

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan mengacu pada rumusan masalah penelitian dan hasil penelitian penyajian data tentang manajemen sumber daya manusia di pondok pesantren Raudhatul Ulum Sakatiga ada beberapa hal yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan sumber daya manusia di pondok pesantren Raudhatul Ulum melakukan dua hal, pertama mengidentifikasi guru atau staf yang diperlukan, kedua penetapan pesyaratan atau kualifikasi sumber daya manusia.
2. Pada rekrutmen, seleksi dan penempatan untuk tenaga guru dan tenaga kepegawaian dan pengurus di pondok pesantren Raudhatul Ulum, terungkap bahwa rekrutmen dilakukan dengan tiga cara pertama rekrutmen untuk guru, kedua untuk karyawan, dan ketiga pengurus. Berdasarkan pada hasil penelitian terungkap juga bahwa ada lima langkah yang dilakukan dalam rekrutmen di pondok pesantren Raudhatul Ulum, yaitu pertama, melihat kebutuhan, kedua, menentukan persyaratan, ketiga, menyebarkan informasi, keempat, pengajuan ke pimpinan, kelima, seleksi/tes dan keenam, pemberian surat keputusan (SK) guru dan karyawan.
3. Dalam proses pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia yang berada di pondok pesantren Raudhatul Ulum ada tiga hal dalam pelaksanaan sumber Daya Manusia, pertama, pembekalan para guru

dan karyawan yang baru masuk, kedua, program pengembangan dan pelatihan kemampuan guru dan karyawan baik yang lama ataupun yang baru, ketiga, memotivasi para guru dan karyawan.

4. Bentuk pengawasan pada sumber daya manusia yang ada di pondok pesantren Raudhatul Ulum ini secara tekniknya ada dua macam yaitu pengawasan dari mudir pesantren dan asdir pesantren dan kepala madrasah/kepala sekolah.

B. Saran dan pesan

1. Kepada pondok pesantren Raudhatul Ulum untuk menjaga eksistensinya agar kualitas pendidikan semakin meningkat dan mampu menjadi pondok pesantren yang unggul. Dan saya memohon maaf kepada pondok pesantren Raudhatul Ulum, tujuan penulisan saya bukan hendak menghancurkan pondok pesantren Raudhatul Ulum tetapi demi kejayaan dan eksistensi pondok pesantren Raudhatul Ulum Sakatiga.
2. Kepada guru dan karyawan pondok pesantren Raudhatul Ulum yang dirahmati Allah Swt. Tetap bersemangat dan ikhlas mengikuti evaluasi, pelatihan dan pembinaan agar menambah pengetahuan sehingga bisa menjadi pendidik yang berakhlak mulia dan berkualitas.
3. Kepada pembaca penulis memohon maaf apabila ada kalimat yang menyinggung hati pembaca.

4. penulis menerima saran dan kritik yang memotivasi penulis untuk tetap menulis karya ilmiah dengan baik, benar dan dapat diterima di hati pembaca.

باب لیما

فنونوف

۱. کسیمفولن

دغن مچاچو فد روموسن مسئله فنلینتین دان حاصل فنلینتین فپاجین داتا تننغ ماناجمن سومبر دای مانسی دفونودوق فسنتین راوداتول اولوم ساکاتیک اد بیرافاحال یغ دافت دسیمفولکن سباکای برایکوت :

۱- فرنچانان سومبردای مانوسیا دی فونودوق فسنتین راوداتول اولوم ملاکون دوا هل، فرتام مغیدن تیفیکاسی کورو اتاو ستف یغ دیفلوکن، کدوا فنتن فشارتن اتاو کوءالیفیکاسی سومبر دای مانوسی-

۲- فد رکروتن، سلکس دان فنمفتن اونتوق تناک کورو دان تناک کفکاوا این دان فغوروس دفونودوق فسنتین راوداتول اولوم، تراوغکف بهوا رکروتن دلاکون دغن تیک چارا فرتام رکروتن اونتوق کورو، کدوا اونتوق کریاون، دان کتیک فغوروس- برداسرکن فد حاصل فنلینتین تراوغکف جوک بهوا اد لیم لککه یغ دلاکون دالم رکروتن دفونودوق فسنتین راوده تول اولوم، یاءیتو فرتام، ملیت کبوتوهن، کدوء، منتون فرشارتن، کتیک، میبارکن انفورماس، کمت، فجاجوان کفمینن، کلیم، سلکس/تس دان کنم، فبریان سورت کفوتوسن (سک) کورو دان کریاون-

۳- دالم فروسیس فلاتیهن دان فغمبفن سومبر دای مانسی یغ براد دفوندوق فسنتزین راوداتول اولوم ادتیک حال دالم فلقسانان سومبر دای مانوسی، فرتام، فمبکالن فارا کورو دان کاریاون یغ بارو ماسوک، کدوا، فروکرم فغمبفن دان فلاتیهن کمفوان کورو دان کاریاون باعیق یغ لاما اتاوفون یغ بارو، کتیک، موتیفاسی فارا کورو دان کریاون-

۴- بنتوق فغاوسن فد سومبر دای مانسی یغ اد دفوندوق فسنتزین راوداتول اولوم این سچارا تکنکش اد دوا ماچم یاءیتو فغاوسن دری مودیر فسنتزین دان اسدر فسنتزین دان کفالامدراسه/کفالاسکوله-

ب. سارن دان فسن

1. کفد فوندوق فسنتزین راوضاتول اولوم اوتتوق منجاک ایکسستنش اگر کوءالیتس فنیدیدیقن سمغکین منیغکت دان ممفو منجادی فوندوق فسنتزین یغ اوغکول- دان سای موهون معاف کفد فوندوق فسنتزین راوضاتول اولوم، توجوان فنولیسن سای بوکن هندق مغهنچورکن فوندوق فسنتزین راوضاتول اولوم تتافی دمی کجایان دان ایکسیستینسی فوندوق فسنتزین راوضاتول اولوم ساکاتیک-

2. کفد کورو دان کاریاون فوندوق فسنتزین راوضاتول اولوم یغ درحمتی الله سوت- تتف برسماغت دان احلاص مئیکوتی ایوالوئاس،

- فلاتيهن دان فمبناهن اكر منمبه فغتهاهوان سهيغك بيسا منجادي
فنديديق يغ براخلاق موليا دان برکوءاليتس-
3. کفد فمباچ، فنوليس موهون معاف افابيلاد کاليمت يغ مپيغکوغ هاتي
فمباچ-
4. فنوليس منريما سارن دان کرپتيک يغ مومتياوسي فنوليس اونتوق تنف
منوليس کاريا علميه دشن باءک، بنر دان دافت دتريما دهاتي فمباچ-