



**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU ALUMNI SEKOLAH TINGGI AGAMA
ISLAM RAHMANIYAH SEKAYU MUSI BANYUASIN**

Tesis

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)
dalam Program Studi Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

**I. M. FATIMAH ZAHRO
NIM. 120202110**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
PALEMBANG
2014**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini kami selaku pembimbing tesis:

1. Nama : **Prof. Dr. Abdullah Idi, M. Ed**
NIP : 19650927 199103 1 004
2. Nama : **Dr. Zainal Berlian, DBA**
NIP : 196203051991011001

Dengan ini menyetujui bahwa Tesis berjudul “ **KOMPETENSI PROFESIONAL GURU ALUMNI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM RAHMANYAH SEKAYU MUSI BANYUASIN**” yang di tulis oleh :

Nama : **I.M.Fatimah Zahro**
Nomor Induk : 120202110
Program Studi : **Ilmu Pendidikan Islam**
Kosentrasi : **Manajemen Pendidikan Islam**

untuk di ajukan dalam sidang Munaqosyah Tertutup pada Program Pascasarjana
IAIN Raden Fatah Palembang.

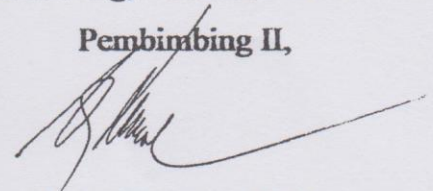
Palembang, Oktober 2014

Pembimbing I,



Prof. Dr. Abdullah Idi, M. Ed
NIP 19650927 199103 1 004

Pembimbing II,



Dr. Zainal Berlian, DBA
NIP 196203051991011001



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
SIDANG MUNAQASYAH TERTUTUP**


Tesis berjudul **“KOMPETENSI PROFESIONAL GURU ALUMNI SEKOLAH
TINGGI AGAMA ISLAM RAHMANIYAH SEKAYU MUSI BANYUASIN”**
yang ditulis oleh:

Nama : I.M.FATIMAH ZAHRO
NIM : 120202110
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

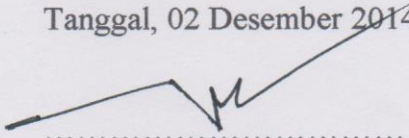
Telah dikoreksi dengan seksama dan dapat di setujui untuk di ajukan dalam sidang
Munaqasah Terbuka pada Program Pasca Sarjana UIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI:


1. Prof. Waspodo, Ph.D.
NIP 194012191965091001


.....
Tanggal, 02 Desember 2014

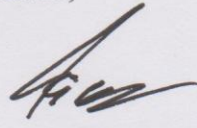
2. Dr. Moh.Misdar, M.Ag.
NIP 196305021994031003


.....
Tanggal, 02 Desember 2014

Ketua,


Dr. Paisol Burlian, M.Hum.,
NIP 196506112000031002

Palembang, Desember 2014
Sekretaris,


Dr. Listiawati, M.H.I.,
NIP 196010122006042001




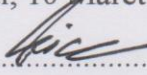
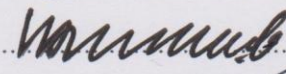

PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul **“KOMPETENSI PROFESIONAL GURU ALUMNI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM RAHMANIYAH SEKAYU MUSI BANYUASIN”** yang ditulis oleh:

Nama : I.M.Fatimah Zahro
NIM : 120202110
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Terbuka pada tanggal 10 Maret 2015 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh segelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Pasca Sarjana UIN Raden Fatah.

TIM PENGUJI:

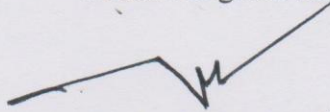
Ketua :	Dr. Paisol Burlian, M.Hum.	
	NIP. 196506112000031002	Tanggal, 10 Maret 2015
Sekretaris :	Dr. Listiawati, M.H.I.	
	NIP. 196010122006042001	Tanggal, 10 Maret 2015
Penguji I :	Prof. Waspodo, Ph.D.	
	NIP. 194012191965091001	Tanggal, 10 Maret 2015
Penguji II :	Dr. Moh.Misdar, M.Ag.	
	NIP. 196305021994031003	Tanggal, 10 Maret 2015

Direktur,



Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed.
NIP. 196509271991031004

Palembang, 10 Maret 2015
Ketua Program Studi,



Dr. Moh.Misdar, M.Ag.
NIP. 196305021994031003

KATA PENGANTAR

Segala Puja dan Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan pertolonganNya penulisan tesis yang berjudul **“KOMPETENSI PROFESIONAL GURU ALUMNI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM RAHMANIYAH SEKAYU MUSI BANYUASIN”** ini dapat penulis rampungkan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam proses penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aflatun Muctar, M.A., sebagai Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. Abdullah Idi, M. Ed sebagai Direktur Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.
3. Selaku pembimbing I Bapak Prof. Dr. Abdullah Idi, M. Ed dan pembimbing II Bapak Dr. Zainal Berlian, DBA yang penuh kesabaran dan ketelatenannya dalam membimbing penyelesaian tesis ini.
4. Selaku penguji I Bapak Prof. Waspodo, Ph.D., dan penguji II Bapak Dr. Moh. Misdar, M.Ag., Dengan kesabarannya membimbing perbaikan dan memberikan masukan masukan yang sangat berguna dalam tesis ini.
5. Para Dosen, Karyawan dan civitas akademika Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

6. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sekayu, SMP Negeri 4 Sekayu, MTS Negeri Sekayu, Madrasah Ibtidaiyah Sekayu, SD Islamiyah Sekayu, para guru, dan karyawan dan Siswa.
7. Orang tua dan mertua penulis, yang telah banyak memotivasi baik secara material maupun spiritual dan membantu menyelesaikan persoalan keluarga selama penulis menempuh studi.
8. Suami Adi Wijaya S.Kep, pengorbananmu tak bisa di ungkapkan dengan kata kata dan anak anak tercinta (Raihana Haura Asy Syahidah & Ammar Affandi Syahid), yang telah mendorong dan menunggu dengan penuh ketabahan hari demi hari sampai selesainya tesis ini.
9. Semua pihak yang karena keterbatasan ruang, tidak bisa di sebutkan satu persatu.

Akhirnya, hanya keharibaan Allah SWT, penulis serahkan segala bantuan dan pengorbanan mereka seraya berdo'a semoga Allah membalas dengan suatu kebajikan yang layak di sisi-nya. *Amin Allahummaamin*

Palembang, Oktober 2014

Penulis,



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : I.M.Fatimah Zahro
NIM : 120202110
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan sebenarnya bahwa tesis berjudul“ **KOMPETENSI PROFESIONAL GURU ALUMNI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM RAHMANYAH SEKAYU MUSI BANYUASIN**” ini tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah diajukan untuk memperoleh gelar di perguruan tinggi manapun tanpa mencantumkan sumbernya. Sepengetahuan saya, tesis ini juga tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah dipublikasikan atau di tulis oleh siapapun tanpa mencantumkan sumbernya dalam teks.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh rasa tanggungjawab.

Palembang, Oktober 2014
Yang Menyatakan,

I.M.Fatimah Zahro
NIM 120202110

DAFTAR ISI

	. Hlm
Halaman Judul.....	i
Persetujuan Pembimbing.....	ii
Persetujuan Tim Penguji Tertutup	iii
Persetujuan Akhir Tesis	iv
Kata Pengantar	v
Surat Pernyataan.....	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Lampiran	viii
Abstrak	ix
Bab	
1 PENDAHULUAN	
Latar Belakang Masalah	1
Batasan Dan Rumusan Masalah.....	7
Tujuan Penelitian	8
Tinjauan Pustaka.....	9
Kerangka Teori	11
Metodologi Penelitian.....	14
Tahapan Tahapan Penelitian.....	16
Analisis Data.....	18
Sistematika Penulisan	19
2 LANDASAN TEORI	
Konsep Dasar Kompetensi.....	20
Pengertian Profesional	25

Tahapan Profesionalsasi.....	27
Ruang lingkup Kompetensi Profesional Guru	28
Standar Normatif Kualitatif Kompetensi Profesionalisme Guru	32
Pendukung Dan Penghambat Profesionalisme Guru	39
Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru	43
3 KOMPETENSI PROFESIONAL GURU ALUMNI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM RAHMANIYAH SEKAYU.....	45
4 Faktor Pendukung Dan Penghambat Serta Upaya Sekolah Dalam Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru Di SMP N 1 Sekayu, MTS N Sekayu, SMPN 4 Sekayu, MI Sekayu Dan SD ISLAMIYAH Sekayu	
Pendukung.....	74
PENGHAMBAT.....	85
Upaya sekolah dalam Mempengaruhi Kompetensi Profesional guru Alumni STAI Rahmaniyyah di SMP N, MTS N Sekayu, SMP N 4 Sekayu, MI Sekayu,SD Islamiyyah Sekayu	88
5 PENUTUP	
Kesimpulan	92
Implikasi	93
Rekomendasi.....	94

REFERENSI

RIWAYAT HIDUP PENULIS

LAMPIRAN LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Profil Guru Alumni Sekolah Tinggi Agama Islam Rahmadiyah Sekayu
Lampiran II	Profil Sekolah
Lampiran III	Panduan Wawancara Guru Alumni
Lampiran IV	Panduan Wawancara Unsur Pimpinan Sekolah
Lampiran V	Surat Keterangan Mohon Izin Penelitian
Lampiran VI	Surat Keterangan Penelitian dari Lokasi Penelitian

ABSTRAK

Guru merupakan komponen yang paling berpengaruh terhadap terciptanya proses dan hasil pendidikan yang berkualitas. Oleh karena itu upaya perbaikan apapun yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan tidak akan memberikan sumbangan yang signifikan tanpa didukung oleh guru yang profesional dan berkualitas. Sebagai pengajar atau pendidik, guru merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan setiap upaya pendidikan. Kinerja guru dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, merupakan faktor utama dalam pencapaian tujuan pengajaran, keterampilan penguasaan proses pembelajaran ini sangat erat kaitannya dengan tugas dan tanggung jawab guru sebagai pengajar dan pendidik. Secara sempit dapat diinterpretasikan sebagai pembimbing atau belajar fasilitator belajar siswa. Adanya peningkatan dalam mutu pendidikan tidak terlepas dari peran guru sebagai unsur utama dalam keseluruhan proses pendidikan. Maka dari itu penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Kompetensi Profesional Guru Alumni Sekolah Tinggi Agama Islam Rahmadiyah Sekayu Musi Banyuasin”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas kompetensi profesional guru alumni Sekolah Tinggi Agama Islam Rahmadiyah Sekayu Musi Banyuasin. Penelitian ini juga untuk mengetahui faktor faktor apa saja yang menghambat dan mendukung guru alumni Sekolah Tinggi Agama Islam Rahmadiyah Sekayu dalam menjalankan tugasnya secara profesional dan upaya sekolah yang dapat dikembangkan untuk meningkatkan kompetensi profesional guru alumni STAI Rahmadiyah Sekayu.

Cara mendapatkan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang di gunakan adalah alumni Sekolah Tinggi Agama Islam Rahmadiyah Sekayu, yang berprofesi sebagai guru di lingkungan kota Sekayu. Data kualitatif berupa kompetensi profesional guru, sikap guru terhadap faktor pendukung dan penghambat dan sikap guru terhadap upaya sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru. Sedangkan data kuantitatifnya adalah jumlah alumni, jenis guru, jumlah unsur pimpinan sekolah, teman sejawat dan jumlah siswa.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa kualitas kompetensi profesional guru alumni Sekolah Tinggi Agama Islam Rahmadiyah Sekayu belum semuanya memenuhi standar kompetensi profesional sebagaimana yang dikehendaki dalam beberapa literatur atau acuan normatif. Oleh karena itu upaya pembinaan dan pengembangan kompetensi profesional guru alumni STAI Rahmadiyah Sekayu merupakan kebutuhan yang perlu mendapatkan penanganan serius. Beberapa faktor pendukung kompetensi profesional guru alumni STAI Rahmadiyah Sekayu yaitu adanya wadah pembinaan kompetensi guru dan kepala sekolah, Kesadaran masyarakat terhadap penyelenggara pendidikan, pembinaan intern sekolah baik dilakukan kepala sekolah maupun pengawas mata pelajaran PAI, dimilikinya rumusan visi misi dan strategi pencapaian, pola kepemimpinan kepala sekolah yang demokratis dan inovatif. Sedangkan faktor penghambat adalah guru sulit merubah tradisi lama, guru yang kurang disiplin dan belum meratanya kompetensi guru PAI. Beberapa upaya sekolah untuk pengembangan kompetensi guru; kepala sekolah memberdayakan kegiatan rutin melalui supervisi kelas, melakukan pembinaan rutin dan inten di sekolah, pengembangan pola reward (penghargaan) atas kinerja guru yang berprestasi dan memberikan teguran terhadap guru yang bermasalah, memberdayakan kegiatan MGMP.

Kata Kunci : Kompetensi Profesional Guru, penghambat dan pendukung, upaya sekolah.