

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Keimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh hasil kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah diterapkan model pembelajaran CPS menunjukkan bahwa persentase siswa yang memiliki kemampuan pemecahan masalah dalam kategori sangat baik sebesar 26,92%, pada kategori baik yaitu sebesar 38,46%, masih terdapat 23,08% siswa yang memiliki kemampuan pemecahan masalah dalam kategori cukup dan 11,54% siswa yang memiliki kemampuan pemecahan masalah dalam kategori kurang.

#### **B. Saran**

Dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa setelah diterapkan model pembelajaran CPS diharapkan dapat lebih aktif dan kreatif dalam memberikan ide-ide ketika proses belajar mengajar dilaksanakan dan disarankan untuk siswa agar lebih banyak berlatih mengerjakan soal-soal bervariasi yang bisa mengukur kemampuan pemecahan masalah siswa.
2. Bagi guru diharapkan agar dalam menerapkan model pembelajaran CPS untuk menggunakan alat peraga dan media dalam pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan setelah menerapkan model pembelajaran CPS lebih memperhatikan dan memfokuskan kelompok yang memiliki jawaban berbeda dengan kelompok lainnya dan untuk pemberian soal pemecahan masalah sebaiknya soal yang diberikan berupa soal nonrutin.