

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pada kelas IX SMP N 45 Palembang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Lembar Kerja Siswa (LKS) menggunakan Pendekatan Konstruktivisme Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Tabung Kelas IX di SMP 45 Palembang yang valid. Hal ini dilihat dari hasil penilaian validator pada tahap *Expert Review* dengan rata-rata skor hasil penilaian adalah 86 dikategori sangat valid. Dimana dilihat dari lembar validasi.
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) menggunakan Pendekatan Konstruktivisme Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Tabung Kelas IX di SMP 45 Palembang yang praktis. Hal ini terlihat dari lembar angket *one-to-one* yaitu 84 dan *small group* yaitu 91 dikategori sangat praktis.
3. Pendekatan Konstruktivisme Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Tabung Kelas IX di SMP 45 Palembang memiliki efek potensial terhadap hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dari 66% siswa mencapai nilai di atas KKM dan rata-rata hasil tes sebesar 77 dengan kategori baik.

## **B. Saran**

Adapun beberapa saran peneliti setelah melaksanakan penelitian ini yaitu :

1. Bagi siswa dapat menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) sebagai alternatif dalam pembelajaran materi luas permukaan tabung dan volume tabung
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk mencoba materi lain dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme.
3. Bagi guru, diharapkan untuk mengembangkan LKS menggunakan Pendekatan Konstruktivisme pada materi yang lain yang sesuai dengan kebutuhan siswa serta sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing agar kegiatan pembelajaran berjalan lebih efektif dengan menyenangkan.