

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang penulis lakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

Hasil penelitian ini diperoleh dari siswa sebagai sample yang berjumlah 48 siswa 2 guru mata pelajaran pendidikan agama islam di madrasah ibtidaiyah Hijriyah II Palembang. Berdasarkan hasil analisa data wawancara minat belajar siswa menunjukkan hasil bahwa minat belajar siswa yang di tunjukan dengan rata-rata 25% yang dikategorikan tinggi. Dari analisa data wawancara siswa dapat disimpulkan bahwa ada 3 faktor yang menjadi penyebab rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam yaitu: 1.) faktor intern (dalam diri siswa) kurangnya kemampuan dasar siswa dan kurangnya memperhatikan materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru saat jam pelajaran dimulai sehingga menjadikan mereka malas untuk belajar di rumah dan disekolah 2.) faktor ekstern yang berasal dari luar diri siswa penyebab kurangnya motivasi belajar siswa selain itu metode atau cara guru dalam menyampaikan materi pelajaran pendidikan agama islam kurang baik sehingga siswa tidak mengerti atau memahami apa yang disampaikan oleh guru tersebut dan disiplin guru dalam mengajar selain itu juga lingkungan dalam keluarga seperti disaat mereka belajar dirumah orang tua mereka kurang memperhatikan cara belajar mereka di rumah 3.) faktor teknik dan pendekatan merupakan faktor yang berhubungan dengan metode pendekatan atau cara seorang guru dalam menyampaikan

materi pelajaran disini dapat dilihat bahwa cara guru dalam menyampaikan materi pelajaran kurang baik karena setelah guru mengajar guru jarang sekali memberikan tes.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian ini, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

- 1.) Hendaknya orang tua (keluarga) selalu membantu baik dari kebutuhan belajar atau cara mendidik dan selalu memberi dorongan.
- 2.) Hendaknya guru dapat memberikan perhatian yang lebih untuk belajar sehingga prestasi yang dicapai dapat menjadi lebih baik. kepada siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar agar dapat membantu siswa untuk mencapai prestasi belajar yang lebih baik.
- 3.) Hendaknya masyarakat dapat memberikan pengaruh yang positif kepada siswa agar dapat membantu prestasi belajar siswa di sekolah.
- 4.) Hendaknya sekolah memberikan fasilitas fasilitas yang lebih nyaman supaya siswa berminat dalam belajar, diharapkan dapat melengkapi sarana prasaranadalam pembelajaran di sekolah dan siswa hendaknya selalu meningkatkan minat belajar dan wawasan yang lebih supaya mendapat prestasi yang lebih baik.