

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH *

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Listening Strategies Used by Arabic Education Student Teachers: A Survey Study**

Jumlah Penulis : 9 orang

Status Pengusul : Penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
- b. Nomor ISSN : 2332-3213
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 7 no 11, Agustus 2019
- d. Penerbit : Horizon Research Publishing, USA
- e. DOI artikel (jika ada) : 00-13189
- f. Alamat web : <http://www.hrpub.org/download/20191030/UJER34-19513696.pdf>
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reutor ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

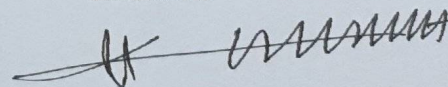
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional**	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,18
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0,58
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				0,66
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				0,58
Total = (100%)				
Nilai Pengusul =				1,94

Catatan Penilaian Jurnal Ilmiah oleh Reviewer:

Topik Penelitian sangat menarik, karena sampel penelitian yang digunakan di luar bidang ilmu Prodi Penulis.

Palembang, 23 Januari 2020

Reviewer 1



Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP. 197109111997031004

Unit kerja : FITK UIN Raden Fatah
Palembang

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH *

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Listening Strategies Used by Arabic Education Student Teachers: A Survey Study**

Jumlah Penulis : 9 orang

Status Pengusul : Penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
- b. Nomor ISSN : 2332-3213
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 7 no 11, Agustus 2019
- d. Penerbit : Horizon Research Publishing, USA
- e. DOI artikel (jika ada) : 00-13189
- f. Alamat web : <http://www.hrpub.org/download/20191030/UJER34-19513696.pdf>
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reutor ISI Knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				0,18
a. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0,58
b. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				0,60
c. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				0,58
Total = (100%)				
Nilai Pengusul =				1,94

Catatan Penilaian Jurnal Ilmiah oleh Reviewer:

Penelitian ini membahas skill listening yg informatif.

Palembang, 23 Januari 2020

Reviewer 2



Dr. Dian Erlina, S.pd., M.Hum
NIP. 19730102 199903 2 001

Unit kerja : FITK UIN Raden Fatah