

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH *

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Looking at the Link between Study Habits and Academic Achievement: The Case of Indonesian EFL Student Teachers**

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : IRJE (Indonesian Research Journal in Education)
b. Nomor ISSN : 2580-5711
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 3, No.1 Juni 2019
d. Penerbit : Jambi University, the Graduate School, Doctoral Program in Education
e. DOI artikel (jika ada) : -
f. Alamat web : <https://online-journal.unja.ac.id/irje/article/view/6507>
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reutor ISI Knowledge atau di Sinta 2 dan DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				1,49
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4,48
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				4,48
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				4,47
Total = (100%)				
Nilai Pengusul =				14,92

Catatan Penilaian Jurnal Ilmiah oleh Reviewer:

Topik pembahasan sesuai dengan bidang ilmu.

Palembang, 23 Januari 2020

Reviewer 1

Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP. 197109111997031004

Unit kerja : FITK UIN Raden Fatah
Palembang

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH *

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Looking at the Link between Study Habits and Academic Achievement: The Case of Indonesian EFL Student Teachers**

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : IRJE (Indonesian Research Journal in Education)
- b. Nomor ISSN : 2580-5711
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 3. No.1 Juni 2019
- d. Penerbit : Jambi University, the Graduate School, Doctoral Program in Education
- e. DOI artikel (jika ada) : -
- f. Alamat web : <https://online-journal.unja.ac.id/irje/article/view/6507>
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reutor ISI Knowledge atau di Sinta 2 dan DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi.**
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

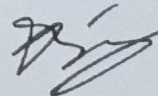
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional**	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,99
a. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4,48
b. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				4,48
c. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				4,47
Total = (100%)				
Nilai Pengusul =				14,92

Catatan Penilaian Jurnal Ilmiah oleh Reviewer:

Bahasan sangat menarik, diharapkan dapat jadi pedoman bagi dosen dalam meningkatkan strategi mengajar

Palembang, 23 Januari 2020

Reviewer 2



Dr. Dian Erlina, S.pd., M.Hum
NIP. 19730102 199903 2 001

Unit kerja : FITK UIN Raden Fatah
Palembang