



KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH
ALYAH LUQMANUL HAKIM BATUMARTA II OGAN
KOMERING ULU

Tesis

Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

BAMBANG HARIYANTO

NIM: 120202107

PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
PALEMBANG

2017

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan dibawah ini selaku pembimbing tesis:

1. Nama : Prof. Dr. Cholidi Zainudin, M.A
NIP : 195708011983031007
2. Nama : Prof. Dr. Nyayu Khodijah, M.Si
NIP : 197008251995032001

dengan ini menyetujui Tesis berjudul **“KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM PENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH LUQMANUL HAKIM BATUMARTA II OGAN KOMERING ULU”** yang ditulis oleh:

Nama : Bambang Hariyanto
Nim : 120202107
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Tertutup pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

Palembang, 6 Februari 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Cholidi Zainudin, M.A
NIP. 195708011983031007

Prof. Dr. Nyayu Khodijah, M.Si
NIP. 197008251995032001



PERSETUJUAN TIM PENGUJI
SIDANG MUNAQASYAH TERTUTUP

Tesis berjudul **“KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM PENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH LUQMANUL HAKIM BATUMARTA II OGAN KOMERING ULU”** yang ditulis oleh:

Nama : Bambang Hariyanto
Nomor Induk : 120202107
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah terbuka pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI:

1. Dr. Akmal Hawi, M.Ag
NIP:196107301988031002

.....
Tanggal, 9 Maret 2017

2. Dr. Kun Budianto, M.Si
NIP:197612072007011010

.....
Tanggal, 9 Maret 2017

Palembang, 9 Maret 2017

Ketua

Sekretaris,

Dr. Ermis Suryana, M.Pd.I
NIP:197308141998032001

Dr. Amir Rusdi, M.Pd
NIP:195901141990031002



PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul “**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM PENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH LUQMANUL HAKIM BATUMARTA II OGAN KOMERING ULU** “ yang ditulis oleh:

Nama : Bambang Hariyanto
Nomor Induk : 120202107
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah dimunaqasyah dalam Sidang Munaqasyah Terbuka pada tanggal 5 Mei 2017 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada program Pascasarjana (PPs) UIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI :

Ketua : Dr. Amir Rusdi, M.Pd
NIP: 195901141990031002 Tanggal : 5 Mei 2017

Sekretaris : Dr. Nyimas Umi Kalsum, M.Hum
NIP: 197507152007102003 Tanggal : 5 Mei 2017

1. Penguji 1 : Dr. Akmal Hawi, M.Ag
NIP: 196107301988031002 Tanggal : 5 Mei 2017

2. Penguji 2 : Dr. Kun Budianto, M.Si
NIP: 197612072007011010 Tanggal : 5 Mei 2017

Direktur,

Palembang, 5 Mei 2017
Ketua Program Studi,

Prof. Dr. Duski Ibrahim, M.Ag
NIP. 196304131995031001

Dr. Ermis Suryana, M.Pd.I
NIP. 197308141998032001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji dan syukur hanya ke hadirat Allah SWT, karena dengan segala rahmat, taufiq dan hidayahnya peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul **“KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM PENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH LUQMANUL HAKIM BATUMARTA II OGAN KOMERING ULU”**. Shalawat teriring salam semoga tetap tercurahkan keharibaan nabiullah Muhammad SAW, keluarga dan sahabat-sahabatnya yang telah berjuang untuk menyebarkan ajaran Islam yang sempurna.

Dalam penulisan tesis ini, peneliti menyadari masih sangat jauh dari kesempurnaan dan banyak sekali kekurangannya, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan masukan, saran dan kritikan yang sifatnya membangun untuk perbaikan tesis ini kepada penulisan yang lebih baik dan sempurna. Namun demikian, penulis juga telah berusaha semaksimal mungkin agar tesis ini menjadi baik, menambah wawasan berfikir bagi peneliti dan para pembacanya.

Dengan selesainya penyusunan tesis ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak berperan untuk membantu peneliti. Rasa hormat dan terima kasih peneliti sampaikan kepada yang terhormat :

1. Prof. H. Drs. M Sirozi, M.A, Ph.D, selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.

2. Prof. Dr. Duski, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.
3. Dr. Ermis Suryana, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.
4. Prof. Dr. Cholidi Zaindin, M.A sebagai pembimbing I, beliau telah banyak membantu mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan dengan ketulusan dan kearifan beliau, sampai tesis ini terwujud menjadi lebih baik dan lebih bermakna.
5. Prof Dr. Nyayu Khodijah, M.Si Sebagai pembimbing II, beliau juga telah banyak membantu, membimbing dan memberikan semangat kepada saya untuk dapat menyelesaikan tesis ini.
- 6 . Semua Dosen Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak memberikan ilmunya kepada peneliti selama menimba ilmu dan pengalaman di UIN Raden Fatah Palembang tercinta ini, sehingga dapat membuka cakrawala serta wawasan keilmuan.
7. Semua staf perpustakaan Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang, yang telah menyediakan buku-buku sehingga membantu kelancaran tesis ini.
8. Bapak Imam Sugiarto,S.Pd,I sebagai kepala Madrasah Aliyah Luqmanul Hakim Batumarta yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian, guru-guru dan siswa Madrasah Aliyah Negeri Baturaja yang telah memberikan dukungan, data-data dan informasi yang mendukung proses penyelesaian tesis ini.

10. Ayahanda Suhadi dan Ibunda Sulami, dan Kakak-kakak kuserta keluarga yang telah mendo'akanku.
11. Istriku (Dewi Anjani) tercinta yang telah memberikan dorongan moril dan materil selama penulis menjalani studi dan selalu menyertakan do'a restu untuk keberhasilan ini.
12. Ustadz dan Ustadzah, dan Teman-teman mengajar dilingkungan Pondok Pesanter Luqmanul Hakim Batumarta. Yang selalu memberikan Do'a, dorongan dan motivasi untuk penyelesaian penulis menjalani studi ini.
13. Teman-teman seperjuangan Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang (JS5) angkatan 2012-2013 yang selalu setia memberikan motivasi, dukungan dalam suka dan duka.
14. Semua pihak yang tidak disebut namanya satu persatu yang telah membantu penyusunan tesis ini sampai selesai.

Mudah-mudahan amal yang telah banyak diberikan kepada peneliti akan mendapatkan imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga tesis ini memberi manfaat bagi pembacanya. Amin.

Palembang, 6 Februari 2017
Peneliti,

Bambang Hariyanto

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bambang Hariyanto

NIM : 120202107

Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul **“Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Peningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Aliyah Luqmanul Hakim Batumarta II Ogan Komering Ulu”** tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah diajukan untuk mendapatkan gelar di perguruan tinggi manapun tanpa mencantumkan sumbernya dan sepengetahuannya, tesis ini juga tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis siapapun tanpa mencantumkan sumbernya di dalam teks.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Palembang, 6 Februari 2017

Yang menyatakan,

Bambang Hariyanto
NIM 120202107

DAFTAR ISI

Hlm	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH TERTUTUP	iii
PERSETUJUAN AKHIR TESIS.....	iv
KATA PENGANTAR	v
SURAT PERNYATAAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Kajian Pustaka.....	8
F. Kerangka Teori.....	10
G. Metodologi Penelitian	22
H. Teknik Pengumpulan Data.....	28
I. Sistematika penulisan Tesis	32
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	34
B. Tipe-tipe kepemimpinan	49
C. Kualifikasi Kepala Madrasah.....	52

D. Kompetensi Kepala Madrasah	56
E. Peran dan Fungsi Kepala Madrasah Dalam Peningkatan	60
F. Mutu Pendidikan	62
G. Pengertian Madrasah	88
H. Mutu Pendidikan	93
I. Urgensi kepemimpinan kepala madrasah dalam mutu pendidikan	100

BAB III PROFIL MADRASAH ALIYAH LUQMANUL HAKIM

A. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Aliyah Luqmanul Hakim	108
B. Visi Dan Misi Madrasah Aliyah Luqmanul Hakim	117
C. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Luqmanul Hakim.....	119
D. Data Siswa, Guru, Karyawan, dan Sarana Prasaran.....	120
E. Kegiatan Belajar Mengajar.....	127

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kepemimpinan Kepala Madrasah Aliyah Luqmanul Hakim.....	130
B. Mutu Pendidikan Madrasah Aliyah Luqmanul Hakim	142
C. Upaya Kepala Madrasah Aliyah Luqmanul Hakim Dalam Peningkatkan Mutu Pendidikan	150

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	166
B. Saran.....	167

Referensi.....

Lampiran-lampiran

Biodata Penulis

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Sifat- Sifat Dan Keterampilan Pribadi Yang Menjadi Ciri-Ciri KeberhasilanPemimpi.....	59
Tabel 3.1	: Kepala Madrasah Yang Pernah Memimpin MA Luqmanul Hakim Batumarta II.....	115
Tabel3.2	: Keadaan Guru Dan Karyawan Di MA Luqmanul Hakim BatumartaTahun Pelajaran 2015/ 2016	121
Tabel 3.3	: Keadaan Siswa MA Luqmanul Hakim Batumarta Tahun Pelajaran 2015/ 2016.....	123
Tabel 3.4	: Keadaan Sarana Dan Prasarana Di MA Luqmanul Hakim Batumarta IITahun Pelajaran 2015/ 2016.....	125
Tabel 3.5	: Data Prestasai Siswa Yang Pernah Dicapai	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar: 1.1 Proses manajemen sekolah.....	14
Gambar: 2.1 proses kepemimpinan sebagai sistem terbuka.....	43
Gambar: 3.1 Struktur Organisasi MA Luqmanul Hakim Batumarta II	119

PEDOMAN TRANSLITERASI

Terdapat beberapa versi pola transliterasi pada dasarnya mempunyai pola yang cukup banyak, berikut ini disajikan pola transliterasi arab latin berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987.

Konsonan

Huruf	Nama	Penulisan
ا	Alif	‘
ب	Ba	B
ت	Ta	T
ث	Tsa	<u>S</u>
ج	Jim	J
ح	Ha	<u>H</u>
خ	Kha	Kh
د	Dal	D
ذ	Zal	<u>Z</u>
ر	Ra	R
ز	Zai	Z
س	Sin	S
ش	Syin	Sy
ص	Sad	Sh
ض	Dlod	Dl
ط	Tho	Th
ظ	Zho	Zh
ع	‘Ain	‘
غ	Gain	Gh
ف	Fa	F
ق	Qaf	Q
ك	Kaf	K
ل	Lam	L
م	Mim	M
ن	Nun	N
و	Waw	W
ه	Ha	H
ء	Hamzah	‘
ي	Ya	Y
ة	Ta(Marbutoh)	<u>T</u>

Vokal

Vokal Bahasa Arab seperti halnya dalam bahasa Indonesia terdiri atas vokal tunggal dan vokal rangkap (diftong)

Vokal Tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab :

----- فـ Fathah

----- كـ Kasroh

----- و Dlommah

Contoh :

كتب = Kataba

ذكر = Zukira (Pola I) atau zukira (Pola II) dan seterusnya

Vokal Rangkap

Lambang yang digunakan untuk vokal rangkap adalah gabungan antara harakat dan huruf, dengan tranliterasi berupa gabungan huruf.

Tanda Huruf		Tanda Baca	Huruf
ي	<i>Fathah dan ya</i>	<i>ai</i>	<i>a dan i</i>
و	<i>Fathah dan waw</i>	<i>au</i>	<i>a dan u</i>

Contoh :

كيف : kaifa

علي : 'ala

حول : haula

امن : amana

أي : ai atau ay

Mad

Mad atau panjang dilambangkan dengan harakat atau huruf, dengan transliterasi berupa huruf atau benda.

Contoh :

Harakat dan huruf		Tanda baca	Keterangan
اي	<i>Fathah dan alif atau ya</i>	a	a dan garis panjang di atas
اي	<i>Kasroh dan ya</i>	i	I dan garis di atas
او	<i>Dlomman dan waw</i>	u	u dan garis di atas

قل سبحانك : qala sub^hanaka

صام رمضان :shama ramadlana

ر مي : rama

فيها منافع : fiha manafi'u

يكتبون ما يمكرون : yaktubuna ma yamkuruna

اذ قال يوسف لابيه : iz qala yusufu liabihi

Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta merbutah ada dua macam :

1. tetap 2 macam.
2. Ta Marbutah hidup atau yang mendapat harakat fatha, kasroh dan dlamamah, maka transliterasi adalah /t/.
3. Ta Marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, maka transliterasinya adalah /h/.
4. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta marbutah diikuti dengan kata yang memakai al serta bacaan keduanya terpisah, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan //h/.

Pola penulisan

Contoh :

روضة الاطفال	<i>Raudlatul athfal</i>
المدينة المنورة	<i>al-Madinah al-munawwarah</i>

Syaddad (*Tasydid*)

Syaddad atau tasydid dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda syaddah atau tasydid. dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut.

ر بنا = *robbana* نزل = *Nazzala*

Kata Sandang

Diikuti oleh *huruf Syamsiah*

kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan bunyinya dengan huruf /I/ diganti dengan huruf yang langsung mengikutinya. Pola yang dipakai ada dua seperti berikut.

	Pola Penulisan	
التواب	<i>Al-tawwabu</i>	<i>At-tawwabu</i>
الشمس	<i>Al-Syamsu</i>	<i>Asy-syamsu</i>

Diikuti huruf *Qomariyah*

Kata sandang yang diikuti huruf *qomariyah* ditransliterasi sesuai dengan aturan aturan di atas dengan bunyinya.

Contoh :

	Pola Penulisan	
البديع	<i>Al-badi'u</i>	<i>Al-badi'u</i>
القمر	<i>Al-qomaru</i>	<i>Al-qomaru</i>

Catatan : Baik diikuti huruf *syamsiah* maupun *qomariyah*, kata sandang ditulis secara terpisah dari kata yang mengikutinya dan diberi tanda hubung (-).

Hamzah

Hamzah ditransliterasikan dengan *opostrof*. Namun hal ini hanya berlaku bagi *Hamzah* yang terletak di tengah dan akhir kata. Apabila terletak di awal kata, *Hamzah* tidak dilambangkan karena dalam tulisannya ia berupa *alif*.

Contoh :

تأخذون = *ta'khuzuna* أو مرت = *umirtu*
 الشهاداء = *Asy-syuhada'u* فأتى بها = *fa'tibiha*

Penulisan Huruf

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *huruf* ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata-kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan. Maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Penulisan dapat menggunakan salah satu dari dua pola sebagai berikut :

	Pola Penulisan
وإن لها هو خير الرازقين	<i>Wa innalaha lahuwa khair al-raziqin</i>
فأوفوا الكيل و الميزان	<i>Fa aufu al-kaila wa al-mizana</i>

ABSTRAK

KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM PENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH LUQMANUL HAKIM BATUMARTAI OGAN KOMERING ULU

Penelitian terhadap kepemimpinan kepala madrasah ini penulis lakukan karena merasa tertarik dengan kinerja pendidik yang ada di Madrasah Aliyah Luqmanul Hakim ini tidak terlepas dari kepemimpinan kepala madrasah yang baik. Oleh karena itu penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui dan menganalisis kepemimpinan yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Luqmanul Hakim baik secara kepemimpinan, mutu madrasah dan upaya peningkatan mutu.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi: a) wawancara; b) observasi; dan c) dokumentasi. Data yang terkumpul melalui ketiga teknik tersebut diorganisir, ditafsir, dan dianalisis. Sumber data penelitian ini terdiri dari sumber data primer dan data skunder, adapun data primer adalah data yang hanya di peroleh dari sumber asli yang terdiri dari kepala madrasah dan staf pendidik langsung di kumpulkan, sedangkan data sekunder semua bahan data tertulis :buku, artikel dalam jurnal, dokumen yang terkait dalam penelitian ini.

Hasil penelitian ini adalah kepemimpinan yang dilakukan Kepala Madrasah Aliyah Luqmanul Hakim Batumarta II OKU dalam Peningkatkan mutu Pendidikan adalah sebagai berikut, yang *pertama* mengetahui sosok seorang kepala madrasah, mulai dari kualifikasi, kompetensi, pendidikan, pengalaman kepemimpinannya, kepribadian, cara memimpin, dan gaya kepemimpinan. Yang *kedua* Keadaan mutu madrasah yaitu, mutu *in put* madrasah semua bahandan pendukung dalam menjalankan proses. Mutu proses yaitu semua yang berkaitan dengan pelaksanaan dalam kegiatan madrasah. Mutu *out put* semua hasil dari sebuah *in put* dan *proses* baik hasil lulusan berupa prestasi akademik dan non akademik. Yang *ketiga* Upaya kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan yang dilakukan oleh kepala madrasah Aliyah Luqmanul Hakim Batumarta II meliputi: yang *pertama* Merumuskan visi dan misi madrasah, *kedua* mengadakan rapat awal tahun sebagai langkah awal, *ketiga* membentuk planing dan program kerja untuk menyusun program dan planig. *Keempat* pembinaan terhadap hasil kerja. *Kelima* peningkatan sumberdaya manusia, *keenam* melakukan monitoring dan evaluasai. *Ketujuh* Penegakan disiplin, *kedelapan* pemberian kompensasi/penghargaan lebih (*reward*). Yang *kesembilan* Pengintensifan rapat madrasah, Pengefektifan guru piket, Pengikut sertaan guru dalam kegiatan MGMP, workshop, penataran, dan diklat. *Kesepuluh* Bekerjasama pihak sekolah dengan masyarakat.

Kata Kunci : Kepemimpinan, Mutu Madrasah, Kepala Madrasah