

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian hasil yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Setelah peneliti melakukan penelitian di MTs 'Aisyiyah Palembang di kelas IXA yaitu sebagai kelas uji coba atau kelas eksperimen tentang pengaruh penggunaan model pembelajaran *think talk write* maka peneliti dapat memberikan penjelasan tentang bagaimana cara menerapkan model pembelajaran *think talk write* di kelas tersebut, yaitu berfikir (*thinking*), berdiskusi atau bertukar pendapat (*talking*), menulis (*writing*), dan presentasi.
2. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di MTs 'Aisyiyah Palembang pada mata pelajaran Baca Tulis al-Qur'an maka hasil belajar yang didapatkan sebelum menggunakan model pembelajaran *think talk write* tergolong sedang.
3. Dengan adanya penggunaan model pembelajaran *think talk write* mempunyai pengaruh yang sangat signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Baca Tulis al-Qur'an, karena berdasarkan perbandingan nilai "t" yang terdapat pada t_0 adalah jauh lebih besar dari pada "t" tabel, baik pada taraf signifikansi 5% maupun pada taraf signifikansi 1% ($2,06 < 7,56 > 2,80$), hal ini juga dapat dilihat dari sudah semakin banyaknya jumlah siswa yang mendapatkan nilai tinggi. Dengan demikian, hipotesis nihil yang diajukan di

depan ditolak, dan hipotesis alternatifnya diterima yang berbunyi “terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran *think talk write* terhadap hasil belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran BTA di MTs ‘Aisyiyah Palembang”.

B. Saran

1. Profesionalisme guru dalam hal ini sangat dibutuhkan, guru yang mampu memilih model pembelajaran yang sesuai, yakni sesuai dengan tujuan pembelajaran dan latar belakang individual siswa. Akan mampu mendapatkan hasil yang sesuai dengan indikator pencapaian pendidikan secara utuh.
2. Bagi guru, menjadikan model pembelajaran *think talk write* sebagai salah satu model pembelajaran di kelas sesuai dengan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa maka dari itu model pembelajaran *think talk write* dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa ke depannya.
3. Bagi para siswa-siswi MTs ‘Aisyiyah Palembang agar dapat mempelajari al-Qur’an dari berbagai aspek, dengan penuh semangat dan kemauan yang tinggi.