

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil Penelitian dan Pembahasan terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia materi Menulis dengan Metode *Write From The Start* di Madrasah Ibtidaiyah Adabiyah 1 Palembang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis dengan metode *Write From The Start* pada Madrasah Ibtidaiyah Adabiyah 1 Palembang ini diterapkan dengan mengikuti komponen pembelajaran yaitu tujuan pembelajaran, materi/bahan ajar, metode pembelajaran, media, evaluasi pembelajaran.
2. Kendala-kendala yang dihadapi guru pada saat penerapan metode *Write From The Start* ialah Guru sedikit kurang memahami esensi dari metode *Write From The Start* yang mana seharusnya penggunaan Metode ini langsung melibatkan siswa ke dalam aktivitas menulis tanpa terlalu memperhitungkan masalah gramatikal dan EYD serta sebagainya, akan tetapi ketika dipraktikan di kelas oleh Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang mengajar, Guru terkesan menekankan kepada siswa-siswi untuk memperhatikan tanda baca, gramatikal, penggunaan huruf besar dan sebagainya, sehingga kreativitas dan percaya diri siswa-siswi sebagai pemula untuk menulis menjadi tidak maksimal. Selain itu kendala juga terlihat pada saat pembelajaran menggunakan metode ini dilangsungkan, siswa-siswi terlihat kurang antusias terhadap materi dan metode yang digunakan, hal tersebut terlihat dari banyaknya siswa-siswi yang tidak fokus dan justru asik sendiri bahkan saling mengganggu satu sama lain ketika pembelajaran dilangsungkan,
3. Solusi Untuk mengatasi kendala tersebut ialah Guru harus lebih memahami suatu

esensi dari sebuah metode yang akan di gunakan pada saat mengajar agar tujuan dari penggunaan metode tersebut tercapai sesuai dengan fungsinya, dan juga guru sebagai tenaga pendidik atau tenaga pengajar yang dituntut kreatif dan inisiatif pada saat mengajar harus lebih memanfaatkan kemajuan teknologi untuk mencari tahu media-media yang dapat menarik minat Siswa-siswi agar lebih semangat pada saat proses pembelajaran. Serta guru harus memperhatikan focus siswa agar tercipta suasana belajar mengajar yang kondusif dan tujuan dari metode yang di gunakan bias tercapai.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, berikut beberapa saran yang dapat menunjang keberhasilan Pembelajaran Bahasa Indonesia materi Menulis dengan Metode *Write From The Start* di Madrasah Ibtidaiyah Adabiyah 1 Palembang.

1. Bagi Madrasah

Madrasah perlu memberikan perhatian yang lebih kepada siswa. Selain itu, madrasah juga mampu mengupayakan fasilitas sumber belajar sehingga memudahkan mereka dalam belajar.

2. Bagi Guru

Penting bagi guru untuk mempunyai pengamatan yang *sensitive* dalam mengidentifikasi berbagai kesulitan yang dihadapi oleh siswa. Guru perlu meningkatkan dan pengembangan kompetensi dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran menulis permulaan. Serta Guru perlu mengembangkan kemampuan untuk dapat menggunakan media-media pembelajaran yang menarik dan dapat memberikan pengaruh konstruktif pada kemampuan menulis siswa. Sehingga tujuan dari penerapan *Metode Write From The Start* ini akan tercapai dengan maksimal.

3. Bagi Pemerintah

Penting Bagi Pemerintah, Khususnya Bagian Dinas Pendidikan untuk

memperhatikan fasilitas sekolah terutama pada kelas-kelas, baik itu fasilitas infrastruktur maupun fasilitas khusus yang menunjang kegiatan pembelajaran agar kegiatan pembelajaran siswa disekolah dapat terlaksana dengan baik.