



**REKRUTMEN GURU MA AL-FATAH DAN MAN 2  
DI KOTA PALEMBANG**

**Tesis**

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat  
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)  
dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

**Lilin Suryani  
(120202056)**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2016**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Kami yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dr. Zainal Berlian DBA.  
NIP : 19620305199101 1 001
  
2. Nama : Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S. Ag., M. Si  
NIP : 19700825 199503 2 001

dengan ini menyetujui bahwa tesis berjudul **“Rekrutmen Guru MA Al-Falah dan MAN 2 Palembang)** yang ditulis oleh:

Nama : Lilin Suryani  
Nomor Induk :  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Tertutup pada Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

Pembimbing I, Palembang,  
Pembimbing II,

Dr. Zainal Berlian DBA.  
NIP. 19620305199101 1 001

Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S. Ag., M. Si  
NIP. 19700825 199503 2 001



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI  
SIDANG MUNAQASYAH TERTUTUP**

Tesis yang berjudul **“Rekrutmen Guru MA Al-Fatah dan MAN 2 di Kota Palembang)”** yang ditulis oleh:

Nama : Lilin Suryani  
Nomor Induk : 120202056  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah terbuka pada Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI:

1. Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M. Ed. ....  
NIP. 19650927 1991031 004 Tanggal: 20 Mei 2016

2. Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd. ....  
NIP. 19680721 200501 2004 Tanggal: 20 Mei 2016

Ketua, Palembang, 2016  
Sekretaris,

Dr. Paisol Burlian, M. Hum  
NIP.19650611 200002 1002

Dr. Muhammad Adil. M.A  
NIP. 19730604 1999031006



## PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis yang berjudul “**Rekrutmen Guru MA Al-Fatah dan MAN 2 di Kota Palembang )**” yang ditulis oleh:

Nama : Lilin Suryani  
Nomor Induk : 120202056  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

telah dimunaqasyahkan dalam sidang terbuka pada tanggal **16 Agustus 2016** dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.) pada Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

### TIM PENGUJI:

Ketua	: Dr. Paisol Burlian, M. Hum : NIP.19650611 200002 1002	..... Tanggal: <b>16 Agustus 2016</b>
Sekretaris	: Dr. Muhammad Adil. M.A : NIP. 19730604 1999031006	..... Tanggal: <b>16 Agustus 2016</b>
Penguji 1	: Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M. Ed : NIP. 19650927 1991031 004	..... Tanggal: <b>16 Agustus 2016</b>
Penguji II	: Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd. : NIP. 19680721 200501 2004	..... Tanggal: <b>16 Agustus 2016</b>

Direktur, Palembang, / / 2016  
ketua Program Studi,

Prof. Dr. Duski Ibrahim

Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd  
NIP. 19680721 200501 200



## KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT., yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayahnya sehingga Tesis yang berjudul **“Rekrutmen Guru MA Al-Fatah dan MAN 2 di kota Palembang )”** dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah membimbing manusia ke arah jalan kebenaran dan kebaikan.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis sadari bahwa banyak ditemukan kesulitan-kesulitan, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik dari dosen pembimbing, keluarga maupun sahabat-sahabat seperjuangan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan ribuan terima kasih, terkhusus kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, M.A., selaku rektor UIN Raden Fatah Palembang dan para pembantu rektor atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi;
2. Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed., selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang;
3. Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Raden Fatah Palembang atas motivasi, koreksi, dan kemudahan pelayanan selama studi;

4. Dr. Zainal Berlian, DBA, dan Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M. Si selaku pembimbing tesis yang dengan penuh kesabaran dan kearifan telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan masukan-masukan ilmiah kepada peneliti demi sempurnanya penelitian tesis ini;
5. Segenap Dosen atau Staf pengajar dan semua stas akademik dan TU Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak memberikan kontribusi keilmuan dan kemudahan-kemudahan selama menyelesaikan studi di Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang;
6. Segenap sivitas Madrasah Aliyah Negeri 2 dan MA Al-Fatah Palembang khususnya, kepala madrasah, para guru, dan karyawan yang telah meluangkan waktu untuk memberikan informasi dalam penelitian;
7. Ayahanda, Ibunda, suamiku Didi Suherman dan putraku yang tidak henti-hentinya memberikan motivasi dan do'a sehingga menjadi dorongan dalam menyelesaikan studi, semoga menjadi amal yang diterima di sisi Allah SWT. Amin;
8. Teman-teman mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2012 Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang yang selalu memotivasi penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan;
9. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan tesis ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis harapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhirnya, penulis berharap penulisan tesis ini dapat memberikan manfa'at bagi para pembaca.

Palembang,

2016

Penulis

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lilin Suryani  
Nomor Induk : 120101056  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Rekrutmen Guru MA Al Fatah dan MAN 2 di Kota Palembang”** ini tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah diajukan untuk memperoleh gelar di perguruan tinggi manapun tanpa mencantumkan sumbernya. Sepengetahuan saya, tesis ini juga tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh siapapun tanpa mencantumkan sumbernya dalam teks.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Palembang, 2016

Lilin Suryani  
NIM. 120202056

\

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Persetujuan Pembimbing .....	ii
Persetujuan Tim Penguji Sidang Munaqasyah Tertutup .....	iii
Persetujuan Akhir Tesis .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Surat Pernyataan.....	vii
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Pedoman Transliterasi.....	xi
Abstrak .....	xv

### Bab

#### 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	12
D. Kajian Pustaka .....	13
E. Kerangka Teori .....	16
F. Metodologi Penelitian.....	18
G. Sistematika Penulisan.....	23

#### II MANAJEMEN REKRUTMEN TENAGA PENDIDIK

A. Manajemen.....	24
1. Definisi Manejemen.....	24
2. Manajemen Menurut Ahli.....	28
3. Prinsip-prinsip Manajemen.....	30
B. Rekrutmen .....	31
1. Defnisi Rekrutmen .....	31
2. Rekrutmen Menurut Para Ahli .....	35
3. Prinsip Rekrutmen Guru.....	37
C. Tenaga Pendidik .....	38
1. Definisi Tenaga Pendidik .....	38
2. Prinsip Tenaga Pendidik .....	42
3. Tenaga Pendidik Menurut Para Ahli .....	46
D. Unsur –unsur Manajemen Rekrutmen.....	48
1. Perencanaan Rekrutmen .....	48
2. Proses Rekrutmen .....	52
3. Pendanaan dalam Rekrutmen .....	64
4. Evaluasi dalam Rekrutmen .....	64
5. Alasan-alasan Rekrutmen .....	65
6. Tujuan Rekrutmen .....	67
7. Saluran-saluran Rekrutmen .....	69

#### III. SETTING WILAYAH PENELITIAN



<b>MA AL-FATAH PALEMBANG</b> .....	70
.....	
A. Sejarah MA Al-Fatah .....	70
B. Visi Misi MA Al-Fatah.....	71
C. Identitas MA Al-Fatah.....	72
D. Keadaan Guru .....	73
E. Keadaan Murid.....	75
F. Keadaan Fasilitas.....	75
<b>MAN 2 PALEMBANG</b> .....	77
A. Sejarah .....	78
B. Visi dan Misi .....	79
C. Fasilitas .....	80
D. Susunan Struktur .....	80
E. Strategi Pembelajaran .....	81
F. Strategi Mengajar .....	83
G. Pedoman Membangun Organisasi .....	84
H. Daftar Nama Kepala Madrasah MAN 2.....	85
I. Keadaan Guru Man 2.....	87
<b>IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	
88	
1. Rekrutmen Guru di MA Al-Fatah Palembang.....	
88	
a. Perencanaan .....	
88	
b. Pemberitahuan.....	
95	
c. Persyaratan.....	
96	
d. Seleksi.....	
98	
2. Rekrutmen Guru di MAN 2 Palembang.....	
99	
a. Perencanaan .....	
99	
b. Pemberitahuan.....	
105	
c. Persyaratan.....	
106	
d. Seleksi.....	
109	
B. Pembahasan .....	
104	

1. Dampak Rekrutmen Guru MA Al-Fatah Dan MAN 2 Palembang..	
110	
a. MA Al-Fatah Palembang.....	
110	
b. MAN 2 Palembang.....	
111	
<b>V SIMPULAN</b>	
A. Simpulan .....	114
B. Saran-saran .....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

### DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keadaan Guru MA Al-Fatah.....	72
Tabel 2 Jumlah Siswa MA Al-Fatah.....	74
Tabel 3 Sarana dan Prasaranan MA Al-Fatah.....	75
Tabel 4 Fasilitas Belajar MAN 2.....	83
Tabel 5 Daftar Guru PNS MAN 2.....	84
Tabel 6 Daftar Guru Non PNS MAN 2.....	84
Tabel 7 Tenaga Kependidikan MAN 2.....	85

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-latin dalam tesis ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. No. 158 tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

### Konsonan

Huruf	Nama	Penulisan
ا	Alif	tidak dilambangkan
ب	Ba	B
ت	Ta	T
ث	Tsa	<u>S</u>
ج	Jim	J
ح	Ha	<u>H</u>
خ	Kha	Kh
د	Dal	D
ذ	Zal	<u>Z</u>
ر	Ra	R
ز	Zai	Z
س	Sin	S
ش	Syin	Sy
ص	Sad	Sh
ض	Dlod	Dl
ط	Tho	Th
ظ	Zho	Zh

ع	'Ain	‘
غ	Gain	Gh
ف	Fa	F
ق	Qaf	Q
ك	Kaf	K
ل	Lam	L
م	Mim	M
ن	Nun	N
و	Waw	W
هـ	Ha	H
ء	Hamzah	‘
ي	Ya	Y

### Vokal

Vokal bahasa Arab seperti halnya dalam vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (diftong).

### Vokal Tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab:

_____	Fathah
_____	Kasroh
_____ و	Dlommah

Contoh:

كتب = **Kataba**

ذكر = **Zukira (Pola I) atau zukira (Pola II) dan seterusnya.**

### Vokal Rangkap

Lambang yang digunakan untuk vokal rangkap adalah gabungan antara harakat dan huruf, dengan transliterasi berupa gabungan huruf.

Tanda/Huruf	Tanda Baca	Huruf
ي	<i>Fathah dan ya</i>	<i>Ai</i>
و	<i>Fathah dan waw</i>	<i>Au</i>

Contoh:

كيف	: kaifa
علي	: ‘ala
حول	: <u>h</u> aula
امن	: amana
أي	: ai atau ay

### Mad

*Mad* atau panjang dilambangkan dengan harakat atau huruf, dengan transliterasi berupa huruf dan tanda.

Harakat dan huruf		Tanda baca	Keterangan
ا ي	<i>Fathah dan alif</i> atau <i>ya</i>	Ā	a dan garis panjang di atas
ا ي	<i>Kasroh dan ya</i>	Ī	i dan garis di atas
ا و	<i>Dlommah dan waw</i>	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

سبحنك قال	: qāla subhānaka
صام رمضان	: shāma ramadlāna
رمي	: ramā
فيهامنا فع	: fihā manāfi‘u
يكتبون ما يمكرون	: yaktubūna mā yamkurūna
اذ قال يوسف لابييه	: iz qāla yūsufu liabīhi

### Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua macam:

1. Ta' Marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasroh dan dlamamah, maka transliterasinya adalah /t/.
2. Ta' Marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, maka transliterasinya adalah /h/.
3. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta marbutah diikuti dengan kata yang memakai al serta bacaan keduanya terpisah, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan /h/.
4. Pola penulisan tetap 2 macam.

Contoh:

روضة الاطفال	<i>Raudlatul athfāl</i>
المدينة المنورة	<i>al-Madīnah al-munawwarah</i>

### Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda syaddah atau tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut.

Contoh:

ربنا	<i>Rabbanā</i>
نزل	<i>Nazzala</i>

### Kata Sandang

*Diikuti oleh Huruf Syamsiah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan bunyinya dengan huruf /I/ diganti dengan huruf yang langsung mengikutinya. Pola yang dipakai ada dua, seperti berikut:

Contoh:

	Pola Penulisan	
التواب	<i>Al-tawwābu</i>	<i>At-tawwābu</i>
الشمس	<i>Al-syamsu</i>	<i>Asy-syamsu</i>

Diikuti oleh *Qamariyah*.

Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan aturan-aturan di atas dan dengan bunyinya.

Contoh:

	Pola Penulisan	
البيدع	<i>Al-badi‘u</i>	<i>Al-badī‘u</i>
القمر	<i>Al-qamaru</i>	<i>Al-qamaru</i>

Catatan: Baik diikuti huruf syamsiah maupun qamariyah, kata sandang ditulis secara terpisah dari kata yang mengikutinya dan diberi tanda hubung (-).

### Hamzah

Hamzah ditransliterasikan dengan *opostrof*. Namun hal ini hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Apabila terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan karena dalam tulisannya ia berupa alif.

Contoh:

	Pola Penulisan
تأخذون	<i>Ta `khuzūna</i>
الشهداء	<i>Asy-syuhadā`u</i>
أمرت	<i>Umirtu</i>
فأتي بها	<i>Fa `tībihā</i>

### Penulisan Huruf

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *huruf* ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata-kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan. Maka dalam penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Penulisan dapat menggunakan salah satu dari dua pola sebagai berikut:

Contoh:

	Pola Penulisan
وإن لها لهو خير الرازقين	<i>Wa innalahā lahuwa khair al-rāziqīn</i>
فاوفوا الكيل والميزان	<i>Fa aufū al-kaila wa al-mīzāna</i>

## ABSTRAK

Tesis ini berjudul “**Rekrutmen Guru MA Al-Fatah dan MAN 2 Palembang di Kota Palembang**”. Hal ini dilatar belakangi oleh Proses rekrutmen dimulai pada waktu mencari pelamar dan berakhir ketika pelamar mengajukan lamaran-lamarannya. Artinya, dapat dikatakan bahwa langkah selanjutnya setelah proses rekrutmen, yaitu seleksi, bukan lagi merupakan bagian dari rekrutmen. Jika proses rekrutmen ditempuh dengan tepat dan baik, hasilnya ialah adanya sekelompok pelamar yang kemudian diseleksi guna menjamin bahwa hanya yang paling memenuhi persyaratanlah yang diterima sebagai pekerja dalam organisasi yang memerlukannya. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana rekrutmen guru di MA Al-Fatah Palembang ?, Bagaimana rekrutmen guru di MAN 2 Palembang ?.dan apa perbedaan rekrutmen guru di MA Al-Fatah dan Man 2 Palembang?

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui dan memahami perbedaan rekrutmen guru di MA Al-Fatah Palembang dan rekrutmen guru di MAN 2 Palembang.

Sumber data pada penelitian ini terdiri dari sumber data primer (kepala sekolah, waka kesiswaah, waka kurikulum, guru dan KAUR T.U) dan sumber data sekunder yakni semua tenaga pendidik yang ada.

Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi dan wawancara. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan cara reduksi data (merangkum dan memilih hal-hal pokok), *display data* (menyajikan data dalam pola singkat), *verification data* (menarik kesimpulan sementara) dan triangulasi data (memeriksa keabsahan data dengan metode, sumber dan waktu yang berbeda).

Adapun hasil penelitian mengenai “Rekrutmen Guru MA Al-Falah dan MAN 2 di Kota Palembang)”. diperoleh hasil sebagai berikut:

MA Al-Fatah Palembang: sudah melaksanakan prinsip-prinsip manajemen rekrutmen tenaga pendidik misalnya dengan membuka rekrutmen secara umum, melalui sistem rekrutmen yang sesuai dengan apa yang dibutuhkan oleh lembaga. MAN 2 Palembang : rekrutmen tenaga pendidik berdasarkan kebutuhan, tidak membuka rekrutmen secara umum (terbuka) melainkan hanya menerima rekomendasi dari tenaga pendidik saja, yang diteruskan dengan merekomendasikan langsung pada Kepala Madrasah dengan mempertimbangkan kebutuhan yang ada. Perbedaan rekrutmen tenaga pendidik (guru) di MA Al-Fatah dan MAN 2 secara garis besar terletak pada pelaksanaannya, jika di MA Al-Fatah rekrutmen dilaksanakan setiap ahir semester setelah evaluasi kinerja tenaga pendidik sedangkan di MAN 2 Palembang rekrutmen dilaksanakan secara terbuka namun tetap mempertimbangkan kebutuhan yang ada..

Berdasarkan temuan di atas maka peneliti merekomendasikan beberapa hal : Menjadi bahan masukan bagi Kepala Madrasah serta seluruh tenaga pendidik dan

kependidikan yang ada di lingkungan penelitian ini. Bagi pemerintah yang berwenang khususnya Dinas Pendidikan dan Kementrian Agama agar hendaknya lebih memperhatikan pemerataan sarana dan prasaran pendidikan yang ada disemua lembaga pendidikan, karena tercapainya pembelajaran yang inovatif tentu saja memerlukan sarana dan prasarana yang menunjang pula.