan NIP serta nama guru tersebut.

### 3) Activity mengelolah data siswa



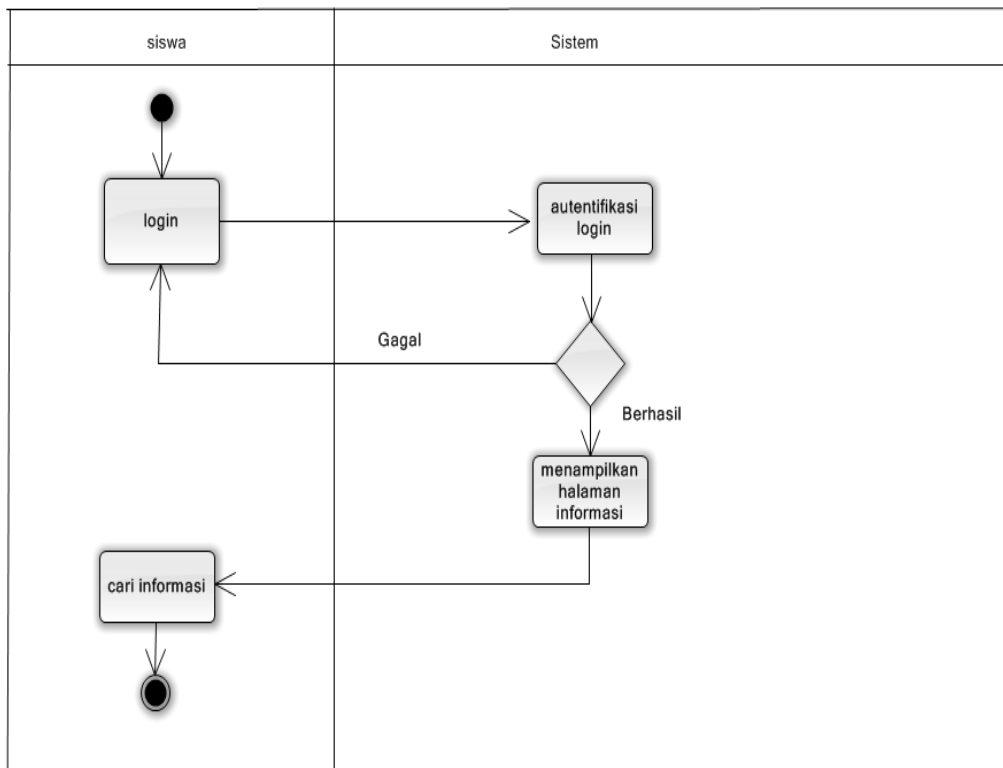
**Gambar 3.5.** Activity Mengelolah Data Siswa

Pada *Activity* ini menceritakan bahwa admin setelah login dapat menampilkan halaman data siswa. Disini admin bisa mengelolah data setiap siswa yang ada di



SMA Aisyiyah 1 Palembang baik penambahan siswa, mencari siswa, hapus data siswa jika siswa tersebut sudah tidak bersekolah di SMA tersebut. Dan untuk pencarian data siswa admin harus menginput NIS beserta nama.

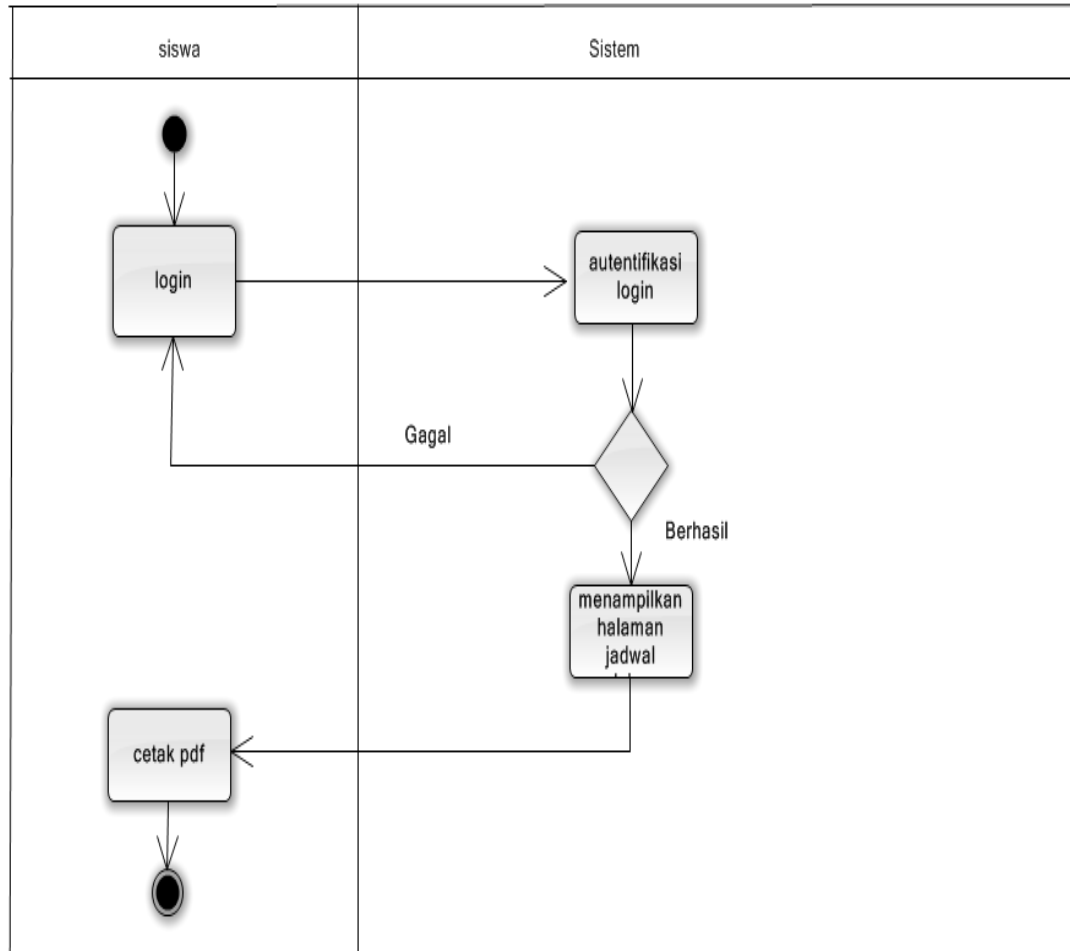
4) *Activity* lihat informasi



**Gambar 3.6.** *Activity* Lihat Informasi

*Activity* ini menggambarkan siswa dapat menampilkan halaman informasi dengan login terlebih dahulu.

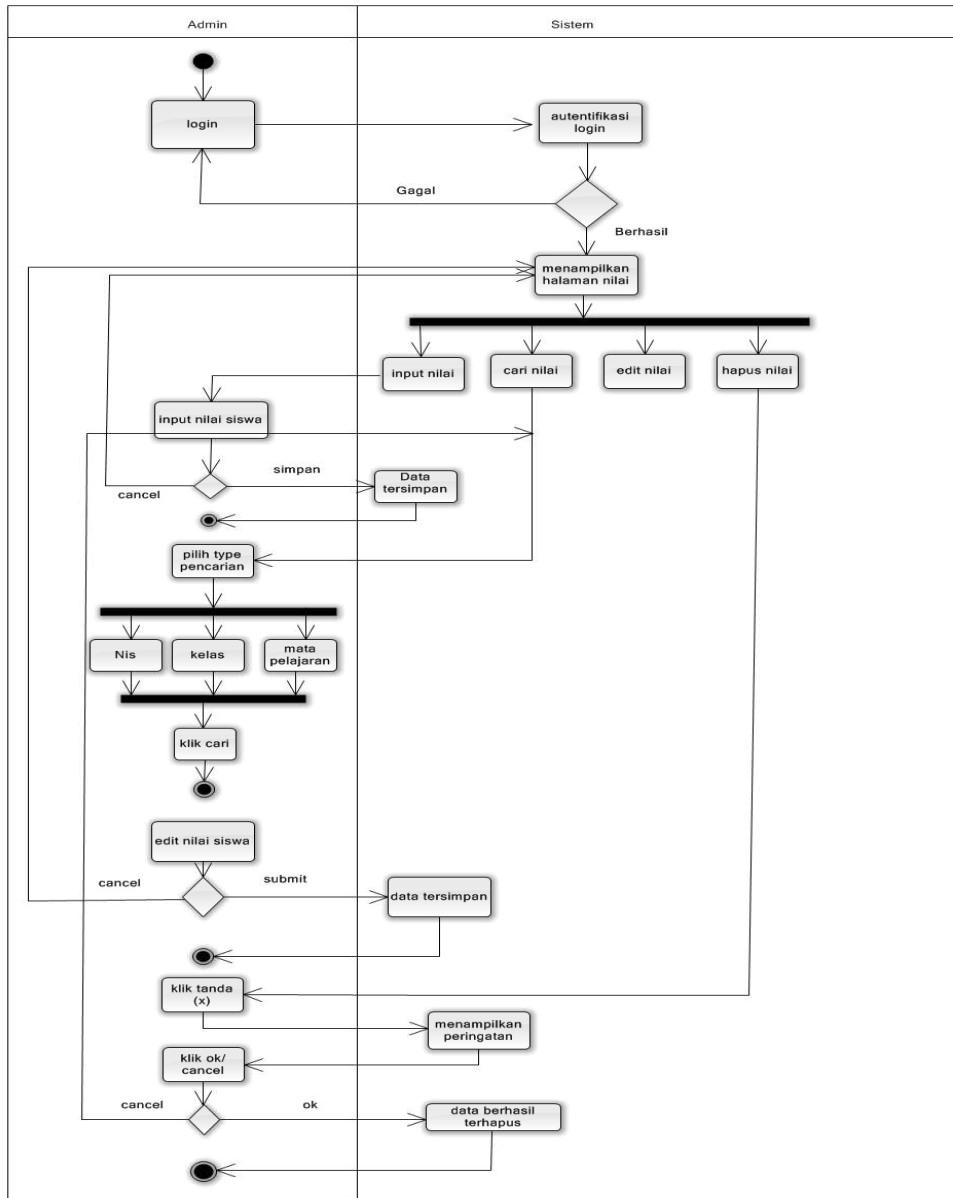
5) *Activity* cetak nilai



**Gambar 3.7.** *Activity* Cetak Jadwal Mata Pelajaran

*Activity* ini menggambarkan siswa dapat menampilkan halaman jadwal mata pelajaran dengan login terlebih dahulu. Setelah jadwal mata pelajaran tampil siswa dapat mencetak jadwal tersebut.

6) Activity Pengolahan Nilai



**Gambar 3.8.** Activity Pengolahan Nilai

Activity ini menggambarkan guru dapat menginput, edit, cari, dan hapus nilai siswa berdasarkan mata pelajaran yang diajarkan masing-masing guru.

### c. Perancangan Struktur Tabel Database

#### 1) Tabel *user*

Nama Tabel : t\_user

*Primary Key* : id

Tabel user adalah tabel pengguna secara umum baik itu *admin*, guru, siswa maupun orang tua.

**Tabel 3.14.** Tabel *User*

No	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
	Id	integer	11	Kode pengguna
	Nama_user	Char	20	Nama pengguna
	Kata_kunci	Varchar	100	Kata sandi pengguna
	Status	Varchar	20	Status pengguna

#### 2) Tabel guru

Nama Tabel : tguru

*Primary Key* : id

Tabel guru berfungsi untuk mengatur data guru dimana *admin* bisa mengubahnya sewaktu-waktu.

**Tabel 3.15.** Tabel Guru

No	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
	Id	integer	11	Kode pengguna
	NIP	Varchar	15	Nomor Induk pengguna
	Nama_Guru	varchar	50	Kata sandi pengguna
	Alamat	varchar	255	Status pengguna
	Kodepos	varchar	20	Kode pos daerah

	Tempat_lahir	varchar	100	Tempat lahir
	Tgl_lahir	Date	-	Tanggal lahir
	Jenis_kelamin	varchar	10	Jenis kelamin
	agama	varchar	15	Agama
0	kota	varchar	100	Kota
1	email	varchar	100	Email pengguna
2	No_Telp	varchar	20	No telepon
3	Pendidikan_Terakhir	varchar	30	Pendidikan terakhir
4	jabatan	varchar	20	Jabatan
5	photo	varchar	255	Photo

### 3) Tabel siswa

Nama Tabel : tsiswa

Primary Key : nis

Tabel siswa berfungsi untuk mengatur data siswa, dimana *admin* dapat mengubahnya sewaktu-waktu

**Tabel 3.16.** Tabel Siswa

No	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
	nis	varchar	11	NIS
	Nama	varchar	50	Nama
	Id_kelas	varchar	10	Id kelas
	Jenis_Kelamin	varchar	10	Program
	Tempat_Lahir	Varchar	30	Tempat Lahir
	Tgl_Lahir	Date	-	Tanggal Lahir
	anak_ke	Tinyint	4	Panggilan
	status_anak	varchar	50	Status Anak
	tinggal	varchar	50	
	Alamat	varchar	100	Alamat
0	ID_KabKota	varchar	100	Nama Kota
	No_Telp	Varchar	20	Nomor Telepon
2	Email	Varchar	50	Alamat Email
3	photo	varchar	255	Foto
4	Tahun_ajaran	varchar	20	Tahun Ajaran

4) Tabel Mata Pelajaran

Nama Tabel : tmatapelajaran

*Primary Key* : Kode\_Mp

Tabel mata pelajaran berfungsi untuk mengatur data mata pelajaran yang akan di ajarkan oleh setiap guru.

**Tabel 3.17.** Tabel Mata Pelajaran

No	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
	Kode_Mp	Varchar	20	Kode Mata pelajaran
	Nama_MP	Varchar	50	Nama mata pelajaran
	NIP	Varchar	15	Id guru
	id_tahun_ajaran	Integer	11	Id Tahun Ajaran
	kkm	Integer	11	KKM

5) Tabel Jadwal Pelajaran

Nama Tabel : tjadwalpelajaran

*Primary Key* : ID\_Jadwal

Tabel jadwal pelajaran berfungsi sebagai jadwal pelajaran yang akan di ajarkan setiap guru dan sebagai jadwal yang akan dipelajari oleh murid disetiap kelas.

**Tabel 3.18.** Tabel Jadwal Pelajaran

No	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
	ID_Jadwal	Integer	11	Id jadwal
	id_kelas	Varchar	10	Id Kelas
	Kode_Mp	Varchar	20	Kode mata pelajaran
	NIP	Varchar	15	NIP
	Hari	Varchar	15	Hari
	Jam_Pelajaran	Varchar	50	Jam pelajaran
	semester	Varchar	20	Semester

	id_tahun_ajaran	Integer	11	Id tahun ajaran
	urut	Tinyint	4	Absen

## 6. Tabel Kelas

Nama Tabel : tkelas

*Primary Key* : id\_kelas

Tabel kelas berfungsi menampung data kelas meliputi id\_jurusan dan nama kelas itu sendiri. kelas ini bersifat dinamis, bisa diubah, ditambah maupun dihapus kapan pun oleh *admin*.

**Tabel 3.19.** Tabel Kelas

o	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
	id_kelas	Varchar	10	Id kelas
	Nama_Kelas	Varchar	10	Nama kelas
	NIP	Varchar	15	Id guru
	id_tahun_ajaran	Integer	11	Id tahun ajaran

## 7. Tabel Tahun Ajaran

Nama Tabel : ttahun\_ajaran

*Primary Key* : id

Tabel tahun ajaran berfungsi menampung data pertahun nya meliputi id dan tahun ajaran.

**Tabel 3.20.** Tabel Tahun Ajaran

o	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
	id	Integer	11	Id tahun ajaran
	tahun	Varchar	25	Tahun

## 8. Tabel Ketidak Hadiran

Nama Tabel : ketidakhadiran

*Primary Key* : id\_ketidakhadiran

Tabel ketidak hadiran berfungsi menampung absensi setiap siswa. Tabel ketidak hadiran berisi keterangan sakit, izin, maupun alpha.

**Tabel 3.21.** Tabel Ketidakhadiran

No	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
	id_ketidakhadiran	Integer	11	Id ketidak hadiran
	nis	Varchar	11	NIS
	semester	Varchar	20	Semester
	id_kelas	Varchar	10	Id kelas
	tahun_ajaran	Varchar	15	Tahun ajaran
	sakit	Integer	11	Sakit
	ijin	Integer	11	Ijin
	alpha	Integer	11	Alpha
	keterangan	Varchar	50	Keterangan

## 9. Tabel Nilai

Nama Tabel : tnilai

*Primary Key* : ID\_Nilai

Tabel nilai menyimpan hasil nilai setiap siswa. Tabel ini berelasi dengan tabel siswa, tabel kelas, dan tabel mata pelajaran.

**Tabel 3.22.** Tabel Nilai

No	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
	ID_Nilai	Integer	11	Id nilai
	nis	Varchar	11	NIS
	id_kelas	Varchar	10	Id kelas



	Kode_Mp	Varchar	20	Kode mata pelajaran
	harian	Integer	10	Nilai harian
	mid	Integer	10	Nilai Mid
	nilai	Integer	11	Nilai
	totl	Integer	9	Total
	semester	Varchar	20	Semester
	keterangan	Varchar	20	Keterangan
	id_ortu	Integer	11	Id orangtua siswa
	NIP	Varchar	15	NIP

#### 10. Tabel Nilai Harian

Nama Tabel : nilai\_harian

Primary Key : id\_nilai\_harian

Tabel nilai harian berfungsi sebagai hasil nilai harian setiap siswa. Tabel ini berelasi dengan tabel siswa, tabel kelas, dan tabel mata pelajaran.

**Tabel 3.23.** Nilai Harian

No	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
	id_nilai_harian	Integer	11	Id nilai harian
	nis	Varchar	11	NIS
	id_kelas	Varchar	10	Id kelas
	Kode_Mp	Varchar	20	Kode mata pelajaran
	UH1	Integer	11	Ulangan harian 1
	UH2	Integer	11	Ulangan harian 2
	UH3	Integer	11	Ulangan harian 3
	totl	Integer	9	Total
	Semester	Varchar	20	Semester
	tahun_ajaran	Varchar	20	Tahun ajaran

#### 11. Tabel Komentar

Nama Tabel : tkomentar

*Primary Key* : id

Tabel komentar berisi komentar dari setiap pengguna umum berfungsi sebagai wadah untuk memperbaiki kekurangan dari kegiatan pengolahan nilai ini.

**Tabel 3.24.** Tabel Komentar

No	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
	id	Integer	11	Id Komentar
	nama	Varchar	50	Nama
	email	Varchar	50	Email
	isi	Text	-	Isi
	created	Date time	-	Created

## 12. Tabel Informasi

Nama Tabel : tinformasi

*Primary Key* : id

Tabel informasi berisi informasi yang telah dibuat oleh *user* berupa informasi hari libur dan sebagainya.

**Tabel 3.25.** Tabel Informasi

No	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
	id	Integer	11	Id Informasi
	judul	Varchar	100	Judul
	isi	Text	-	Isi informasi
	Oleh	Varchar	30	Siapa yang memuat berita
	Created	Date time	-	Created

## 13. Tabel Orang Tua

Nama Tabel : t\_ortu

*Primary Key* : id\_ortu

Tabel orang tua berisi informasi data pribadi orang tua berdasarkan alamat dan nama orang tua. Tabel ini berelasi pada tabel kelas dan tabel siswa.

**Tabel 3.26.** Tabel Orang Tua

No	Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
	Id_ortu	Integer	11	Id orang tua
	nama_ortu	Varchar	40	Nama orang tua
	Alamat	Text	-	Alamat
	Id_kelas	Varchar	10	Id Kelas
	Nama	Varchar	50	Nama anak
	nis	Varchar	11	Nomor induk siswa

**d. Perancangan Antarmuka (*Interface*)**

Perancangan antarmuka bertujuan untuk memberikan gambaran tentang aplikasi yang akan dibangun sehingga mempermudah dalam mengimplementasikan serta akan memudahkan dalam pembuatan aplikasi *user friendly*.

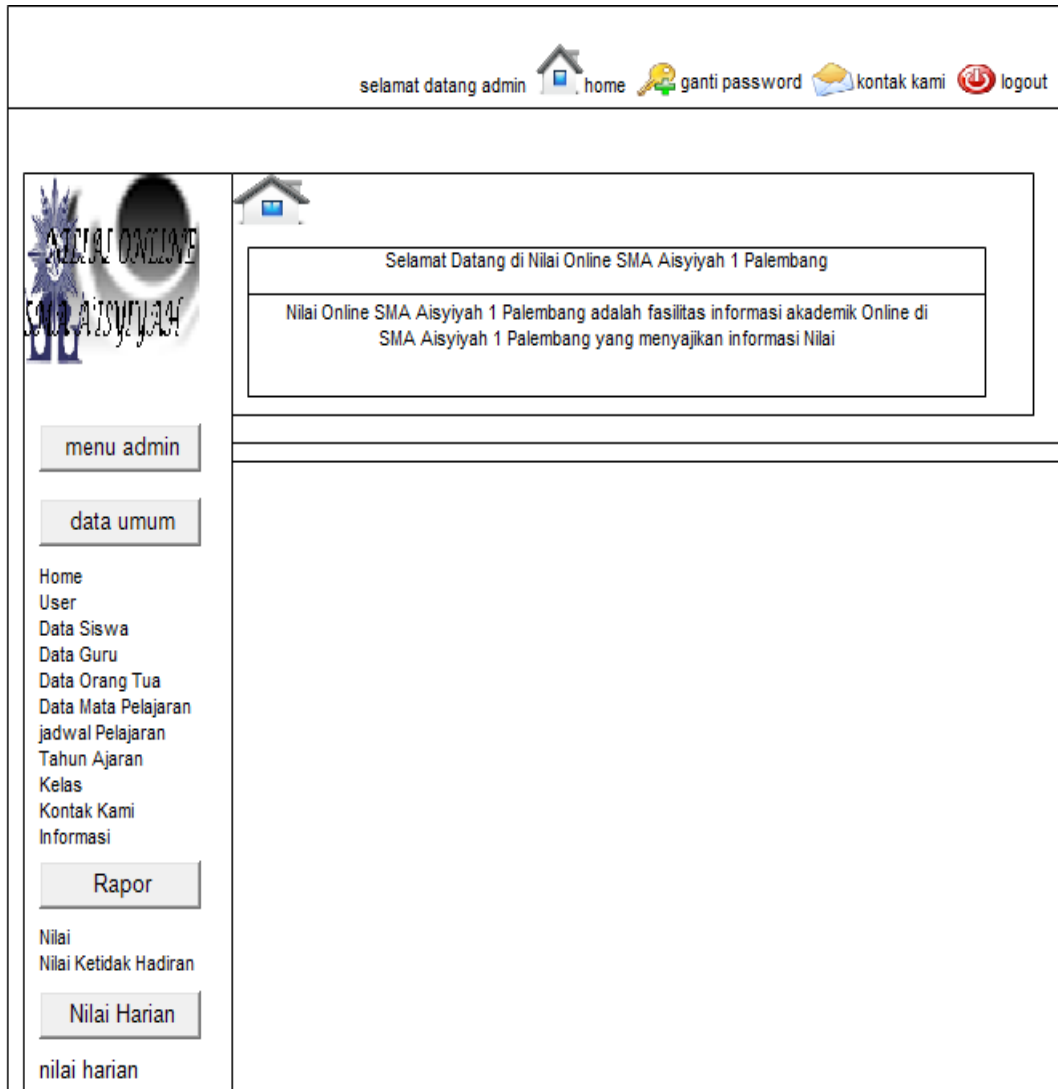
1) Perancangan Menu *Home*

Menu *Home* adalah tampilan pembuka pada sebuah website. Pada halaman ini *user* harus login untuk melihat tampilan website.



**Gambar 3.9.** perancangan Menu *home*

## 2) Halaman Home Admin



**Gambar 3.10.** Perancangan Home *Admin*

Gambar 3.10 Menjelaskan tentang home admin. Pada halaman ini terdapat beberapa yaitu home, user, data siswa, data guru, data mata pelajaran, jadwal mata pelajaran, tahun ajaran, kelas, informasi, nilai siswa, nilai ketidakhadiran, dan nilai harian.

3) Halaman pengolahan user

selamat datang admin home ganti password kontak kami logout

**tambah user**

**USER**

Cari Username :

No	Username	Password	Status	Action
1	xxx	xxx	xxx	
2	xxx	xxx	xxx	
3	xxx	xxx	xxx	
4	xxx	xxx	xxx	

menu admin

data umum

Home  
User  
Data Siswa  
Data Guru  
Data Orang Tua  
Data Mata Pelajaran  
jadwal Pelajaran  
Tahun Ajaran  
Kelas  
Kontak Kami  
Informasi

Rapor

Nilai  
Nilai Ketidakhadiran

Nilai Harian

nilai harian

**Gambar 3.11.** Perancangan Menu Pengolahan User

Gambar 3.11 Menjelaskan tentang admin mengolah data user, dimana admin dapat mencari user berdasarkan username yang telah di input kan sebelumnya oleh admin itu sendiri. Kemudian di kolom action artinya *admin* dapat mengubah atau pun menghapus *user*.

#### 4) Halaman Input User

The screenshot shows a web interface for adding a new user. At the top, there is a navigation bar with links: "selamat datang admin", "home", "ganti password", "kontak kami", and "logout". On the left, a sidebar menu lists various administrative functions: "menu admin", "data umum", "Home", "User", "Data Siswa", "Data Guru", "Data Orang Tua", "jadwal Pelajaran", "Tahun Ajaran", "Kelas", "Kontak Kami", "Informasi", "Rapor", "Nilai", "Nilai Ketidak Hadiran", "Nilai Harian", and "nilai harian". The main content area is titled "User" and contains a "kembali" link and a form titled "INPUT USER BARU". The form has two input fields: "NIS/NIP/ID Orang Tua" (a text box) and "Level" (a dropdown menu). Below the form are "Submit" and "Cancel" buttons. A note at the bottom right of the form states: "\* ) data harus diisi dengan benar".

**Gambar 3.12.** Perancangan Input User

Gambar 3.12 Menjelaskan tentang perancangan input *user*, admin dapat menginputkan *user* yang sebelumnya telah melaporkan kepada *admin* untuk membuat akun *login*. Dalam input ini *admin* menginputkan user berdasarkan status yaitu status *admin*, guru dan siswa jika benar lalu pilih button submit.

5) Rancangan pengolahan data siswa

The screenshot shows a web application interface for managing student data. At the top, there is a navigation bar with links: 'selamat datang admin', 'home', 'ganti password', 'kontak kami', and 'logout'. The main content area is titled 'Tambah Data Siswa' and contains a search bar. Below the search bar is a table with the following data:

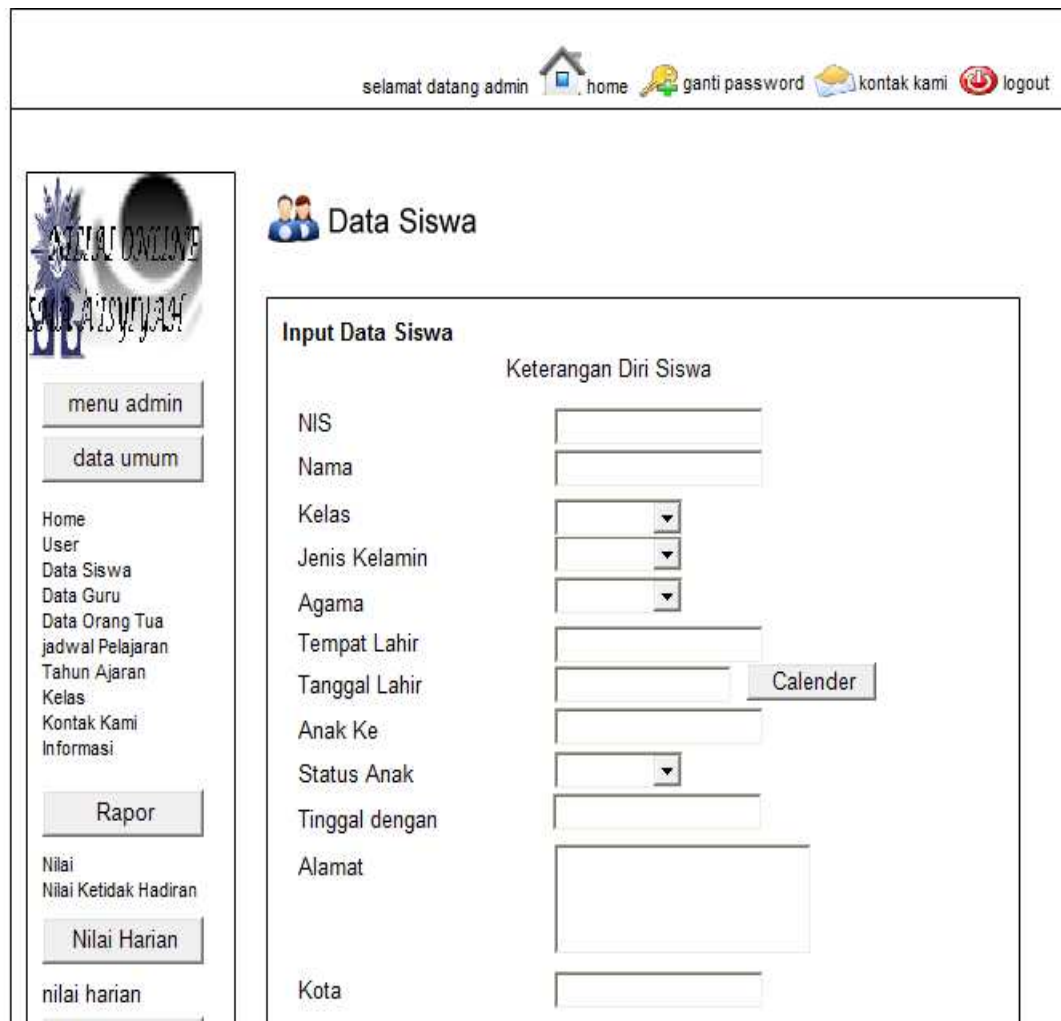
No	Nis	Nama	Alamat	Jenis Kelamin
1	312	Anindia	Jalan lebak mulyo	Perempuan
2	311	faridah	Jalan lematang	Perempuan
3	310	fera	Jalan talang keramat	Perempuan
4	329	Anton	Jalan talang jambi	Laki-Laki

The sidebar menu on the left includes: 'menu admin', 'data umum', 'Home', 'User', 'Data Siswa', 'Data Guru', 'Data Orang Tua', 'jadwal Pelajaran', 'Tahun Ajaran', 'Kelas', 'Kontak Kami', 'Informasi', 'Rapor', 'Nilai', 'Nilai Ketidak Hadiran', 'Nilai Harian', and 'nilai harian'.

**Gambar 3.13.** Perancangan Menu Pengolahan Data Siswa

Gambar 3.13 Menjelaskan tentang perancangan pengolahan data siswa, *admin* dapat melakukan pencarian berdasarkan type yaitu nama dan NIS dan kelas. Disini untuk memudahkan *admin* untuk mencari siswa yang sudah terdaftar.

## 6) Rancangan Input Data Siswa



selamat datang admin home ganti password kontak kami logout

**Data Siswa**

**Input Data Siswa**  
Keterangan Diri Siswa

NIS

Nama

Kelas

Jenis Kelamin

Agama

Tempat Lahir

Tanggal Lahir  Calender

Anak Ke

Status Anak

Tinggal dengan

Alamat

Kota

**Gambar 3.14.** Perancangan Tampilan Input Data Siswa

Gambar 3.14 Menjelaskan tentang perancangan input data siswa dimana *admin* harus mengisi lengkap berdasarkan informasi yang telah di berikan siswa saat pertama kali mendaftar sebagai calon siswa.



7) Rancangan data guru

selamat datang admin home ganti password kontak kami logout

**Input Data Guru**

Data Guru

Cari Berdasarkan   cari

No	Nip	Nama	Alamat	Jenis Kelamin
1	111	Dra.Nurmala,M M	Jalan Maskarebet	Perempuan
2	112	Prabowo	Jalan lematang	Laki-Laki
3	113	Harun	Palembang	Laki-Laki
4	114	Rajab	Palembang	Laki-Laki

menu admin

data umum

Home  
User  
Data Siswa  
Data Guru  
Data Orang Tua  
jadwal Pelajaran  
Tahun Ajaran  
Kelas  
Kontak Kami  
Informasi

Rapor

Nilai  
Nilai Ketidak Hadiran

Nilai Harian

nilai harian

**Gambar 3.15.** Perancangan Tampilan Data Guru

Gambar 3.15 Menjelaskan tentang perancangan data guru, di menu ini di tampilkan list data guru yang sudah diinputkan sebelumnya. Pada menu ini terdapat beberapa menu lain seperti pencarian data guru dan input data guru

## 8) Perancangan Jadwal Pelajaran

selamat datang admin home ganti password kontak kami logout

- Home
- User
- Data Siswa
- Data Guru
- Data Orang Tua
- jadwal Pelajaran
- Tahun Ajaran
- Kelas
- Kontak Kami
- Informasi

Nilai

Nilai Ketidak Hadiran

nilai harian

### Jadwal Pelajaran

Input Jadwal Pelajaran

Cari Kelas

Cari Hari

Cari Nama Guru

No	Hari	Kelas	Nama Mata Pelajaran	Guru/Pengajar	Jam	Action
1	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	
2	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	
3	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	
4	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	

**Gambar 3.16.** Perancangan Menu Jadwal Pelajaran

Gambar 3.16 Menjelaskan tentang perancangan jadwal pelajaran siswa, pada menu ini ditampilkan list data jadwal pelajaran siswa dan juga terdapat dua menu yaitu, menu pencarian dan juga menu input jadwal pelajaran.

81

9) Rancangan Input Jadwal Mata Pelajaran

The image shows a web application interface for an administrator. At the top, there is a navigation bar with the text "selamat datang admin" and several icons: a house for "home", a key for "ganti password", an envelope for "kontak kami", and a power button for "logout". On the left side, there is a sidebar menu with a logo at the top. The menu items include "menu admin", "data umum", "Home", "User", "Data Siswa", "Data Guru", "Data Orang Tua", "jadwal Pelajaran", "Tahun Ajaran", "Kelas", "Kontak Kami", "Informasi", "Rapor", "Nilai", "Nilai Ketidak Hadiran", "Nilai Harian", and "nilai harian". The main content area is titled "Jadwal Pelajaran" and contains a form titled "Input Mata Pelajaran". The form has six dropdown menus for "Kelas", "Nama Mata Pelajaran", "Hari", "Jam Pelajaran", "Semester", and "Tahun Ajaran". At the bottom right of the form are "Submit" and "Cancel" buttons.









**Gambar 3.17.** Perancangan Menu Input Jadwal Pelajaran

Gambar 3.17. Menjelaskan tentang perancangan input jadwal pelajaran, pada form ini ada beberapa kolom yang harus diisi yaitu kolom kelas, nama mata

pelajaran, hari, jam pelajaran, semester, tahun ajaran, dan terdapat dua button yaitu button submit dan button cancel.

#### 10) Rancangan Informasi

The screenshot shows an admin interface for managing information. At the top, there is a navigation bar with the text 'selamat datang admin' and several icons for 'home', 'ganti password', 'kontak kami', and 'logout'. On the left side, there is a sidebar menu with various options including 'menu admin', 'data umum', 'Home User', 'Data Siswa', 'Data Guru', 'jadwal Pelajaran', 'Tahun Ajaran', 'Kelas', 'Kontak Kami', 'Informasi', 'Rapor', 'Nilai', 'Nilai Ketidak Hadiran', and 'nilai harian'. The main content area is titled 'Informasi' and contains an 'Input Informasi' section with four navigation buttons. Below this is a table with the following structure:

No	Judul	Informasi	oleh	created	Action
1	xxx	xxx	xxx	xxx	 
2	xxx	xxx	xxx	xxx	 
3	xxx	xxx	xxx	xxx	 
4	xxx	xxx	xxx	xxx	 

**Gambar 3.18.** Perancangan Menu Informasi

Gambar 3.18 Menjelaskan tentang perancangan Menu Informasi, di menu ini terdapat informasi yang di update oleh *admin*. Di menu ini terdapat input informasi dan pencarian informasi.

## 11) Rancangan Pengolahan Nilai

selamat datang admin home ganti password kontak kami logout

**Tambah Data Nilai**

**Data Nilai Siswa**

Pencarian ...

cetak PDF

NIS	Mata Pelajaran	Nilai	Semester	aksi
xxx	xxx	xxx	xxx	Edit Hapus
xxx	xxx	xxx	xxx	Edit Hapus
xxx	xxx	xxx	xxx	Edit Hapus
xxx	xxx	xxx	xxx	Edit Hapus

menu admin

data umum

Home  
User  
Data Siswa  
Data Guru  
Data Orang Tua  
jadwal Pelajaran  
Tahun Ajaran  
Kelas  
Kontak Kami  
Informasi

Rapor

Nilai  
Nilai Ketidak Hadiran

Nilai Harian

nilai harian

**Gambar 3.19.** Perancangan Pengolahan Nilai

Gambar 3.19 Menjelaskan tentang perancangan menu pengolahan nilai, berisi kolom nama mata pelajaran, semester, dan button submit, cari kelas, cari nama mata

pelajaran, cari tahun ajaran, cari semester, cari nis, dan button cari, serta cetak pdf, dan tampil list nilai siswa yang sudah diinput sebelumnya.

## 12) Input Nilai Siswa

selamat datang admin home ganti password kontak kami logout

**Tambah Data Nilai**

**Data Nilai Siswa**

NIS

Kelas

Mata Pelajaran

Semester

Nilai

Keterangan

Nama Orang Tua

**Gambar 3.20.** Perancangan Input Nilai Siswa

Gambar 3.20 menjelaskan tentang perancangan input nilai siswa, berisi kolom nis siswa, kelas, mata pelajaran, semester, nilai siswa, keterangan, dan nama orang tua siswa.

### 13) Rancangan Nilai Harian

selamat datang admin home ganti password kontak kami logout

- Home
- User
- Data Siswa
- Data Guru
- Data Orang Tua
- jadwal Pelajaran
- Tahun Ajaran
- Kelas
- Kontak Kami
- Informasi

- Nilai
- Nilai Ketidak Hadiran

nilai harian

### Tambah Nilai Harian

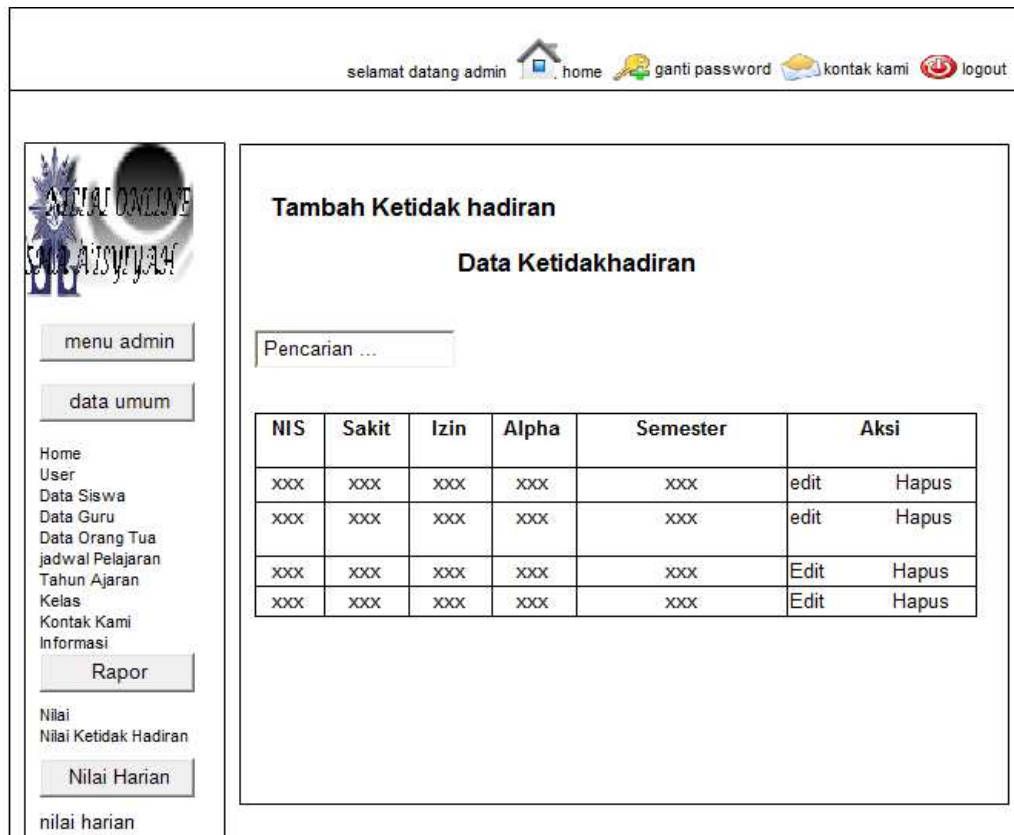
#### Data Nilai Harian

Nis	Nilai Harian 1	Nilai Harian 2	Nilai Harian 3	Nilai Harian 4	Nilai Harian 5	Action	
x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	edit	hapus
x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	edit	hapus
x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	edit	hapus
x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	edit	hapus

**Gambar 3.21.** Perancangan Menu Nilai Harian

Gambar 3.20. Menjelaskan tentang perancangan Nilai Harian, pada form ini beberapa kolom yang harus diisi adalah cari kelas, dan cari NIS.

14) Rancangan nilai ketidakhadiran



**Gambar 3.22.** Perancangan Menu Ketidak Hadiran

Gambar 3.22 Menjelaskan tentang perancangan menu nilai harian, yang bertugas menginputkan nilai harian adalah guru. Pada menu ini berisi kolom pencarian berdasarkan cari kelas, cari tahun ajaran, cari semester, cari nis, dan button cari, input nilai harian, dan cetak pdf.



## BAB IV

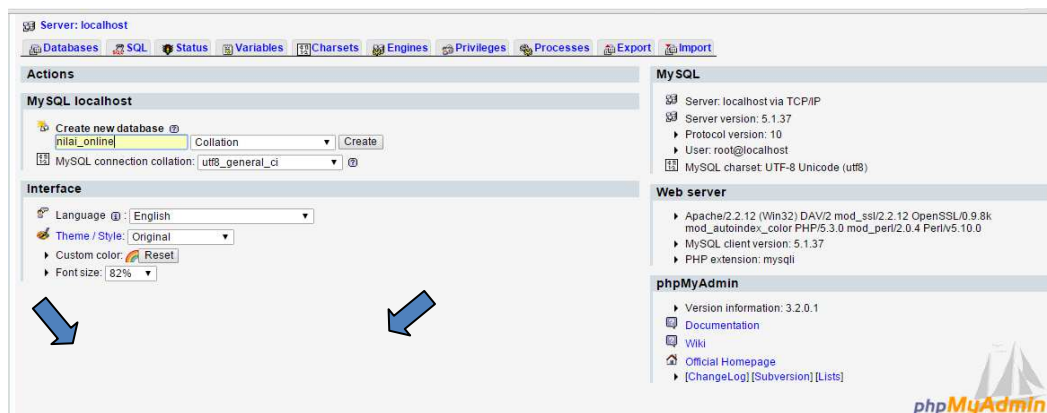
### IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

#### 4.1. Implementasi Sistem

Setelah analisis dan *Desaign* dilakukan pada bab 3, selanjutnya sistem di implementasikan ke dalam bentuk yang dimengerti oleh mesin yang diwujudkan dalam bentuk program atau unit program kemudian di lakukan uji coba (*testing*). Tahap implementasi sistem merupakan tahap meletakkan sistem supaya siap untuk dioperasikan. Tahapan implementasi dilakukan setelah melakukan tahapan rencana kebutuhan dan proses desain.

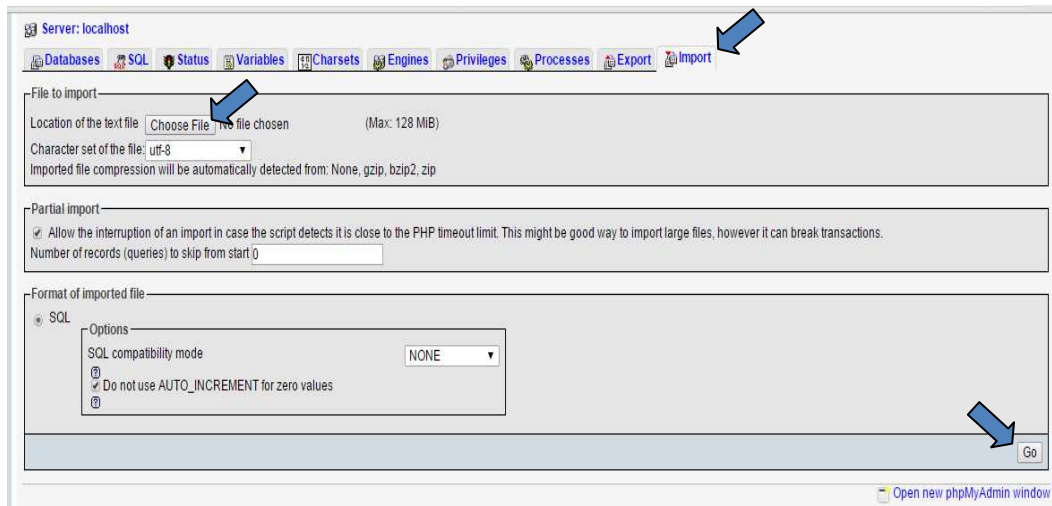
##### 4.1.1. Impelementasi Basis Data

Implementasi basis data menggunakan *database MySQL* dengan bantuan *PhpMyadmin* sebagai *database manager*. pembuatan database baru di **localhost/phpmyadmin**, pada aplikasi ini database dibuat dengan nama “*nilai\_online*”. Implementasi *database* dapat dilihat pada gambar 4.1.



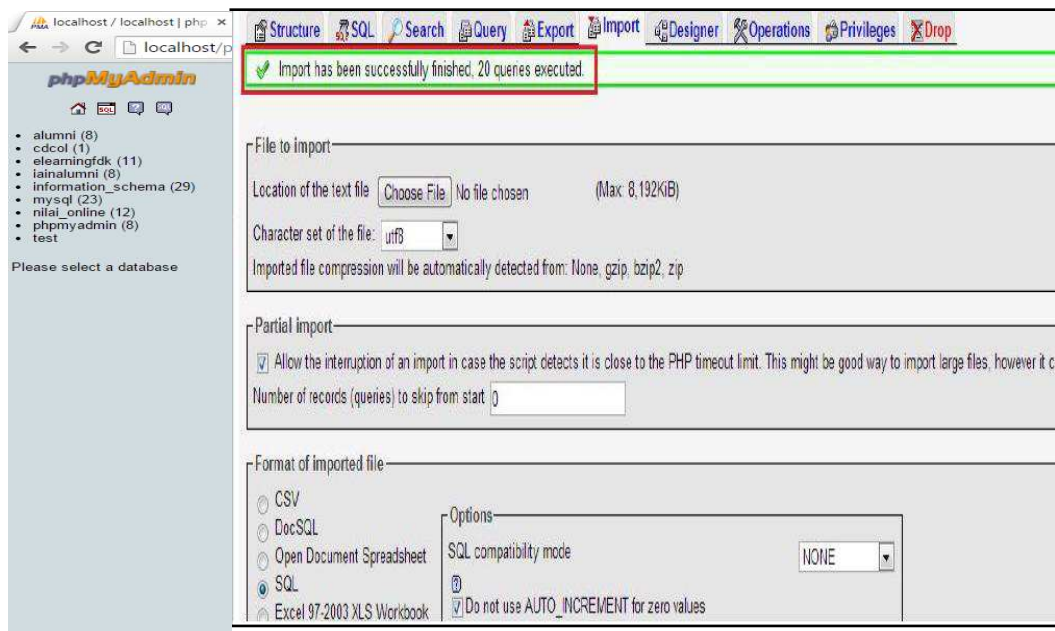
Gambar 4.1. Database nilai\_online

Setelah itu kemudian import database nilai\_online dengan memilih lokasi file yang telah di simpan. Berikut gambar dari import database nilai\_online :



**Gambar 4.2.** Import Database nilai Online

Setelah database nilai\_online di import maka akan tampil import database sukses seperti gambar di bawah ini :



**Gambar 4.3.** Tampil jika import database sukses

Jika sudah di import maka tampilan seperti gambar di bawah ini :

Table	Action	Records <sup>1</sup>	Type	Collation	Size	Overhead
<input type="checkbox"/> ketidakhadiran		4	MyISAM	latin1_swedish_ci	2.2 KiB	-
<input type="checkbox"/> nilai_harian		4	MyISAM	latin1_swedish_ci	2.3 KiB	-
<input type="checkbox"/> tguru		8	MyISAM	latin1_swedish_ci	2.7 KiB	-
<input type="checkbox"/> tinformasi		3	MyISAM	latin1_swedish_ci	2.2 KiB	-
<input type="checkbox"/> tjadwalpelajaran		2	MyISAM	latin1_swedish_ci	2.1 KiB	-
<input type="checkbox"/> tkelas		4	MyISAM	latin1_swedish_ci	2.1 KiB	-
<input type="checkbox"/> tkomentar		18	MyISAM	latin1_swedish_ci	2.8 KiB	-
<input type="checkbox"/> tmatapelajaran		11	MyISAM	latin1_swedish_ci	2.3 KiB	-
<input type="checkbox"/> tnilai		4	MyISAM	latin1_swedish_ci	2.2 KiB	-
<input type="checkbox"/> tsiswa		10	MyISAM	latin1_swedish_ci	3.1 KiB	-
<input type="checkbox"/> ttahun_ajaran		2	MyISAM	latin1_swedish_ci	2.0 KiB	-
<input type="checkbox"/> t_oru		7	MyISAM	latin1_swedish_ci	1.3 KiB	-
<input type="checkbox"/> t_user		15	MyISAM	latin1_general_ci	2.4 KiB	-
<b>13 table(s)</b>	<b>Sum</b>	<b>92</b>	<b>MyISAM</b>	<b>latin1_swedish_ci</b>	<b>29.7 KiB</b>	<b>0 B</b>

Check All / Uncheck All    With selected: ▾

Print view    Data Dictionary

Create new table on database **nilai\_online**

Name:     Number of fields:

**Gambar 4.4.** Tabel Database nilai Online

Tampilan gambar 4.4 adalah database yang sudah di import tampilan dari implementasi database nilai\_online dengan tiga belas tabel di dalam nya yang dapat dilihat secara detail.

#### 4.1.2. Implementasi Antar Muka

Tahap ini merupakan tahap implementasi dari desain antar muka yang telah dirancang sebelumnya sesuai dengan kebutuhan pengguna. Pengguna atau *user* pengolahan nilai siswa berbasis *web* pada SMA Aisyiyah 1 Palembang dikelompokkan menjadi empat yaitu *admin*, guru, siswa, dan orang tua. Kendati demikian ada beberapa halaman yang bisa diakses bersama baik oleh admin dan guru maupun oleh siswa dan orang tua.

### a. Implementasi Antar Muka Halaman Awal



**Gambar 4.5.** Tampilan Halaman Login

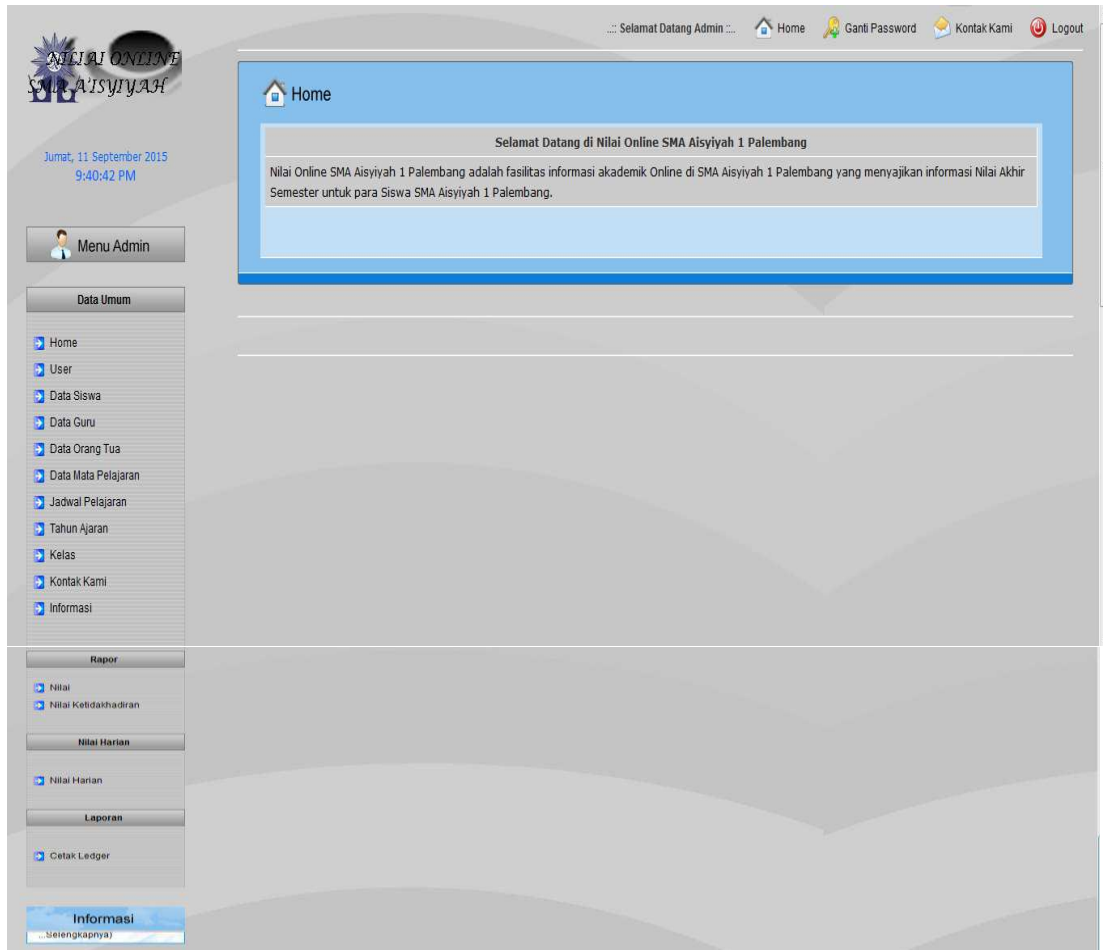
Gambar 4.5 Merupakan halaman yang pertama kali ditampilkan ketika membuka *website* pengolahan nilai siswa. Pengunjung yang sudah terdaftar di dalam *website* dapat langsung melakukan *login*, sedangkan pengunjung yang belum terdaftar harus melakukan register terlebih dahulu di bagian tata usaha SMA Aisyiyah 1 Palembang. Berikut tampilan penggalan kode programnya :

```
<div class="login-header">
  <div class="logo clear">
    <div align="right"><span class="title">&nbsp;</span></div>
  </div>
</div>
```

**Gambar 4.6.** Penggalan Kode Program Halaman Login

### b. Implementas Antar Muka Halaman *Admin*

Implementasi antar muka halaman *admin* meliputi semua halaman yang bisa diakses pada *level admin*.



**Gambar 4.7.** Tampilan Halaman Admin

Pada gambar 4.6 merupakan tampilan halaman home admin, disini admin dapat mengakses semua menu yang ada pada menu admin. Berikut tampilan penggalan koding programnya.

```

<tr class="tabelsorot">
  <td class="tabelisi" align="center" colspan="2"><strong>Selamat Datang di Nilai Online SMA Aisyiyah 1 Palembang</strong></td>

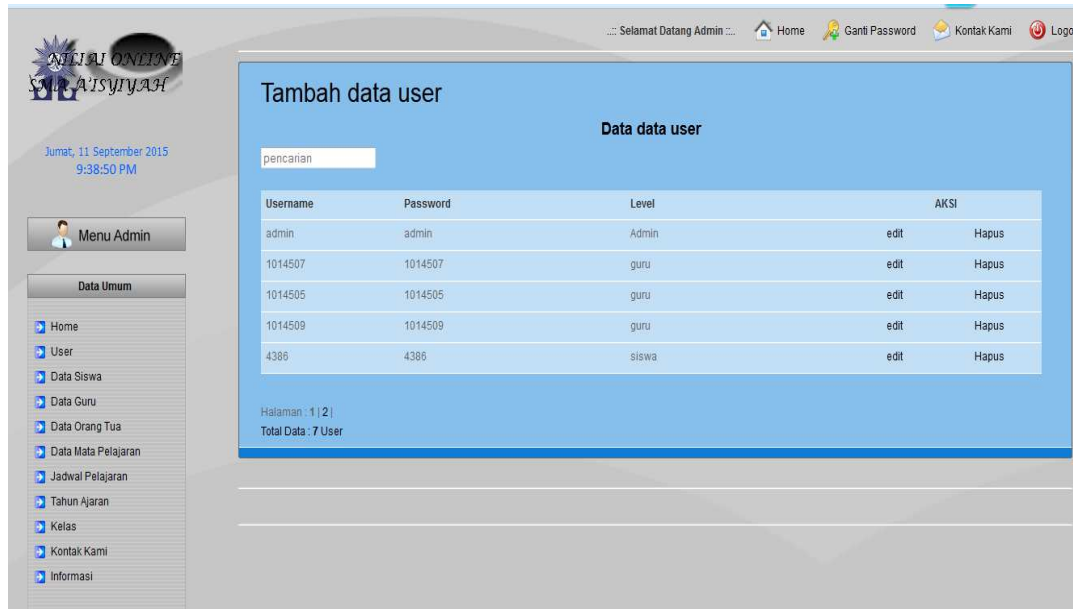
</tr>
<tr class="tabelsorot">
  <td class="" align="" colspan="2">Nilai Online SMA Aisyiyah 1 Palembang adalah fasilitas informasi akademik Online di SMA Aisyiyah 1 Palembang yang m
</tr>
</table>

```

**Gambar 4.8.** Penggalan Kode Program Halaman Admin

Pada halaman admin terdapat menu user, berikut ini adalah tampilan menu user pada halaman admin :

### 1) Halaman User



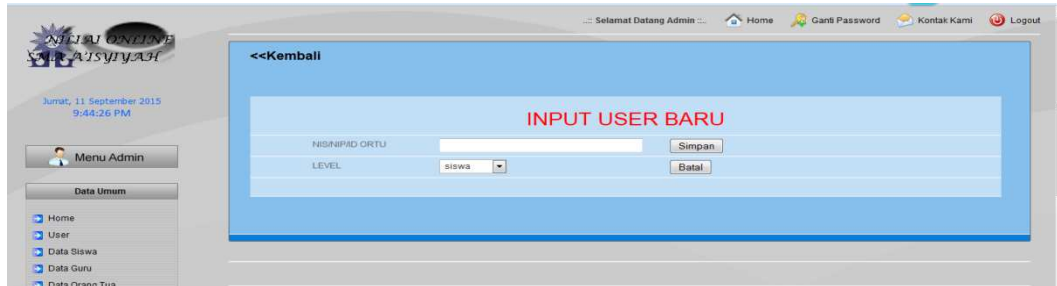
**Gambar 4.9.** Tampilan Menu User

Pada menu user terdapat pilihan input user, pada input user terlebih dahulu harus memilih tipe yang akan kita inputkan pilihan tersebut terdiri dari admin, siswa dan guru. Berikut tampilan penggalan kode programnya.

```
</style>
    <h2></h2>
    <?php
$action = $_GET['action'];
if(empty($action)) {?>
```

**Gambar 4.10.** Penggalan Kode Program Menu User

## 2) Halaman Input User



Gambar 4.11. Tampilan Input User

Pada gambar 4.8 merupakan tampilan input user. Admin dapat menambahkan user baru berdasarkan NIS/NIP/Id orang tua berdasarkan level. Berikut penggalan kode programnya.

```
<tr>
<td width="57" bordercolor="#FF0000">&nbsp;</td>
<td width="139" bordercolor="#FF0000">NIS/NIP/ID ORTU</td>
<td width="240" bordercolor="#FF0000"><strong>
<input name="nama_user" class="pop" type="text" id="nama_user" size="40" title="" n
</strong></td>
```

Gambar 4.12. Penggalan Kode Program Input User

## 3) Halaman Data Siswa

Masuk ke menu data siswa, maka akan tampil seperti yang di bawah ini :

NIM	Nama	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Kelas	Jenis Kelamin	Alamat	Foto	AKSI
4385	Aan Filtra Wibowo	palembang	06 Feb 2009	XIIS2	Perempuan	Perum Puspasari Blok D 9 RT. 9		Edit Hapus
4387	Adella Rahayu	palembang	18 Aug 2009	XIIS1	Perempuan	Jl. Tanjung Api-api Griya Sinar Rose Abadi Blok F 16 RT. 026 RW. 005		Edit Hapus
4386	Ade Pratiwi	palembang	21 May 1988	XIIIA	Perempuan	Perum PNS PEMKOT Blok AA No. 11 RT. 026 RW. 005		Edit Hapus

Gambar 4.13. Tampilan Menu Data Siswa

Gambar 4.13 adalah tampilan menu data siswa dimana admin dapat melihat, menambah, maupun mengubah data siswa apabila ada perubahan sewaktu-waktu. Berikut penggalan kode programnya.

```
</head>
<body>
<p><a href="?pages=Tsiswa"><strong>Tambah data siswa </strong></a></p>
<h2 align="center">DATA SISWA</h2>
```

**Gambar 4.14.** Penggalan Kode Program Data Siswa

#### 4) Halaman Input Data Siswa

Pada menu data siswa terdapat pilihan input siswa, berikut tampilan gambar input siswa :

The screenshot shows a web browser window with the title 'Data Siswa'. The page has a navigation bar with links for 'Selamat Datang Admin', 'Home', 'Ganti Password', 'Kontak Kami', and 'Logout'. The main content area is titled 'Input Data Siswa' and contains a form with the following fields and values:

Field	Value
NIS	3022
Nama	Gumay Ruhici
Nama Panggilan	Gumay
Jenis Kelamin	Wanita
Agama	Islam
Tempat Lahir	Prabumulih
Tanggal Lahir	1992-08-30
Anak Ke	3
Status Anak	Anak Kandung
Email	Rumput@yahoo.com
Kelas	XI
Program	IPA
Semester	Genap
Tahun Ajaran	2014-2015
Foto	Choose File IMG2967A.jpg
Alamat	Jalan Melati Raya Palembang

**Gambar 4.15.** Tampilan Menu Input Siswa

Pada gambar 4.15 merupakan tampilan menu input siswa. Admin dapat menginputkan data lengkap siswa seperti nama lengkap, agama, tempat tanggal lahir dan data-data yang lainnya. Berikut penggalan kode programnya.



```

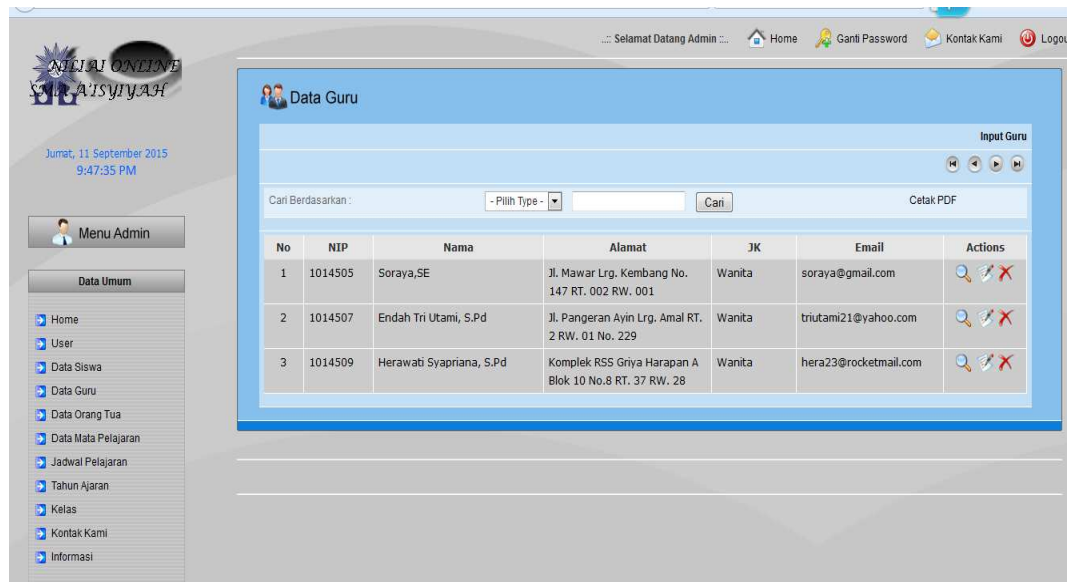
<table width="994" border="0">
<tr>
<td width="250"></td>
<td colspan="3"><div align="center" class="style1 style2">
<div align="left">Input Data Siswa</div>
</div></td>
</tr>

```

**Gambar 4.16.** Penggalan Kode Program Input Data Siswa

Selain menu data siswa, terdapat juga menu data guru. Pada menu data guru berisikan pilihan input data, pencarian, dan cetak pdf. Berikut tampilan gambar data guru :

### 5) Halaman Data Guru



**Gambar 4.17.** Tampilan Menu Data Guru

Pada gambar 4.17 merupakan tampilan menu data guru. Admin dapat mencari data guru berdasarkan nip maupun nama sesuai pencarian yang ditulis pada kolom pencarian. Dari tampilan menu ini berikut penggalan kode programnya.

```

<?php
$action = $_GET['action'];
if(empty($action)){?>

<table width="1007" cellpadding="0" cellspacing="0">
<?php if(($_SESSION[status]!="Siswa") && ($_SESSION[status]!="Guru")){?>
<tr>

```

**Gambar 4.18.** Penganggalan Kode Program Halaman Guru

## 6) Halaman Tambah Data Guru

**Gambar 4.19.** Tampilan Tambah Data Guru

Pada gambar 4.19 merupakan tampilan tambah data guru. Pada menu ini akan tampil form input data guru yang berisikan keterangan diri guru yaitu nip, nama, jenis kelamin, agama, tempat lahir, tanggal lahir, email, pendidikan terakhir, jabatan, foto, sedangkan pada keterangan tempat tinggal berisikan tentang alamat, kota, kode pos, telepon, dan button submit, cancel. Dari tampilan menu ini berikut penggalan kode programnya.

```


<?php }elseif($action=="tambah"){ ?>
<form action="prosepguru.php?mod=tambah" method="post" name="form1" id="form1" enctype="multipart/form-data" onSubmit="MM_validateForm('NIP','','R
<table class="bgform">
<tr>
<td class="bgform" colspan="3"><strong>Input Data Guru</strong></td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3" align="center"><strong>Keterangan Diri Guru</strong></td>

```

**Gambar 4.20.** Penggalan Kode Program Input Data Guru

## 7) Halaman Form Pencarian Data Guru

The screenshot displays the 'Data Guru' search page. At the top, there is a navigation bar with 'Selamat Datang Admin', 'Home', 'Ganti Password', and 'Kontak Kami'. The main content area features a search form with a dropdown menu set to 'NIP' and a text input field containing '1014505'. Below the form is a table displaying search results for a teacher with NIP 1014505, name Soraya, SE, and address Jl. Mawar Lrg. Kembang No. 147 RT. 002 RW. 001. The interface includes a sidebar with 'Menu Admin' and 'Data Umum' sections, and a top navigation bar with 'Selamat Datang Admin', 'Home', 'Ganti Password', and 'Kontak Kami'.

No	NIP	Nama	Alamat	JK	Email	Actions
1	1014505	Soraya,SE	Jl. Mawar Lrg. Kembang No. 147 RT. 002 RW. 001	Wanita	soraya@gmail.com	  

**Gambar 4.13.** Tampilan Form Pencarian Data Guru

Pada gambar 4-13 merupakan tampilan pencarian data guru Pada kolom pencarian terdapat dua jenis tipe pencarian, yaitu cari berdasarkan nip dan cari berdasarkan nama, pada tampilan kali ini akan ditampilkan pencarian

berdasarkan nip dan nama. Dari tampilan pencarian data guru berikut penggalan kode programnya

```
<td width="30%">Cari Berdasarkan :</td>
<td width="9%"> <select name="select" class="">
  <option value="">- Pilih Type -</option>
  <option value="NIP" <?php echo $_POST[select]=="NIP"?>selected:"";?>NIP</option>
  <option value="Nama_Guru" <?php echo $_POST[select]=="Nama_Guru"?>selected:"";?>Nama</option>
</select></td>
<td width="14%"><input type="text" name="keyword" value="<?php echo $_POST[keyword]; ?>"></td>
```

**Gambar 4.14.** Penggalan Kode Program Pencarian Data Guru

## 8) Halaman Cetak Data Guru

### Sistem Informasi Nilai Online SMA Aisyiyah 1 Palembang

#### DATA GURU

NIP	Nama	Jenis Kelamin	Agama	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Email	Alamat	Telepon
1001	rusmiyati	Wanita	Islam	Palembang	1985-04-08	rus@gmail.com	jalan tarjung api-api	089654354354
1956	Dra. Nurmawati, MM	Wanita	Islam	Palembang	1984-12-10	suulita@yahoo.com	PALEMBANG	081919566646
1957	Prabowo	Pria	Islam	Palembang	2011-12-03	prabowo@yahoo.com	Palembang	08191957
1958	Harun	Pria	Islam	Palembang	2011-12-02	harun@yahoo.com	Palembang	08191958
1960	Kuzeni	Pria	Islam	Palembang	2011-12-07	kuzeni@yahoo.com	Palembang	08191960
1961	Kudri	Pria	Islam	Palembang	2011-12-04	kuudri@yahoo.com	Palembang	08191961



**Gambar 4.15.** Tampilan Cetak Data Guru

Pada gambar 4.15 merupakan tampilan cetak pada menu data guru terdapat pilihan cetak pdf, pada pilihan cetak pdf menampilkan list data guru yang sudah diinput sebelumnya. Dari tampilan in berikut penggalan kode programnya.

```
<td width="14%"><input type="text" name="keyword" value="<?php echo $_POST[keyword]; ?>"></td>
<td width="30%"><input type="submit" name="cari" value="Cari"></td>
<td width="50%"><a href="cetak_guru_pdf.php?kat=<?php echo $_POST[select]?>&key=<?php echo $_POST[keyword]?>" target="_blank">Cetak PDF</a>
</tr>
</table>
```

**Gambar 4.16.** Penggalan Kode Program Tampilan Cetak Data Guru

## 9) Halaman Data Mata Pelajaran

The screenshot displays the 'Data Mata Pelajaran' page. The table below shows the data entered:

No	Kode MaPel	Nama Mata Pelajaran	Guru / Pengajar	KKM	Actions
1	D	Bahasa Inggris	Endah Tri Utami, S.Pd	75	[Edit] [Delete]
2	L	Sosiologi	Herawati Syapriana, S.Pd	75	[Edit] [Delete]
3	O	Teknologi Informasi Komunikasi	Soraya,SE	75	[Edit] [Delete]

**Gambar 4.17.** Tampilan Menu Data mata Pelajaran

Pada gambar 4.17 merupakan tampilan data mata pelajaran. Admin dapat melihat secara detail mata pelajaran yang dipegang oleh setiap guru. Berikut penggalan kode programnya.

```
<h2></h2>
<?php
$action = $_GET['action'];
if(empty($action)){?>
<table width="1007" cellpadding="0" cellspacing="0">
<?php if(($_SESSION[status]!="Siswa") && ($_SESSION[status]!="Guru")) {?>
<tr>
```

**Gambar 4.18.** Penggalan Kode Program Data Mata Pelajaran

## 10) Halaman Input Mata Pelajaran

Setelah itu masuk ke input mata pelajaran berikut tampilannya :

The screenshot shows a web application interface for an administrator. The main content area is titled "Data Mata Pelajaran" and contains a form for entering subject data. The form fields are:

- Input Mata Pelajaran (text input)
- Kode MaPel (text input)
- Nama Mata Pelajaran (text input)
- Guru / Pengajar (dropdown menu with "- Pilih Guru / Pengajar -")
- Nilai KKM (text input)
- Tahun Ajaran (dropdown menu with "- Pilih Tahun Ajaran -")

At the bottom right of the form are "Submit" and "Cancel" buttons. A note at the bottom right of the form reads: "\*.) Data Harus Di Isi Dengan Benar!". The left sidebar contains a "Menu Admin" section with various navigation options like Home, User, Data Siswa, Data Guru, Data Orang Tua, Data Mata Pelajaran, Jadwal Pelajaran, Tahun Ajaran, Kelas, Kontak Kami, and Informasi. The top navigation bar includes "Selamat Datang Admin", Home, Ganti Password, and Kontak Kami.

**Gambar 4.19.** Tampilan Input Mata Pelajaran

Pada gambar 4.19 merupakan input mata pelajaran. Admin menginputkan mata pelajaran dengan mengisi kolom yang berisikan kode mapel, nama mata pelajaran, guru/pengajar, nilai kkm, dan tahun ajaran. Dari tampilan diatas berikut penggalan kode programnya.

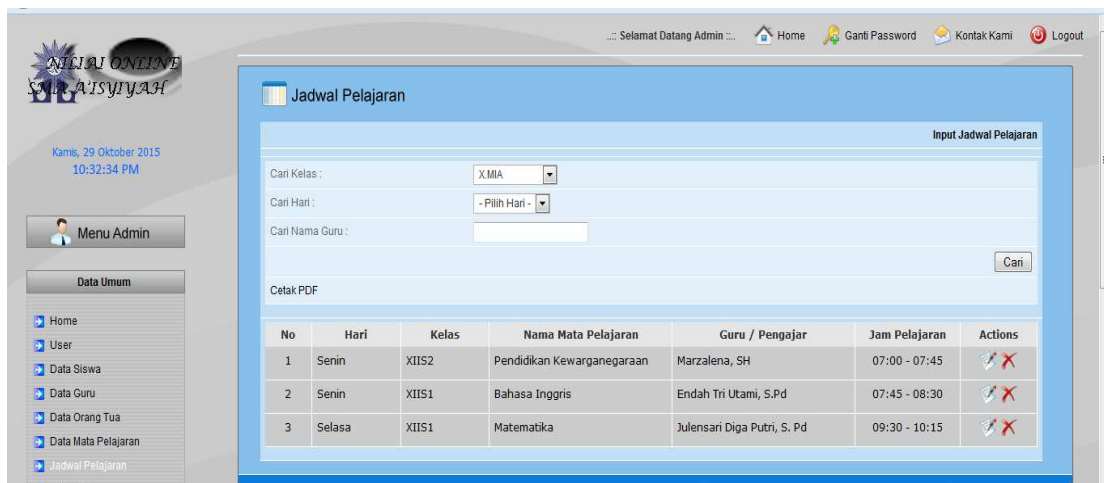
```

<tr>
  <td class="bgform" colspan="3"><strong>Input Mata Pelajaran</strong></td>
</tr>
<tr><td colspan="3">&nbsp;</td></tr>
<tr>
  <td>Kode MaPel </td>
  <td:</td>
  <td><div class="input text"><input type="text" name="kode" /></div></td>
</tr>
<tr>
  <td>Nama Mata Pelajaran</td>
  <td:</td>

```

**Gambar 4.20.** Penggalan Kode Program Input Mata Pelajaran

### 11) Halaman Jadwal Pelajaran



**Gambar 4.21.** Tampilan Jadwal Pelajaran

Pada gambar 4.21 merupakan tampilan jadwal pelajaran. Admin dapat melihat keseluruhan tampilan dimana terdapat menu input jadwal pelajaran, pencarian dengan mengisi kelas, hari dan nama guru yang bersangkutan serta terdapat



hapus jadwal pelajaran, dan edit jadwal mata pelajaran. Berdasarkan gambar diatas terdapat penggalan tampilan kode programnya sebagai berikut :

```
</script>
<link href="../../../elearning_yopi/css/load-styles.css" rel="stylesheet" type="text/css" />
<link type="text/css" rel="stylesheet" href="../../../elearning_yopi/tool/dhtmlgoodies_calendar.css" media="screen"></LINK>
<SCRIPT type="text/javascript" src="../../../elearning_yopi/tool/dhtmlgoodies_calendar.js"></script>
  <h2></h2>
  <?php
$action = $_GET['action'];
if(empty($action)) {?>
```

**Gambar 4.22.** Penggalan Kode Program Jadwal Pelajaran

Selanjutnya masuk ke form input jadwal pelajaran tampilan input jadwal pelajaran seperti di bawah ini :

## 12) Halaman Input Jadwal Pelajaran

The screenshot shows a web application interface for managing lesson schedules. The main content area is titled 'Jadwal Pelajaran' and contains a form for 'Input Jadwal Pelajaran'. The form has the following fields:

- Kelas: - Pilih Kelas -
- Nama Mata Pelajaran: - Pilih Nama Mata Pelajaran -
- Hari: - Pilih Hari -
- Jam Pelajaran: - Pilih Jam Pelajaran -
- Semester: - Pilih Semester -
- Tahun Ajaran: - Pilih Tahun Ajaran -

At the bottom right of the form are 'Submit' and 'Cancel' buttons. A note at the bottom right of the form reads: \*) Data Harus Di Isi Dengan Benar!

The interface also features a sidebar on the left with a 'Menu Admin' section and a 'Data Umum' section containing links to Home, User, Data Siswa, Data Guru, Data Orang Tua, Data Mata Pelajaran, and Jadwal Pelajaran. The top navigation bar includes 'Selamat Datang Admin', 'Home', 'Ganti Password', 'Kontak Kami', and 'Logo'.

**Gambar 4.23.** Tampilan Input Jadwal Pelajaran

Pada gambar 4.23 merupakan input jadwal pelajaran. Admin dapat menginputkan jadwal dengan mengisi kolom kelas, nama mata pelajaran, hari, jam pelajaran, semester serta tahun ajaran. Berdasarkan tampilan diatas berikut penggalan tampilan kode program input jadwal pelajaran.

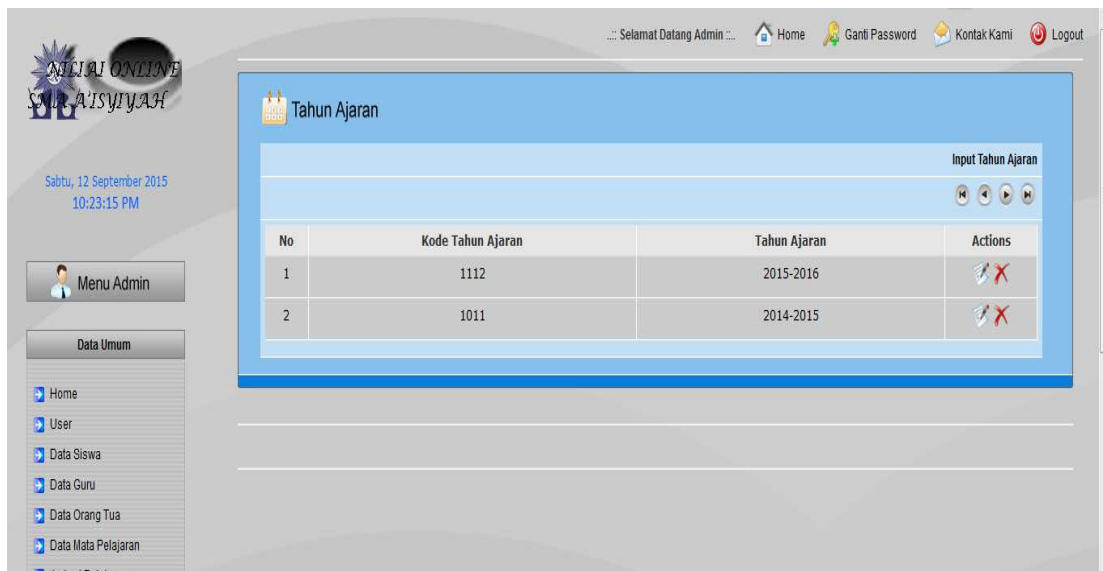
```

<tr>
  <td class="bgform" colspan="3"><strong>Input Jadwal Pelajaran</strong></td>
</tr>
<tr><td colspan="3">&nbsp;</td></tr>
<tr>
  <?php

```

**Gambar 4.24.** Penggalan Kode Program Input Jadwal Pelajaran

### 13) Halaman Tahun Ajaran



**Gambar 4.25.** Tampilan Tahun Ajaran

Pada gambar 4.25 merupakan tampilan tahun ajaran. Tahun ajaran diperlukan sebagai pergantian kelas dimana setiap siswa berhak pindah ke jenjang yang

lebih tinggi dari sebelumnya. Pada form ini dapat diakses oleh admin sesuai dengan data yang di ambil dari SMA Aisyiyah 1 Palembang dari tahun 2014 sampai 2015. berikut penggalan kode programnya

```
<link type="text/css" rel="stylesheet" href="tool/dhtmlgoodies_calendar.css" media="screen"></LINK>
<SCRIPT type="text/javascript" src="tool/dhtmlgoodies_calendar.js"></script>
  <h2></h2>
  <?php
    $action = $_GET['action'];
    if(empty($action)) {?>

<table width="100%" cellpadding="0" cellspacing="0">
<tr>
```

**Gambar 4.26.** Penggalan Kode Program Tahun Ajaran

#### 14) Halaman Data Kelas

The screenshot displays a web application interface for an administrator. The main content area is titled "Data Kelas" and contains a table with the following data:

No	Kelas	Wali Kelas	Actions
1	X. IIS.1	Endah Tri Utami, S.Pd	 
2	XI.IIS.2	Herawati Syapriana, S.Pd	 
3	XII.IPS.4	Soraya, SE	 

The interface also features a sidebar with a "Menu Admin" section and a "Data Umum" section containing links for Home, User, Data Siswa, Data Guru, and Data Guru Tua. The top navigation bar includes "Selamat Datang Admin", "Home", "Ganti Password", "Kontak Kami", and "Logout".

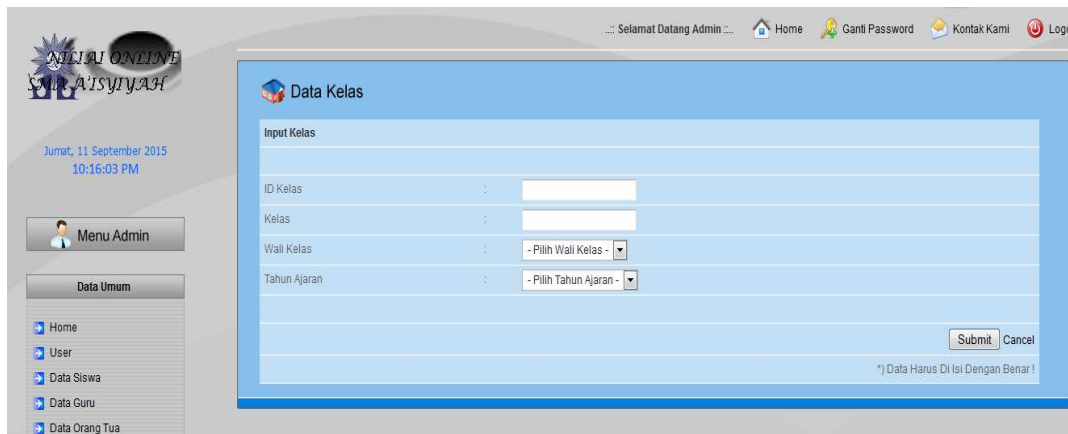
**Gambar 4.27.** Tampilan Data Kelas

Pada gambar 4.27 merupakan tampilan data kelas. terdapat menu data kelas yang dapat diakses oleh admin guru, dan murid dimana pada form ini di kelas mana mereka ditempatkan. Berdasarkan tampilan diatas berikut penggalan tampilan kode programnya.

```
<link type="text/css" rel="stylesheet" href="../elearning_yopi/tool/dhtmlgoodies_calendar.css" media="screen"></LINK>
<SCRIPT type="text/javascript" src="../elearning_yopi/tool/dhtmlgoodies_calendar.js"></script>
  <h2></h2>
  <?php
$action = $_GET['action'];
if(empty($action)){?>
```

**Gambar 4.28.** Penggalan Kode Program Data Kelas

## 15) Halaman Input Data Kelas



The screenshot shows a web application interface for an administrator. The main content area is titled "Data Kelas" and contains a form labeled "Input Kelas". The form has four input fields: "ID Kelas" (text input), "Kelas" (text input), "Wali Kelas" (dropdown menu with "- Pilih Wali Kelas -"), and "Tahun Ajaran" (dropdown menu with "- Pilih Tahun Ajaran -"). At the bottom right of the form are "Submit" and "Cancel" buttons. A note at the bottom right of the form reads: "(\*)Data Harus Di Isi Dengan Benar!". The left sidebar contains a "Menu Admin" section with a "Data Umum" sub-section, listing "Home", "User", "Data Siswa", "Data Guru", and "Data Orang Tua". The top navigation bar includes "Selamat Datang Admin", "Home", "Ganti Password", "Kontak Kami", and "Logout". The date and time "Jumat, 11 September 2015 10:16:03 PM" are displayed in the top left.

**Gambar 4.29.** Tampilan Input Data Kelas

Pada gambar 4.29 merupakan tampilan input data kelas. Dari tampilan data kelas tersebut admin dapat menginputkan data kelas berdasarkan guru dan kelas yang sudah ditetapkan. Admin dapat menginputkan kelas dengan mengisi

kolom id kelas, kelas, wali kelas serta tahun ajaran. Berdasarkan tampilan diatas berikut penggalan tampilan kode programnya.

```
<tr>
  <td class="bgform" colspan="3"><strong>Input Kelas</strong></td>
</tr>

<tr><td colspan="3">&nbsp;</td></tr>

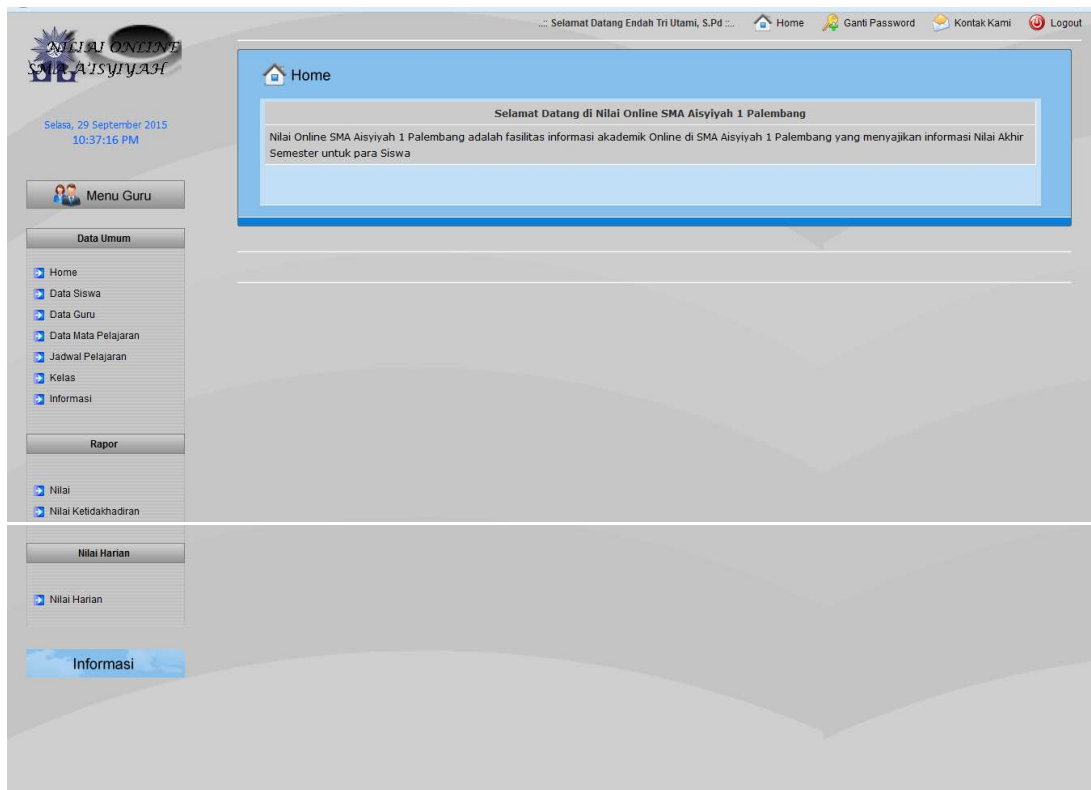
<tr>
```

**Gambar 4.30.** Penggalan Kode Program Input Data Kelas

### c. Implementas Antar Muka Halaman Guru

Implementasi antar muka halaman pengajar meliputi semua halaman yang bisa diakses pada *level* Guru

#### 1) Halaman Guru



**Gambar 4.31.** Tampilan Halaman Guru

Gambar 4.31 merupakan tampilan halaman guru. menu-menu tersebut memiliki fungsi yang sama dengan menu admin hanya saja guru hanya dapat melihat data umum dan dapat menginput nilai dan nilai ketidakhadiran pada rapor. Berikut tampilan penggalan kode programnya.

```
<tr class="tabelsorot">
  <td class="tabelisi" align="center" colspan="2"><strong>Selamat Datang di Nilai Online SMA Aisyiyah 1 Palembang</strong></td>
</tr>
<tr class="tabelsorot">
  <td class="" align="" colspan="2">Nilai Online SMA Aisyiyah 1 Palembang adalah fasilitas informasi akademik Online di SMA Aisyiyah 1 Palembang yang m
</tr>
</table>
```

**Gambar 4.32.** Penggalan Kode Program Halaman Guru

## 2) Halaman Penilaian Siswa

Tambah nilai Siswa

**NILAI SISWA**

Silakan ketikkan kata pe

nis	Kelas	Mata Pelajaran	Nilai Harian	Nilai MID	Nilai UAS	Total	Keterangan	AKSI
1053	XII	Sejarah	80	79	80	79.7	B	edit Hapus
1054	XI	Sejarah	70	70	70	70	C	edit Hapus
211	X	Fisika	10	20	10	13	C	edit Hapus
312	XII	Sejarah	78	78	89	82.4	B	edit Hapus

Halaman : 1 |  
Total Data : 4 nilai

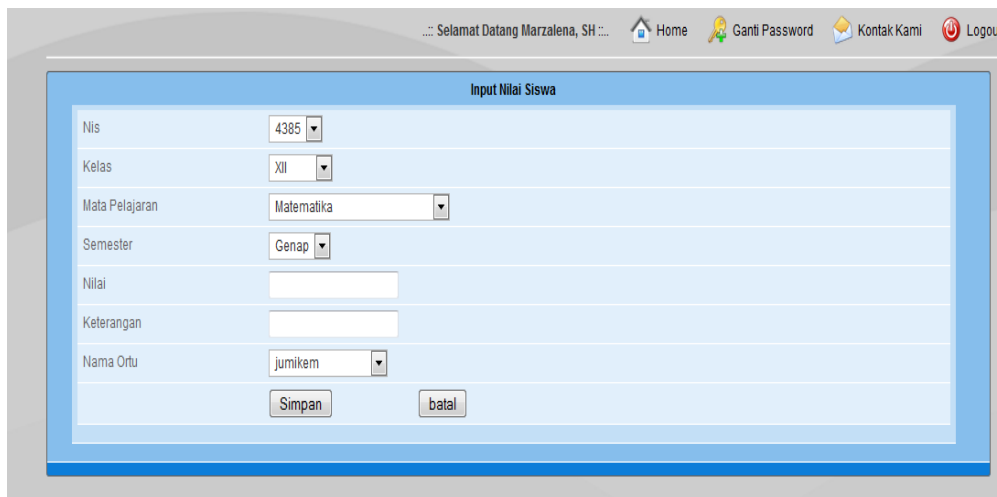
**Gambar 4.33.** Tampilan Halaman Penilaian Siswa

Gambar 4.33 merupakan tampilan Halaman Penilaian Siswa. Pada halaman ini guru dapat menginput, edit dan hapus data nilai siswa berdasarkan kelas dan siswa yang mereka ajarkan. Dari tampilan diatas berikut penggalan kode program nya.

```
-->
</style>
</head>
<body>
<p>
<h1><a href="?pages=tambahnilai-guru">Tambah data nilai siswa</a></h1>
</p>
<h2 align="center">Data Penilaian Siswa</h2>
```

**Gambar 4.34.** Penggalan Kode Program Penilaian Siswa

### 3) Halaman Input Nilai Siswa



**Gambar 4.35.** Halaman Input Nilai Siswa

Gambar 4.35 merupakan tampilan halaman input nilai siswa. Setiap guru dapat menambahkan nilai pada halaman ini berdasarkan mata pelajaran yang dipegang masing-masing guru. Guru juga harus menyertakan nama orang tua murid sesuai dengan siswa yang bersangkutan agar nilai tersebut tidak hanya terlihat di halaman

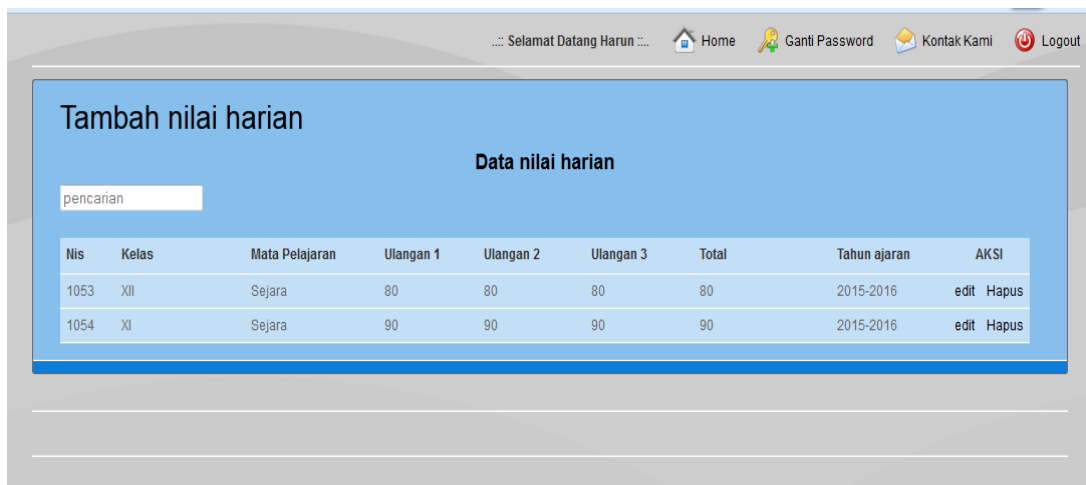
siswa tetapi juga dapat dilihat oleh orang tua mereka. Berikut tampilan penggalan

kode programnya :

```
.style1 {
  color: #FF0000;
  font-weight: bold;
  font-size: 18px;
}
-->
</style>
<p align="center" class="style1">Input Nilai Siswa</p>
<form name="form1" method="post" action="simpan-nilai.php">
  <table width="1000" border="0">
    <tr>
      <td><div align="center">
```

**Gambar 4.36.** Penggalan Kode Program Input Nilai Siswa

#### 4) Halaman Penilaian Nilai Harian



Nis	Kelas	Mata Pelajaran	Ulangan 1	Ulangan 2	Ulangan 3	Total	Tahun ajaran	AKSI
1053	XII	Sejara	80	80	80	80	2015-2016	edit Hapus
1054	XI	Sejara	90	90	90	90	2015-2016	edit Hapus

**Gambar 4.37.** Halaman Penilaian Nilai Harian

Gambar 4.37 merupakan tampilan halaman penilaian nilai harian. Pada halaman ini terdapat keseluruhan nilai ulangan kemudian baru didapat total dari nilai harian tersebut yang kemudian dapat di masukkan di halaman tambah nilai. Berikut penggalan koding dari nilai harian :



```

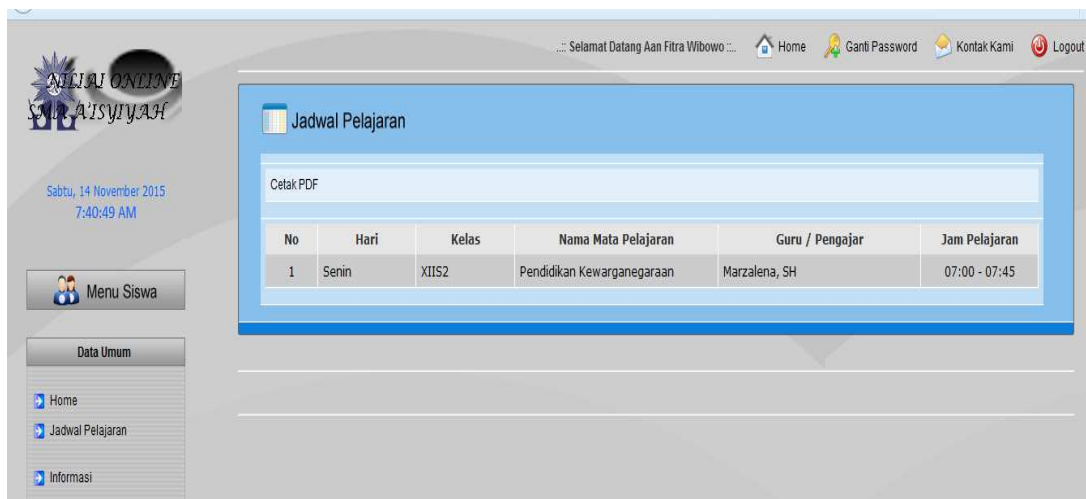
</style>
</head>
<body>
<p><h1 align="center">Data nilai harian</h1>
<form name="form1" method="post" action="">
  <label for="textfield"></label>
  <input type="text" placeholder="pencarian" class="pop" name="cr" id="textfield">
  <input type="hidden" name="cari" id="button" value="Pencarian">
</form>

```

**Gambar 4.38.** Penggalan Kode Program Penilaian Nilai Harian

### c. Implementasi Antar Muka Halaman Siswa

#### 1) Halaman Jadwal Pelajaran



**Gambar 4.39.** Halaman Jadwal Pelajaran

Gambar 4.39 merupakan tampilan halaman jadwal pelajaran. Setiap siswa dapat melihat jadwal pelajaran serta dapat mencetak jadwal pelajaran tersebut. Berikut tampilan penggalan kode program nya :

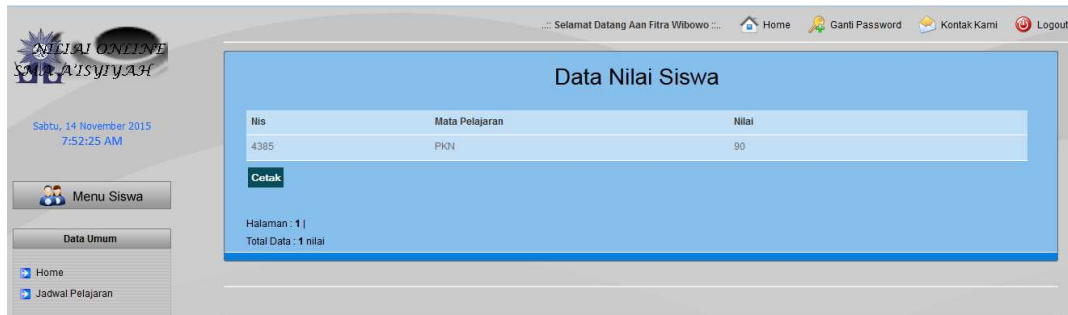
```

</script>
<link href="../../../elearning_yopi/css/load-styles.css" rel="stylesheet" type="text/css" />
<link type="text/css" rel="stylesheet" href="../../../elearning_yopi/tool/dhtmlgoodies_calendar.css" media="screen"></LINK>
<SCRIPT type="text/javascript" src="../../../elearning_yopi/tool/dhtmlgoodies_calendar.js"></script>
  <h2></h2>
  <?php
$action = $_GET['action'];
if(empty($action)) {?>

```

**Gambar 4.40.** Penggalan Kode Program Jadwal Pelajaran

## 2) Halaman Nilai



**Gambar 4.41.** Halaman Nilai

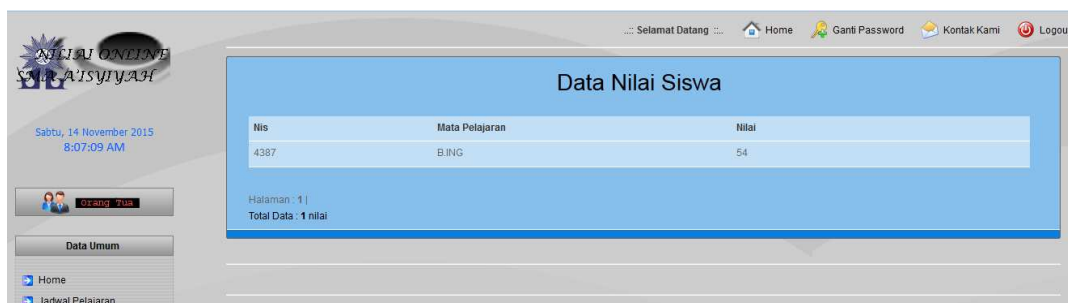
Gambar 4.41 merupakan tampilan halaman lihat nilai. Siswa dapat melihat nilai mereka sesuai dengan pelajaran yang di masukan oleh guru bersangkutan. Pada halaman ini juga terdapat cetak nilai yang kemudian dapat di perlihatkan kepada orang tua mereka apabila orang tua belum melakukan registrasi ke sekolah untuk mendapatkan hak akses login. Berikut tampilan penggalan programnya :

```
</style>
</head>
<body>
<p>
<h1><a href="?pages=tambahnilai">Tambah data nilai siswa</a></h1></p>
<h2 align="center">Data Penilaian Siswa</h2>
```

**Gambar 4.42.** Tampilan Penggalan Kode Program Lihat Nilai

## d. Implementasi Antar Muka Halaman Orang Tua

### 1) Halaman Nilai



**Gambar 4.43.** Halaman Nilai

Gambar 4.43 merupakan tampilan halaman nilai. Tidak berbeda dengan tampilan halaman siswa, orang tua juga dapat melihat nilai anak mereka. Berikut tampilan penggalan kode programnya :

```

</style>
</head>
<body>
<p>
<h1><a href="?pages=tambahnilai">Tambah data nilai siswa</a></h1></p>
<h2 align="center">Data Penilaian Siswa</h2>

```

**Gambar 4.44.** Tampilan Penggalan Kode Program Halaman Nilai

## 2) Halaman Ketidakhadiran

Nis	Sakit	Izin	Alpa	Semester	Keterangan
4385	1	1	1	Ganjil	-

Halaman :  
Total Data : 0

**Gambar 4.45.** Halaman Ketidakhadiran

Gambar 4.45 merupakan tampilan halaman ketidakhadiran. Orang tua dapat melihat dan memantau anak mereka dengan melihat absensi mereka setiap harinya. Apabila sakit maka diketahui keterangannya. Berikut tampilan penggalan kode programnya :

```

</style>
</head>
<body>
<p>
<h1><a href="?pages=tambahketidakhadiran">Tambah ketidakhadiran</a></h1>
</p>
<h2 align="center">Data Ketidakhadiran</h2>

```

**Gambar 4.46.** Tampilan Penggalan Kode Program Halaman Ketidakhadiran

## 4.2. Pengujian Sistem

Pengujian dilakukan menggunakan metode *black box testing*. Uji coba *black box* memungkinkan pengembang *software* untuk membuat himpunan kondisi *input* yang akan melatih seluruh syarat-syarat *fungsi* suatu program. Uji coba *black box* merupakan pendekatan yang melengkapinya untuk menemukan kesalahan lainnya.

### 4.2.1. Rencana Pengujian

Rencana pengujian sebagai tahap yang dilakukan sebagai sarana untuk menemukan kesalahan yang ada pada program. Berikut rencana pengujian pada tabel 4.1.

**Tabel 4.1.** Rencana Pengujian

Aktor	Item pengujian
Admin	<i>Login</i>
	Home
	Data Siswa
	Data Guru
	Data Orang Tua
	Data Mata Pelajaran
	Jadwal Pelajaran
	Tahun Ajaran
	Kontak Kami
	Informasi
	Nilai
	Nilai Ketidakhadiran

	Nilai Harian
Siswa	Login
	Home
	Jadwal Pelajaran
	Informasi
	Nilai
	Nilai Ketidak Hadiran
	Nilai Harian
	Cetak Rapor
Guru	Login
	Home
	Data Siswa
	Data Guru
	Data Mata Pelajaran
	Jadwal Pelajaran
	Kelas
	Informasi
	Nilai
	Nilai Ketidak Hadiran
	Nilai Harian
Orang Tua	login
	Home
	Jadwal Pelajaran
	Informasi

	Nilai
	Nilai Ketidak hadirannya
	Nilai Harian
	Cetak Rapor

#### 4.2.2. Hasil Pengujian

Berikut adalah hasil pengujian sistem dengan menggunakan *black-box testing*, sesuai dengan rencana pengujian.

##### a. Hasil Pengujian *Level Admin*

Pengujian *level admin* merupakan pengujian yang dilakukan pada halaman-halaman admin. Berikut adalah hasil pengujian *black-box* pada *level admin*.

##### 1) Hasil Pengujian User

Pengujian user mencakup 5 item yaitu pengujian menu user, pengujian tambah data user, pengujian pencarian user, pengujian ubah data, dan pengujian hapus user.

**Tabel 4.2.** Hasil pengujian User

Pengujian Menu Data User			
Cara Uji	Kondisi	Hasil yang diharapkan	Ket
Klik menu user		Menampilkan halaman user	
Klik menu tambah user pada halaman user		Menampilkan halaman tambah user	

<b>Pengujian Tambah Data User</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang diharapkan</b>	
Isi NIS/NIP/Id orang tua	NIS/NIP/Id orang tua kosong	Kursor kembali pada kolom NIS/NIP/Id orang tua	
	NIS/NIP/Id orang tua diisi dengan huruf	Selain angka tidak bisa menuliskan di kolom tersebut	
Pilih level	Level guru yang dipilih	Sesuai dengan NIP guru tersebut	
	Level murid yang dipilih	Sesuai dengan NIS tersebut	
	Level orang tua yang di pilih	Sesuai dengan ID orang tua tersebut	
Klik tombol simpan		Menampilkan peringatan “sukses input data user baru”	
<b>Pengujian Pencarian Data User</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang diharapkan</b>	
Ketik NIS,NIP, Id orang tua pada kolom pencarian lalu tekan enter	NIS,NIP, Id orang tua diisi tidak sampai digit terakhir	Menampilkan user berdasarkan NIS,NIP, Id orang tua yang serupa, dengan fungsi “like %”	
	NIS,NIP, Id orang tua diisi sampai digit terakhir	Menampilkan satu user berdasarkan NIS,NIP, Id orang tua	
Ketik berdasarkan level guru, murid, orang tua	Diisi dengan level guru/murid/orang tua	Menampilkan berdasarkan level tersebut	
<b>Pengujian Ubah Data User</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang diharapkan</b>	<b>ket</b>
Klik button edit pada halaman		Menampilkan form edit data user yang otomatis terisi data user yang	

user		akan di ubah	
Lakukan perubahan dan Klik button simpan	Terisi dengan benar	Perubahan data tersimpan dan tampil pada list user	
Pengujian Hapus User			
Cara Uji	Kondisi	Hasil yang ditampilkan	
Klik button hapus pada halaman user		Menampilkan peringatan “apakah anda yakin ingin menghapus data user id n dengan username n	
Klik button OK untuk menghapus		Perubahan data terhapus dan Menampilkan form user	

## 2) Hasil Pengujian Data Siswa

Pengujian data siswa meliputi pengujian menu, pengujian tambah data siswa, pengujian pencarian data siswa, dan pengujian ikon .

**Tabel 4.3.** Pengujian Data Siswa

Pengujian menu			
Cara Uji	Kondisi	Hasil yang ditampilkan	
Klik menu data siswa		Menampilkan halaman data siswa	
Klik menu tambah data siswa		Menampilkan halaman tambah data siswa	
Klik menu cetak pdf		Menampilkan halaman cetak pdf	
Pengujian Tambah Data Siswa			
Cara Uji	Kondisi	Hasil yang diharapkan	
Isi form tambah siswa dan klik simpan	Isi form secara lengkap dan valid	Menampilkan peringatan “ data siswa baru ditambahkan” dan menampilkan halaman data siswa	
	Form tidak terisi semua	Menampilkan peringatan “ lengkapi data”	



Pengujian Pencarian Data Siswa			
Cara Uji	Kondisi	Hasil yang diharapkan	
Klik list pilih <i>tipe</i> pada form data siswa		Menampilkan NIS>Nama/Kelas yang akan di pilih	
Klik pada kolom pencarian	Isi sesuai pilih tipe	Menampilkan NIS>Nama/Kelas yang di diisi	
Klik button cari		Menampilkan NIS>Nama/Kelas yang di tulis pada kolom pencarian	
Pengujian Ikon pada Form Data Siswa			
Cara Uji	Kondisi	Hasil yang diharapkan	
Klik ikon <i>edit</i>		Menampilkan halaman edit data siswa	
Klik ikon hapus		Menampilkan peringatan “hapus data ini”	
Klik ikon lihat		Menampilkan halaman lihat data siswa	

### 3) Pengujian Data Guru

Pengujian data siswa meliputi pengujian menu, pengujian tambah data guru, pengujian pencarian data guru, dan pengujian ikon .

**Tabel 4.4.** Pengujian Data Guru

Pengujian menu			
Cara Uji	Kondisi	Hasil yang ditampilkan	
Klik menu data guru		Menampilkan halaman data guru	
Klik menu tambah data guru		Menampilkan halaman tambah data guru	
Klik menu cetak pdf		Menampilkan halaman cetak pdf	
Pengujian Tambah Data Guru			
Cara Uji	Kondisi	Hasil yang diharapkan	

Isi form tambah guru dan klik simpan	Isi form secara lengkap dan valid	Menampilkan peringatan “ data siswa baru ditambahkan” dan menampilkan halaman data guru	
	Form tidak terisi semua	Menampilkan peringatan “ lengkapi data”	
<b>Pengujian Pencarian Data Guru</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang diharapkan</b>	
Klik list pilih <i>tipe</i> pada form data guru		Menampilkan NIP>Nama/Kelas yang akan di pilih	
Klik pada kolom pencarian	Isi sesuai pilih tipe	Menampilkan NIP>Nama yang di diisi	
Klik button cari		Menampilkan NIP>Nama yang di tulis pada kolom pencarian	
<b>Pengujian Ikon pada Form Data Guru</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang diharapkan</b>	
Klik ikon <i>edit</i>		Menampilkan halaman edit data guru	
Klik ikon hapus		Menampilkan peringatan “hapus data ini”	
Klik ikon lihat		Menampilkan halaman lihat data guru	

#### 4) Pengujian Data Orang Tua

Pengujian data orang tua meliputi pengujian menu, pengujian tambah data orang tua, dan pengujian pencarian

**Tabel 4.5.** Pengujian Data Orang Tua

<b>Pengujian Menu</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang diharapkan</b>	<b>Ket</b>
Klik menu data orang tua		Menampilkan halaman data orang tua	
Klik menu tambah data orang tua pada halaman data		Menampilkan halaman tambah data orang tua	

orang tua			
Klik menu <i>edit</i> pada halaman data Orang tua		Menampilkan halaman ubah data orang tua yang otomatis terisi data user yang akan di ubah	
Klik menu hapus pada halaman data orang tua		Menampilkan peringatan “apakah anda yakin ingin menghapus data user id n dengan username n	
Klik menu kembali pada halaman tambah data orang tua		Menampilkan halaman tambah data orang tua	
Pengujian Tambah Data Orang Tua			
Cara Uji	Kondisi	Hasil yang diharapkan	
Isi form tambah guru dan klik simpan	Isi form secara lengkap dan valid	Menampilkan peringatan “ data siswa baru ditambahkan” dan menampilkan halaman data orang tua	
	Form tidak terisi semua	Menampilkan peringatan “ lengkapi data”	
Pengujian Pencarian Data Orang Tua			
Cara Uji	Kondisi	Hasil yang diharapkan	
Ketik nama dan tekan enter	nama diisi tidak sampai huruf terakhir	Menampilkan nama orang tua berdasarkan nama yang serupa, dengan fungsi “like %”	
	nama diisi sampai digit terakhir	Menampilkan satu nama	

### 5) Pengujian Data Mata Pelajaran

Pengujian data mata pelajaran meliputi pengujian menu, pengujian tambah mata pelajaran, pengujian ikon

**Tabel 4.6.** Pengujian Data Mata Pelajaran

Pengujian menu			
Cara Uji	Kondisi	Hasil yang ditampilkan	
Klik menu data mata pelajaran		Menampilkan halaman data mata pelajaran	

Klik menu tambah data mata pelajaran		Menampilkan halaman tambah data mata pelajaran	
Pengujian Input Mata Pelajaran			
Cara Uji	Kondisi	Hasil yang diharapkan	
Isi form input mata pelajaran	Isi form secara lengkap dan valid	Menampilkan peringatan “ apakah anda yakin dengan data yang dimasukkan	
	Form tidak terisi semua	Menampilkan peringatan “ lengkapi data”	
Pengujian Ikon pada Halaman Data Mata Pelajaran			
Cara Uji	Kondisi	Hasil yang diharapkan	
ikon <i>edit</i>		Menampilkan halaman edit data mata pelajaran	
ikon hapus		Menampilkan peringatan “apakah anda yakin akan menghapus data	

#### 6) Pengujian Jadwal Mata Pelajaran

Pengujian jadwal mata pelajaran meliputi pengujian menu, pengujian input jadwal pelajaran, pengujian pencarian, pengujian ikon.

**Tabel 4.7.** Pengujian Jadwal Mata Pelajaran

Pengujian menu			
Cara Uji	Kondisi	Hasil yang ditampilkan	
Klik menu jadwal pelajaran		Menampilkan halaman jadwal pelajaran	
Klik menu input jadwal mata pelajaran		Menampilkan halaman input mata pelajaran	

Klik menu cetak pdf		Menampilkan halaman cetak pdf	
<b>Pengujian Input Jadwal Pelajaran</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang diharapkan</b>	
Isi form input jadwal pelajaran dan klik simpan	Isi form secara lengkap dan valid	Menampilkan peringatan “ apakah anda yakin dengan data yang di masukkan” dan menampilkan halaman data jadwal pelajaran	
	Form tidak terisi semua	Menampilkan peringatan “ lengkapi data”	
<b>Pengujian Pencarian Jadwal Pelajaran</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang diharapkan</b>	
Klik list pilih <i>tipe</i> pada halaman jadwal pelajaran		Menampilkan Kelas/hari/nama guru yang akan di pilih	
Klik pada kolom pencarian	Isi sesuai pilih tipe	Menampilkan Kelas/hari/nama guru yang di diisi	
Klik button cari		Menampilkan Kelas/hari/nama guru yang di tulis pada kolom pencarian	
<b>Pengujian Ikon pada Halaman Jadwal Pelajaran</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang diharapkan</b>	
Klik ikon <i>edit</i>		Menampilkan halaman edit data guru	
Klik ikon hapus		Menampilkan peringatan “hapus data ini”	

## 7) Pengujian Tahun Ajaran

Pengujian tahun ajaran meliputi pengujian menu, pengujian input tahun ajaran, pengujian ikon.

**Tabel 4.8.** Pengujian Tahun Ajaran

<b>Pengujian menu</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang ditampilkan</b>	
Klik menu tahun ajaran		Menampilkan halaman tahun ajaran	
Klik menu input tahun ajaran		Menampilkan halaman input tahun ajaran	
<b>Pengujian Input Tahun Ajaran</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang diharapkan</b>	
Isi form input tahun ajaran dan klik simpan	Isi form secara lengkap dan valid	Menampilkan peringatan “ apakah anda yakin dengan data yang di masukkan” dan menampilkan halaman tahun ajaran	
	Form tidak terisi semua	Menampilkan peringatan “ lengkapi data”	
<b>Pengujian Ikon pada Halaman Tahun Ajaran</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang diharapkan</b>	
Klik ikon <i>edit</i>		Menampilkan halaman edit tahun ajaran	
Klik ikon hapus		Menampilkan peringatan “hapus data ini”	

## 8) Pengujian Data Kelas

Pengujian data kelas meliputi pengujian menu, pengujian input kelas, pengujian ikon

**Tabel 4.9.** Pengujian Data Kelas

<b>Pengujian menu</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang ditampilkan</b>	
Klik menu data kelas		Menampilkan halaman data kelas	
Klik menu input data kelas		Menampilkan halaman input data kelas	
<b>Pengujian Input Data Kelas</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang diharapkan</b>	
Isi form input data kelas dan klik simpan	Isi form secara lengkap dan valid	Menampilkan peringatan “ apakah anda yakin dengan data yang di masukkan” dan menampilkan halaman data kelas	
	Form tidak terisi semua	Menampilkan peringatan “ lengkapi data”	
<b>Pengujian Ikon pada Halaman Data Kelas</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang diharapkan</b>	
Klik ikon <i>edit</i>		Menampilkan halaman edit tahun ajaran	
Klik ikon hapus		Menampilkan peringatan “hapus data ini”	

### 9) Pengujian Kontak Kami

Pengujian kontak kami meliputi pengujian menu, pengujian pencarian dan pengujian ikon.

**Tabel 4.10.** Pengujian Kontak Kami

<b>Pengujian Menu</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang diharapkan</b>	
Klik menu kontak kami		Menampilkan halaman kontak kami	
<b>Pengujian Pencarian Kontak Kami</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang diharapkan</b>	
Klik kolom pada cari nama	Diisi sesuai nama	Menampilkan nama sesuai kolom yang diisi	
Klik button cari		Menampilkan nama yang di tulis pada kolom pencarian	
<b>Pengujian Ikon pada Kontak Kami</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang diharapkan</b>	
Klik ikon <i>edit</i>		Menampilkan halaman edit tahun ajaran	
Klik ikon hapus		Menampilkan peringatan “hapus data ini”	

### 10) Pengujian Informasi

Pengujian informasi meliputi pengujian menu, pengujian input informasi, pengujian ikon.

**Tabel 4.11.** Pengujian Informasi

<b>Pengujian menu</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang ditampilkan</b>	



Klik menu informasi		Menampilkan halaman informasi	
Klik menu input informasi		Menampilkan halaman input informasi	
<b>Pengujian Input Informasi</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang diharapkan</b>	
Isi form input informasi dan klik simpan	Isi form secara lengkap dan valid	Menampilkan peringatan “ apakah anda yakin dengan data yang di masukkan” dan menampilkan halaman data informasi	
	Form tidak terisi semua	Menampilkan peringatan “ lengkapi data”	
<b>Pengujian Ikon pada Halaman Informasi</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang diharapkan</b>	
Klik ikon <i>edit</i>		Menampilkan halaman edit data guru	
Klik ikon hapus		Menampilkan peringatan “hapus data ini”	
Klik ikon lihat		Menampilkan halaman lihat informasi	

### 11) Pengujian Nilai Ketidak Hadiran

Pengujian nilai ketidak hadiran meliputi pengujian menu, pengujian pencarian

**Tabel 4.12.** Pengujian Nilai Ketidak Hadiran

<b>Pengujian Menu</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang diharapkan</b>	
Klik menu nilai ketidak hadiran		Menampilkan halaman nilai ketidak hadiran	
<b>Pengujian Pencarian Nilai Ketidak Hadiran</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang diharapkan</b>	

Klik kolom pada cari kelas dan NIS	Diisi sesuai kelas dan NIS	Menampilkan kelas dan NIS sesuai kolom yang diisi	
Klik button cari		Menampilkan nama dan NIS yang di tulis pada kolom pencarian	

## 12) Pengujian Nilai Harian

Pengujian nilai harian meliputi pengujian menu, pengujian pencarian, pengujian ikon.

**Tabel 4.13.** Pengujian Nilai Harian

<b>Pengujian Menu</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang diharapkan</b>	
Klik menu nilai harian		Menampilkan halaman nilai harian	
<b>Pengujian Pencarian Nilai Harian</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang diharapkan</b>	
Klik kolom pada cari kelas dan NIS	Diisi sesuai kelas dan NIS	Menampilkan kelas dan NIS sesuai kolom yang diisi	
Klik button cari		Menampilkan nama dan NIS yang di tulis pada kolom pencarian	
<b>Pengujian Ikon pada Halaman Nilai Harian</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang diharapkan</b>	
Klik ikon lihat		Menampilkan halaman lihat informasi	

### b. Hasil Pengujian Level Guru

Pengujian *level* guru merupakan pengujian yang dilakukan pada halaman-halaman guru. Berikut adalah hasil pengujian *black-box* pada *level* guru.

#### 1) Pengujian Data Siswa

**Tabel 4.14.** Pengujian Nilai Data Siswa

Pengujian Pencarian Data Siswa			
Cara Uji	Kondisi	Hasil yang diharapkan	
Klik list pilih <i>tipe</i> pada form data siswa		Menampilkan NIS>Nama/Kelas yang akan di pilih	OK
Klik pada kolom pencarian	Isi sesuai pilih tipe	Menampilkan NIS>Nama/Kelas yang di diisi	OK
Klik button cari		Menampilkan NIS>Nama/Kelas yang di tulis pada kolom pencarian	OK

2) Pengujian Data Guru

**Tabel 4.15.** Pengujian Data Guru

Pengujian Pencarian Data Guru			
Cara Uji	Kondisi	Hasil yang diharapkan	
Klik list pilih <i>tipe</i> pada form data guru		Menampilkan NIP>Nama/Kelas yang akan di pilih	
Klik pada kolom pencarian	Isi sesuai pilih tipe	Menampilkan NIP>Nama yang di diisi	
Klik button cari		Menampilkan NIP>Nama yang di tulis pada kolom pencarian	

3) Pengujian Mata Pelajaran

**Tabel 4.16.** Pengujian Mata Pelajaran

Pengujian Menu Mata Pelajaran			
Cara Uji	Kondisi	Hasil yang ditampilkan	
Klik menu data mata pelajaran		Menampilkan halaman data mata pelajaran	

4) Pengujian Jadwal Pelajaran

**Tabel 4.17.** Pengujian Jadwal Pelajaran

<b>Pengujian Pencarian Jadwal Pelajaran</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang diharapkan</b>	
Klik list pilih <i>tipe</i> pada halaman jadwal pelajaran		Menampilkan Kelas/hari/nama guru yang akan di pilih	
Klik pada kolom pencarian	Isi sesuai pilih tipe	Menampilkan Kelas/hari/nama guru yang di diisi	
Klik button cari		Menampilkan Kelas/hari/nama guru yang di tulis pada kolom pencarian	

5) Pengujian Kelas

**Tabel 4.18.** Pengujian Kelas

<b>Pengujian menu</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang ditampilkan</b>	
menu data kelas		Menampilkan halaman data kelas	

6) Pengujian Nilai

**Tabel 4.19.** Pengujian Nilai

<b>Pengujian Menu</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang diharapkan</b>	<b>Ket</b>
menu nilai		Menampilkan halaman nilai	
menu tambah nilai pada halaman nilai		Menampilkan halaman tambah data nilai	

menu <i>edit</i> pada halaman data nilai		Menampilkan halaman ubah data nilai yang otomatis terisi nilai yang akan di ubah	
menu hapus pada halaman nilai		Menampilkan peringatan “apakah anda yakin ingin menghapus data nilai n dengan nis n	
Pengujian Tambah Data Nilai			
Cara Uji	Kondisi	Hasil yang diharapkan	
Isi form tambah data nilai dan klik simpan	Isi form secara lengkap dan valid	Menampilkan peringatan “ data siswa baru ditambahkan” dan menampilkan halaman data nilai	
	Form tidak terisi semua	Menampilkan peringatan “ lengkapi data”	
Pengujian Pencarian Data nilai			
Cara Uji	Kondisi	Hasil yang diharapkan	
Klik NIS/Mata pelajaran/nilai/semester dan tekan enter	Mata pelajaran/nilai/semester diisi tidak sampai terakhir	Menampilkan NIS/Mata pelajaran/nilai/semester berdasarkan nama yang serupa, dengan fungsi “like %”	
	diisi sampai digit terakhir	Menampilkan satu NIS	

7) Pengujian Nilai Ketidakhadiran

Pengujian nilai ketidakhadiran meliputi pengujian menu, pengujian pencarian

**Tabel 4.20.** Pengujian Nilai Ketidakhadiran

Pengujian Menu			
Cara Uji	Kondisi	Hasil yang diharapkan	
Klik menu nilai		Menampilkan halaman nilai	

ketidak hadiran		ketidak hadiran	
Pengujian Pencarian Nilai Ketidak Hadir			
Cara Uji	Kondisi	Hasil yang diharapkan	
Klik kolom pada cari kelas dan NIS	Diisi sesuai kelas dan NIS	Menampilkan kelas dan NIS sesuai kolom yang diisi	
Klik button cari		Menampilkan nama dan NIS yang di tulis pada kolom pencarian	

### 13) Pengujian Nilai Harian

Pengujian nilai harian meliputi pengujian menu, pengujian pencarian, pengujian ikon.

**Tabel 4.21.** Pengujian Nilai Harian

Pengujian Menu			
Cara Uji	Kondisi	Hasil yang diharapkan	
menu nilai harian		Menampilkan halaman nilai harian	
Pengujian Pencarian Nilai Harian			
Cara Uji	Kondisi	Hasil yang diharapkan	
kolom pada cari kelas dan NIS	sesuai kelas dan NIS	Menampilkan kelas dan NIS sesuai kolom yang diisi	
button cari		Menampilkan nama dan NIS yang di tulis pada kolom pencarian	
Pengujian Ikon pada Halaman Nilai Harian			
Cara Uji	Kondisi	Hasil yang diharapkan	
ikon lihat		Menampilkan halaman lihat informasi	

### c. Hasil Pengujian *Level* Siswa dan Orang Tua

Pengujian *level* siswa dan orang tua merupakan pengujian yang dilakukan pada halaman-halaman yang dapat di akses baik siswa maupun orang tua. Berikut adalah hasil pengujian *black-box*.

1) Pengujian Nilai

**Tabel 4.22.** Pengujian Nilai

<b>Pengujian Menu</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang diharapkan</b>	<b>Ket</b>
menu nilai		Menampilkan halaman nilai	

2) Pengujian Ketidakhadiran

**Tabel 4.23.** Pengujian Ketidakhadiran

<b>Pengujian Menu</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang diharapkan</b>	
Klik menu nilai ketidakhadiran		Menampilkan halaman nilai ketidakhadiran	

3) Pengujian Nilai Harian

**Tabel 4.24.** Pengujian Nilai Harian

<b>Pengujian Menu</b>			
<b>Cara Uji</b>	<b>Kondisi</b>	<b>Hasil yang diharapkan</b>	
Klik menu nilai harian		Menampilkan halaman nilai harian	

**d. Hasil Pengujian Level Siswa, Guru dan Orang Tua**

Pengujian *level* siswa, guru, dan orang tua merupakan pengujian yang dilakukan pada halaman-halaman yang dapat diakses baik siswa, guru, dan orang tua. Berikut adalah hasil pengujian *black-box*.

1) Pengujian Jadwal Pelajaran

**Tabel 4.25.** Pengujian Jadwal Pelajaran

Pengujian menu			
Cara Uji	Kondisi	Hasil yang ditampilkan	
menu jadwal pelajaran		Menampilkan halaman jadwal pelajaran	

2) Pengujian Informasi

**Tabel 4.26.** Pengujian Informasi

Pengujian Ikon pada Halaman Informasi			
Cara Uji	Kondisi	Hasil yang diharapkan	
Klik ikon lihat		Menampilkan halaman lihat informasi	



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis, desain dan implementasi dari hasil penelitian yang berjudul “pengolahan nilai siswa berbasis *web* pada SMA Aisyiyah 1 Palembang”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Sistem informasi pada SMA Aisyiyah 1 Palembang dirancang menggunakan metode pengembangan sistem prototype. Pengolahan nilai siswa yang telah di uji menggunakan metode pengujian *black box* dan hasil pengujian menunjukkan bahwa *web* pengolahan nilai siswa yang dibangun dapat digunakan untuk membantu para siswa untuk melihat nilai mereka serta memudahkan para orang tua dapat mengontrol prestasi anak mereka.
2. Sistem informasi pengolahan nilai siswa dapat diterapkan di SMA Aisyiyah 1 Palembang dengan mengakses sistem informasi pengolahan nilai siswa berbasis *web* dengan bantuan koneksi internet, dengan sistem ini dapat mempermudah dalam proses pembuatan ataupun pencarian data yang berhubungan dengan nilai, siswa, guru sekaligus dapat membantu dalam pembuatan laporan data siswa, data guru dan laporan nilai.

#### **5.2. Saran**

Pengembangan sistem informasi pengolahan nilai siswa berbasis *web* masih terdapat kekurangan, oleh karena itu perlu pengembangan lebih lanjut agar sistem ini

lebih bermanfaat. Adapun untuk penelitian selanjutnya ada beberapa hal yang disarankan, yaitu :

1. Sistem informasi ini merupakan sistem informasi untuk mengolah nilai siswa. Oleh karena itu disarankan untuk pengembangan sistem yang lebih luas menjadi sistem akademik.
2. Sistem informasi ini tidak dapat di akses selain admin, siswa, guru, dan orang tua, sebaiknya untuk penelitian selanjutnya sistem informasi pengolahan nilai siswa dapat di akses oleh siapa saja dengan keamanan yang tetap terjaga.
3. Di dalam laporan ini tidak dibahas mengenai keamanan jaringan/ *web*. Dengan perkembangan teknologi yang sangat cepat, sistem keamanan juga harus diterapkan, agar kerahasiaan data-data tetap terjaga. Hal yang dapat dilakukan antara lain menambahkan *firewall*.

Demikian hasil penelitian ini beserta pembahannya. Semoga penelitian ini dapat memberikan wawasan dan wacana untuk mendukung perkembangan sistem lain yang dapat menjadi sumbangsih dalam dunia Teknologi Informasi dan Komunikasi.

## **LAMPIRAN**

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
IAIN RADEN FATAH PALEMBANG  
NOMOR : LLXIV TAHUN 2014

TENTANG

PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI STRATA SATU ( S.1 )  
BAGI MAHASISWA TINGKAT AKHIR FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
IAIN RADEN FATAH PALEMBANG

DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
IAIN RADEN FATAH PALEMBANG

- Menimbang** :
1. Bahwa untuk mengakhiri Program sarjana (S1) bagi Mahasiswa, maka perlu ditunjuk Tenaga ahli sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing kedua yang bertanggung jawab dalam rangka penyelesaian Skripsi Mahasiswa.
  2. Bahwa untuk lancarnya tugas pokok itu, maka perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan (SKD) tersendiri. Dosen yang ditunjuk dan tercantum dalam SKD ini memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas tersebut.
- Mengingat** :
1. Undang-undang No. 2 Tahun 1989 tentang sistem Pendidikan Nasional;
  2. Peraturan Pemerintah No. 30 Tahun 1990 tentang Pendidikan tinggi;
  3. Keputusan Menteri Agama RI No.390 Tahun 1993 tentang Organisasi dan tata kerja Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
  4. Keputusan Menteri Agama RI No. 404 tahun 1993 tentang statuta IAIN Raden Fatah Palembang;
  5. Keputusan Menteri Agama RI No.27 Tahun 1995 tentang Kurikulum Nasional Program Sarjana (S1) Institut Agama Islam Negeri;
  6. Keputusan Menteri Agama RI No.232 Tahun 1991 yang telah disempurnakan dengan Keputusan Menteri Agama No. 298 Tahun 1993.

MEMUTUSKAN

**MENETAPKAN**

Pertama : Menunjuk sdr. : 1 Fenny Purwani. M.Kom NIP : 19671107 199803 2 001  
2 H. Komaruddin. M.Si NIP : 19691006 199703 1 001

Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Raden Fatah Palembang masing-masing sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua Skripsi Mahasiswa :

Nama : GUSTI WULANSARI  
Nim / Jurusan : 10 54 0033 / SISTEM INFORMASI ( SI )  
Semester/Tahun : GENAP / 2013 - 2014  
Judul Skripsi : Sistem Informasi Pengelolaan Nilai Siswa Berbasis WEB pada SMA Aisyiyah F Palembang.

Kedua : Kepada Dosen Pembimbing tersebut diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku  
Ketiga : Berdasarkan masa studi tanggal 09 bulan Juni Tahun 2015.  
keempat : Keputusan ini mulai berlaku satu tahun sejak tanggal ditetapkan dan akan ditinjau kembali apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

DITETAPKAN DI : PALEMBANG  
PADA TANGGAL : 09 - 06 - 2014



DR. KUSNADI, MA  
NIP. 19710819 200003 1 002

**TEBUSAN :**

1. Rektor IAIN Raden Fatah Palembang ;
2. Ketua Jurusan KP I / BP I / Jurnalistik / Sistem Informasi  
Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Raden Fatah Palembang ;
3. Bendahara Fakultas Dakwah :

**PERPANJANGAN SK PEMBIMBING SKRIPSI**

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH  
UIN RADEN FATAH PALEMBANG  
NOMOR : LLXV TAHUN 2015

TENTANG

PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI STRATA SATU (S.1)  
BAGI MAHASISWA TINGKAT AKHIR FAKULTAS DAKWAH  
UIN RADEN FATAH PALEMBANG

DEKAN FAKULTAS DAKWAH UIN RADEN FATAH  
PALEMBANG

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk mengakhiri Program sarjana (S1) bagi Mahasiswa, maka perlu ditunjuk Tenaga ahli sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing kedua yang bertanggung jawab dalam rangka penyelesaian Skripsi Mahasiswa.  
2. Bahwa untuk lancarnya tugas pokok itu, maka perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan (SKD) tersendiri. Dosen yang ditunjuk dan tercantum dalam SKD ini memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas tersebut.
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 2 Tahun 1989 tentang sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Pemerintah No. 30 Tahun 1990 tentang Pendidikan tinggi;  
3. Keputusan Menteri Agama RI No.390 Tahun 1993 tentang Organisasi dan tata kerja Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang;  
4. Keputusan Menteri Agama RI No. 404 tahun 1993 tentang statuta UIN Raden Fatah Palembang;  
5. Keputusan Menteri Agama RI No.27 Tahun 1995 tentang Kurikulum Nasional Program Sarjana (S1) Institut Agama Islam Negeri;  
6. Keputusan Menteri Agama RI No.232 Tahun 1991 yang telah disempurnakan dengan Keputusan Menteri Agama No. 298 Tahun 1993.

**MEMUTUSKAN**

**MENETAPKAN**

Pertama : Menunjuk sdr. : 1. Fenny Purwani. M.Kom NIP : 19671107 199803 3 001  
2. H.Komaruddin. M.Si NIP : 19691006 199703 1 001

Dosen Fakultas Dakwah UIN Raden Fatah Palembang masing-masing sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua Skripsi Mahasiswa :

Nama : : GUSTI WULANSARI  
Nim/Jurusan : 10 54 0033 / SISTEM INFORMASI (SI )  
Semester/Tahun : GANJIL /2015 -2016  
Judul Skripsi : Sistem Informasi Pengolaan Nilai Siswa Berbasis Web Pada SMA Aisyah I. Palembang .

- Kedua : Kepada Dosen Pembimbing tersebut diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku  
Ketiga : Berdasarkan masa studi tanggal 14 bulan Agustus Tahun 2016.  
keempat : Keputusan ini mulai berlaku satu tahun sejak tanggal ditetapkan dan akan ditinjau kembali apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

DITETAPKAN DI : PALEMBANG  
PADA TANGGAL : 21 - Agustus - 2015



**TEBUSAN :**

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang ;
2. Ketua Jurusan KPI/BPI / Jurnalistik/ Sistem Informasi Fakultas Dakwah UIN - RF Palembang ;
4. Mahasiswa yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
( IAIN ) RADEN FATAH  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

ALAMAT : JL. PROF. K. H. ZAINAL ABIDIN FIKRY KODE POS : 30126 KOTAK POS : 54 TELP. (0711) 353360 PALEMBANG

Nomor : In.03/V.1/TL.01/ /2014  
Lampiran : 1 ( satu ) berkas  
Hal : HPENGANTAR RISET  
A.N. GUSTI WULANSARI

Palembang, 12 Juni 2014

Kepada

Yth. Kepala Sekolah SMA Aisyiyah 1  
Palembang

Di.  
Palembang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka menyelesaikan penulisan karya ilmiah berupa skripsi/makalah mahasiswa kami;

**N a m a** : Gusti Wulansari  
**Smt / Tahun** : VIII /2013-2014  
**NIM / Jurusan** : 10540033/ Sistem Informasi  
**A l a m a t** : Jl.Talang Keramat No. 32 Kel.Talang Keramat Kec. Talang Kelapa  
**J u d u l** : **SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI SISWA BERBASIS WEB PADA SMA AISYIYAH 1 PALEMBANG**

Sehubungan dengan itu kami mengharapkan bantuan Bapak untuk dapat memberikan kesempatan memperoleh data yang berhubungan dengan kantor, lembaga keagamaan, pendidikan, perkumpulan, instansi, keadaan sosial, dan budaya masyarakat yang Bapak pimpin.

Demikianlah, harapan kami dan atas segala bantuan serta perhatian Bapak kami haturkan terima kasih.

Pen. Rektor  
  
Dr. Kusnadi, M.A  
NIP. 19710819 200003 1 002

## **Berita Acara**

### **Serah Terima Data Observasi Pengolahan Nilai Siswa SMA Aisyiyah 1 Palembang**

---

Pada hari ini **rabu**, tanggal **satu bulan oktober** tahun **Dua ribu empat belas**, bertempat di SMA Aisyiyah 1 Palembang telah diadakan serah terima data hasil observasi, sebagai berikut :

Nama : Sriwijayati, SE,S.Pd

Jabatan : Ketua Tata Usaha

Menerangkan bahwa :

Pada tanggal, **satu bulan oktober** tahun **Dua ribu empat belas** atas nama Gusti Wulansari telah melakukan pengambilan data penelitian yang mencakup informasi mengenai data siswa, data guru, data orang tua, serta daftar nilai siswa SMA Aisyiyah 1 Palembang.

Demikianlah berita acara ini dibuat dengan sebenar – benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mahasiswa,

  
Gusti Wulansari

Palembang, 01 Oktober 2014

Ketua Tata Usaha

  
Sriwijayati, SE,S.Pd

## **Berita Acara**

### **Serah Terima Data Observasi Pengolahan Nilai Siswa SMA Aisyiyah 1 Palembang**

---

Pada hari ini **Jumat**, tanggal **tujuh** bulan **November** tahun **dua ribu empat belas**, bertempat di SMA Aisyiyah 1 Palembang telah diadakan serah terima data hasil observasi, *sebagai berikut :*

Nama : Sriwijayati, SE,S.Pd

Jabatan : Ketua Tata Usaha

Menerangkan bahwa :

Pada tanggal, **tujuh** bulan **November** tahun **dua ribu empat belas** atas nama Gusti Wulansari telah melakukan pengambilan data penelitian yang mencakup informasi mengenai prosedur pengolahan nilai siswa dan perhitungan nilai siswa.

Demikianlah berita acara ini dibuat dengan sebenar – benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mahasiswa,

  
Gusti Wulansari

Palembang, 7 November 2014  
Ketua Tata Usaha

  
Sriwijayati, SE,S.Pd



## **Berita Acara**

### **Serah Terima Data Observasi Pengolahan Nilai Siswa SMA Aisyiyah 1 Palembang**

---

Pada hari ini **Jumat**, tanggal **dua puluh delapan** bulan **November** tahun **Dua ribu empat belas**, bertempat di SMA Aisyiyah 1 Palembang telah diadakan serah terima data hasil *observasi*, sebagai berikut :

Nama : Sriwijayati, SE,S.Pd


Jabatan : Ketua Tata Usaha

Menerangkan bahwa :

Pada tanggal, **dua puluh delapan** bulan **November** tahun **dua ribu empat belas** atas nama Gusti Wulansari telah melakukan pengambilan data penelitian yang mencakup informasi dari pengguna dan masalah dari sistem berjalan yang ada di SMA Aisyiyah 1 Palembang.

Demikianlah berita acara ini dibuat dengan sebenar – benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mahasiswa,



Gusti Wulansari

Palembang, 28 November 2015

Ketua Tata Usaha



Sriwijayati, SE,S.Pd

**Berita Acara**

---

## LAMPIRAN

Berikut kutipan wawancara antara peneliti dengan staff tata usaha :

- Peneliti : Bagaimana sistem pengolahan nilai siswa di SMA Aisyiyah 1 Palembang ?
- Ketua TU : Pengolahan nilai siswa di lakukan dengan setiap guru memberikan hasil nilai kepada setiap wali kelas kemudian nilai tersebut dapat diserahkan ke pada siswa
- Peneliti : Nilai apa saja yang di berikan oleh guru pada setiap wali kelas?
- Ketua TU : Nilai itu meliputi nilai harian, nilai absensi ketika siswa tidak masuk sekolah, nilai mid, serta nilai ujian tengah semester.
- Peneliti : Setelah nilai itu di berikan pada setiap wali kelas apakah nilai tersebut bisa langsung diberikan kepada siswa?
- Ketua TU : Tidak, dari semua nilai yang diberikan guru baik itu nilai harian, hingga nilai ujian akhir semester nilai tersebut di jumlahkan dengan adanya perhitungan sehingga mendapatkan nilai raport
- Peneliti : Apakah SMA Aisyiyah 1 palembang sudah memiliki sistem informasi pengolahan nilai siswa yang biasa diakses secara online ?
- Ketua TU : Untuk saat ini belum ada sistem informasi pengolahan nilai siswa secara online, sejauh ini untuk pengolahan nilai di lakukan secara manual.
- Peneliti : Dilakukan secara manual yang seperti apa bu sistem pengolahan nilai tersebut ?
- Ketua TU : Berdasarkan sistem pengolahan nilai tersebut setiap wali kelas menuliskan nilai siswa dengan menggunakan buku besar yang

disebut leger kemudian setelah semua nilai tersebut terkumpul barulah kemudian wali kelas membuat nya kedalam bentuk raport.


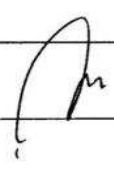
- Peneliti : lalu apakah orang tua hanya melihat nilai anak mereka hanya pada buku raport ?
- Ketua TU : tidak, kami juga memberikan nilai dari ulangan harian, mid semester akan tetapi hanya pada selemba kertas.
- Peneliti : adakah kekurangan dari sistem yang seperti itu ?
- Ketua TU : kekurangan itu pasti ada, sebab tidak semua siswa yang dapat menjaga dengan baik nilai tersebut. Pada kertas nilai itu juga dimintai tanda tangan orang tua setiap siswa ada saja murid yang tidak memberikan nya kepada orang tua mereka tetapi menjiplak tanda tangan orang tua.
- Peneliti : lalu bagaimana cara pihak sekolah untuk menangani masalah tersebut ?
- Ketua TU : kami selaku pihak sekolah sudah memberikan yang terbaik untuk anak murid kami dan kami hanya percaya dari kesadaran para siswa karna nilai tersebut adalah hasil usaha mereka sendiri.

Ketua Tata Usaha

  
Sriwijayati, SE, S.Pd


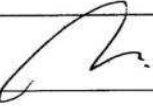


**LEMBAR KONSULTASI**


NIM : 10540033  
 Nama : Gusti Wulansari  
 Jurusan : Sistem Informasi  
 Semester : Genap/ Tahun Akademik 2014-2015  
 Judul : Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa Berbasis Web Pada SMA Aisyiyah 1 Palembang  
 Dosen Pembimbing : Fenny Purwani, M.Kom

No	Tanggal	Uraian	Paraf Pembimbing
1	26/11-2014 November	Pastikan yang mau dibuat internet atau intranet. 2. siapa yang memasukkan nilai 3. jelaskan tahapan dari prototipe dan bukti dari tahapan 4. masukkan di landasan teori apa yang diusutkan 5. perbaiki kembali kutipan dari internet	
	26/11-14	2. perbaiki latar belakang (perjelas & permasalahan) 2. perbaiki rumusan masalah 2. perbaiki batasan masalah 2. perbaiki tujuan & manfaat 2. perbaiki format penulisan	
2			

**LEMBAR KONSULTASI**




NIM : 10540033  
 Nama : Gusti Wulansari  
 Jurusan : Sistem Informasi  
 Semester : Genap/ Tahun Akademik 2015-2016  
 Judul : Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa Berbasis Web Pada SMA Aisyiyah I Palembang  
 Dosen Pembimbing : Fenny Purwani, M.Kom

No	Tanggal	Uraian	Paraf Pembimbing
4		Pengajaran Ujian Kompre	
		Perbaiki Bab I - muto de lesi pengisian side	
		Perbaiki Bab II - teori? yg ai gambar gambar as gambar - Jargon harga menggunakan saja. Harus ada pendekatan sdr.	
		- Menganalisis tujuan pembuatan dari manajemen pemasaran apa bedanya dgn yg sdr lainnya	
		Bab III perbaiki isi bab III struktur dgn metode pengisian side yg ai gambar	

30/9/2015  
 Lanjut bab IV  
 Perbaiki bab IV  
 bilahka aftar Kompre 






### LEMBAR KONSULTASI

NIM : 10540033  
 Nama : Gusti Wulansari  
 Jurusan : Sistem Informasi  
 Semester : Genap/ Tahun Akademik 2014-2015  
 Judul : Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa Berbasis Web Pada SMA  
 Aisyiyah 1 Palembang  
 Dosen Pembimbing : H. Komaruddin, M.SI

No	Tanggal	Uraian	Paraf Pembimbing
1	16/08/14	- Penyusunan Proposal - Penyusunan sk pemohon - Uraian fungsi proposal - Menyusun Formulir RAB &	
2	27/08/14	- Penyusunan RAB - Seminar Tesis / Skripsi - Menyusun Timbangan RAB Referensi: - Referensi dalam bentuk pustaka	
3.	08/09/2014	- Rujukan Penelitian Kersudatan Rujukan Kumpulan Merupakan - Lampiran : 1. Teoritis 2. Praktis - Kajian Honus Teoritis/ Fideus teoritis di Kajian - Edit pemeliharaan : Honus Kajian	

**LEMBAR KONSULTASI**

NIM : 10540033  
 Nama : Gusti Wulansari  
 Jurusan : Sistem Informasi  
 Semester : Ganjil/ tahun ajaran 2025-2016  
 Judul : Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa Berbasis Web Pada SMA  
 'Aisyiyah 1 Palembang  
 Dosen Pembimbing : H.Komaruddin, M, SI

No	Tanggal	Uraian	Paraf Pembimbing
4	6/8/2015	Pembuatan / edit kembali Rpb I, Rpb I	
5	7/8/2015	Edit kembali Rpb I, II dan III	
6	8/8/2015	See Rpb I, II, III Konvensional ke Pemasangan Berikutnya	
7	18/09/2015	Pengujian Rpb I Edit Rpb I, Pembetulan alasan pengujian.	
8	30/09/2015	See Rpb IV Rpb IV menggunakan dg Pelayanan dan Rincian Konsultasi. Arahan Ujian Konvensional	



NSS 302116009664

PIMPINAN WILAYAH 'AISYIYAH SUMATERA SELATAN  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
**SMA 'AISYIYAH 1 PALEMBANG**

STATUS : TERAKREDITASI B

Jln. Jend. Sudirman Komp. Balayudha KM. 4,5 Palembang 30128

Telp. (0711) 415891

NDS : K09024601



**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 234 / III.A / 1.d / 2015**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA 'Aisyiyah 1 Palembang, dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : GUSTI WULANSARI  
N I M : 10540033  
Jurusan : Sistem Informasi

Benar mahasiswa tersebut diatas telah selesai melaksanakan penelitian di SMA 'Aisyiyah 1 Palembang untuk keperluan penyusunan skripsi dengan judul "SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI SISWA BERBASIS WEB PADA SMA 'AISYIYAH 1 PALEMBANG".

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 14 September 2015

