

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dari pemecahan masalah siswa berdasarkan langkah-langkah polya dalam menyelesaikan soal pythagoras di SMP Negeri 1 Tanjung dapat disimpulkan bahwa Siswa (T1 dan T2) dengan kemampuan tinggi dapat melakukan langkah-langkah Polya dengan baik dalam mengerjakan soal pythagoras, namun ada siswa yang berkemampuan tinggi yang bukan merupakan subjek penelitian mampu mengerjakan soal dengan benar tetapi tidak membuat apa yang diketahui dan ditanya. Sedangkan siswa (S1 dan S2) dengan kemampuan sedang hanya mampu melakukan langkah-langkah Polya secara maksimal sampai di langkah merencanakan penyelesaian masalah, untuk langkah melaksanakan penyelesaian, siswa sering mengalami kesalahan perhitungan, dan untuk langkah memeriksa kembali, kurang diperhatikan oleh siswa. Sedangkan untuk siswa kemampuan rendah masih mengalami kesulitan dalam memecahkan masalah berdasarkan langkah-langkah Polya, dikarenakan siswa kurang dalam memahami makna dari permasalahan (soal) yang diberikan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan pada penelitian, maka peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Siswa
  - a. Siswa diharapkan dapat lebih rajin untuk menyelesaikan soal-soal matematika dalam bentuk pemecahan masalah dan siswa

- b. diharapkan lebih memahami prosedur penyelesaian masalah yang baik dan benar.
- c. Pemecahan masalah sangat penting bagi siswa karena bukan hanya melatih siswa pada mata pelajaran saja tetapi melatih siswa pada mata pelajaran lainnya dan dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

## 2. Guru

- a. Guru diharapkan untuk lebih banyak memberikan variasi soal tentang pemecahan masalah dan membimbing siswa agar gemar berlatih menyelesaikan masalah matematis
- b. Kreativitas guru sangat diperlukan dalam menerapkan model pembelajaran yang dapat mendorong untuk tumbuh kembangnya kemampuan pemecahan masalah siswa.

## 3. Bagi Peneliti

- a. Pengambilan data pemecahan masalah siswa yang peneliti laksanakan melalui tahap wawancara ini kurang mendalam sehingga untuk penelitian selanjutnya dapat dilakukan wawancara secara mendalam supaya mendapat data yang akurat.
- b. Dalam penelitian ini hanya meneliti kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal berdasarkan langkah-langkah polya khususnya pada materi pythagoras, sehingga untuk selanjutnya dapat dilakukan penelitian kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal matematika berdasarkan langkah-langkah lainnya yang sesuai dan juga materi lain.