

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Palembang dengan materi lingkaran diperoleh hasil perhitungan uji hipotesis menggunakan uji-t yang dilakukan pada hasil angket siswa dengan taraf signifikan 5%, diperoleh $t_{hitung} = 3,5941$ dan $t_{tabel} = 1,67022$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $(3,5941 > 1,67022)$ yang menyebabkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini juga dibuktikan dari hasil pengamatan (observasi) bahwa tingkat rata-rata motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen mencapai 81,25% (sangat termotivasi) sedangkan untuk tingkat motivasi belajar siswa pada kelas kontrol mencapai 50,48% (cukup termotivasi). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada metode *mind mapping* dengan menggunakan aplikasi *mindjet mindmanager* terhadap motivasi belajar matematika siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru dapat menerapkan metode *mind mapping* dengan menggunakan aplikasi *mindjet mindmanager* untuk pembelajaran di sekolah, dengan memperhatikan materi-materi yang memungkinkan untuk penggunaan metode tersebut. Selain itu, guru juga harus memperhatikan alokasi waktu pembelajaran yang ada.

2. Bagi peneliti selanjutnya.

Berdasarkan kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini, peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya agar:

- a. Peneliti selanjutnya sebaiknya menggunakan *mind map* pada saat proses pembelajaran juga, bukan hanya dalam menjawab soal latihan di LKS saja.
- b. Peneliti selanjutnya dapat memperhatikan penentuan deskriptor motivasi belajar agar dapat lebih sesuai dengan teori indikator motivasi belajar, sehingga dapat mempermudah para observer dalam melakukan penilaian observasi terhadap motivasi belajar siswa.
- c. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan materi yang tepat dalam penggunaan metode *mind mapping* dengan menggunakan aplikasi *mindjet mindmanager*.
- d. Tetap membentuk kelompok pada kelas kontrol meskipun tidak diberi perlakuan.
- e. Peneliti selanjutnya apabila ingin melakukan penelitian yang sama diharapkan memperhatikan alokasi waktu penelitian.