

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kemampuan komunikasi matematis siswa berdasarkan gender diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Kemampuan komunikasi matematis tulisan siswa laki-laki ada dua indikator yang muncul yaitu: a) Mampu menyatakan peristiwa sehari-hari dalam bahasa atau simbol matematika, dan b) Mampu melukiskan atau mempresentasikan benda nyata, gambar, dan diagram dalam bentuk ide atau simbol matematika. Pada kemampuan komunikasi matematis lisan ada satu indikator yang muncul yaitu: a) Mendengarkan ,berdiskusi, dan menulis tentang matematika.
2. Kemampuan komunikasi matematis tulisan siswa perempuan ada dua indikator yang muncul yaitu: a) Mampu menyatakan peristiwa sehari-hari dalam bahasa atau simbol matematika, dan b) Mampu melukiskan atau mempresentasikan benda nyata, gambar, dan diagram dalam bentuk ide atau simbol matematika. Pada kemampuan komunikasi matematis lisan ada dua indikator yang muncul yaitu: a) Mendengarkan ,berdiskusi, dan menulis tentang matematika dan b) Mengungkapkan kembali suatu uraian atau paragraf matematika dalam bahasa sendiri.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, agar sebelum melakukan pembelajaran, sebaiknya mengetahui gender masing-masing siswa agar dapat diterapkan solusi belajar yang tepat.
2. Untuk peneliti selanjutnya:
 - a. Semoga dapat dijadikan sebagai referensi tambahan dan peneliti selanjutnya dapat mencari metode pembelajaran, pendekatan ataupun media pembelajaran yang dapat mengatasi kemampuan komunikasi matematis siswa yang rendah.
 - b. Diharapkan harus ada komunikasi yang baik antara peneliti dengan guru dan diharapkan peneliti melakukan observasi lebih dari satu kali agar indikator komunikasi matematis lisan siswa muncul.

DAFTAR PUSTAKA

- Djaali, P., & Muldjono. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Ekasari, D. F. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gender Kelas VII SMP Negeri 2 Kembang. *Pendidikan Matematika* .
- Fauzan, M. R., U. H., & Sukayasa. (2018). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Matematis Siswa SMPN 4 Palu dalam Memahami Konsep Pecahan Berdasarkan Gender yang Berkemampuan Tinggi*. Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako .
- Friedman, H. S., & Schustack, M. W. (2008). *Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Gross, JJ. dan Thompson, RA. (2007). *Emotion Regulation: Conceptual Foundation. Handbook of Emotion Regulation*, (eds.) James J. Gross. New York : Guilford Publications.
- Hendriana, H. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Laksananti, P.M., Setiawan, T.B. & Setiawani, S. (2017). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Pokok Bahasan Bangun Datar Segi Empat Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 1 Sumbermalang*. Jurnal Universitas Jember.
- Maccoby. E.E dan Jacklin, C.N. (1974). *The Psychology of Sex Differences*. Stanford: Stanford University.
- Ngainun, N. (2016). *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: ArRuzzz Media.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Pinanti, R. D. (2014). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin*. Jurnal Mahasiswa Unesa .
- Santrock, J. W. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Siswono, Tatag Yuli Eko dkk. (2002). *Matematika 1 SMP dan MTs untuk Kelas VII*. Jakarta: ESIS

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, E., & Rahayu, R. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ar-Rahman Percut melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD). *Unimed Press* .
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* . Jakarta: Prenadamedia Group.
- Van de Walle, John A. (2008). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Erlangga.
- Wijaya, H. P., Sujadi, I., & Riyadi. (2016). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa sesuai dengan Gender dalam Pemecahan Masalah pada Materi Balok dan Kubus (Studi Kasus pada Siswa SMP Kelas VIII SMP Islam Al-Azhar 29 Semarang)*. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* .