



**PELAKSANAAN SUPERVISI PENDIDIKAN
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI
DI PALEMBANG**

Tesis

Diajukan untuk melengkapi Salah Satu syarat
Guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)
dalam Program Studi Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

BAIRUNIS
Nim : 120202180

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) RADEN FATAH
PALEMBANG
2014**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku pembimbing tesis :

1. Nama : Prof. DR. Abdullah Idi, M. Ed
NIP. : 196509271991031004
2. Nama : DR. Muhajirin, M. Ag
NIP. : 197301251999031002

Dengan ini menyetujui bahwa tesis berjudul **“PELAKSANAAN SUPERVISI PENDIDIKAN PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI DI PALEMBANG”** yang ditulis oleh :

Nama : Bairunis
Nomor Induk : 120202180
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Untuk diajukan dalam sidang munaqasyah tertutup pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

Pembimbing I

Palembang, April 2014
Pembimbing II

Prof. DR. Abdullah Idi, M. Ed
NIP. 196509271991031004

DR. Muhajirin, M. Ag
NIP. 197301251999031002



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
SIDANG MUNAQASYAH TERTUTUP**

Tesis berjudul **“PELAKSANAAN SUPERVISI PENDIDIKAN PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI DI PALEMBANG”** yang ditulis oleh :

Nama : Bairunis
Nomor induk : 120202180
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam

Telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah.

TIM PENGUJI :

1. DR. Munir, M. Ag
NIP.197103042001121002 Tgl 04 Juni 2014.
2. DR. Kusnadi, M. Ag
NIP. 197108192000031002 Tgl 04 Juni 2014

Ketua,

Palembang, 06 Juni 2014
Sekretaris,

DR. Abdur Razzaq, MA
NIP. 197307112006041001

DR. Paisol Burlian, M. Hum
NIP.196506112000031002



PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul **“PELAKSANAAN SUPERVISI PENDIDIKAN PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI DI PALEMBANG”** yang ditulis oleh :

Nama : Bairunis
Nomor induk : 120202180
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang terbuka pada tanggal 8 Juli 2014 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah.

TIM PENGUJI :

Ketua :	DR. Abdur Razzaq, MA NIP.197307112006041004 Tgl 22 Juli 2014
Sekretaris :	DR. Paisol Burlian, M. Hum NIP.196506112000031002 Tgl 23 September 2014
Penguji I :	DR. Munir, M. Ag NIP.197103042001121002 Tgl 8 September 2014
Penguji II :	DR. Kusnadi, M. Ag NIP.197108192000031002 Tgl 22- Juli 2014

Direktur, Palembang,2014
Ketua Program Studi,

Prof. Dr. Abdullah Idi, M. Ed.
NIP 196509271991031004

DR. Muh. Misdar, M. Ag
NIP.196305021994031003

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

- 1. Jiwa yang kuat menderita tanpa mengeluh, jiwa yang lemah mengeluh tanpa menderita.**
- 2. Saat berhasil teman-teman tau siapa aku, saat gagal aku tau siapa teman-temanku.**
- 3. Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi halus, dengan agama kehidupan menjadi terarah dan bermakna
(H.A. Ali Mukti).**
- 4. Kalau ikut hendaklah turut (Ayahanda)**

Kupersembahkan Tesis ini untuk :

- 1. Ayah bundaku (H. Bukhori, Hj. Nasimah)**
- 2. Istriku tercinta (Padilah Sandi)**
- 3. Anak- anakku tersayang
(A. Muqom, Alea Sanderia Rizqoh, Tamlin)**
- 4. Segenab keluarga besar tercinta.**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Pribadi

Nama : Bairunis
Nim : 120202180
Tempat/tgl lahir : Muara Penimbung, 28 Nopember 1973
Alamat : Jln. Kemas Rindo Rt 30 Kec.Kertapati
Umur : 40 tahun
No. HP/Rumah : 081369127673/ 085832634527
Agama : Islam

2. Data Pendidikan

A. Formal

SD : SDN No.1 Muara Penimbung Th. 1981 s/d Th.1986
SMP : M.Ts.N II Palembang Th.1986 s/d Th.1989
SMA : PGAN Palembang Th. 1989 s/d Th. 1992
PT : 1. D2 IAIN Raden Fatah Plg Th. 1998 s/d 2000
2. S 1 IAIN Raden Fatah Plg Fak.Syari`ah Th. 1993 s/d Th. 1999
3. S 1 IAIN Raden Fatah Plg Fak Tarbiyah Th. 2008 s/d 2010

B. Unformal

Data Pekerjaan

1. Tahun 2003- 2005 SDN 1 Penyandingan, OI (Guru Bantu)
2. Tahun 2003- 2007 P3N/ Pembantu Penghulu Kemas Rindo Palembang
3. Tahun 2005- 2010 SDN 226 Palembang (PNS)
4. Tahun 2010 sampai sekarang di SMP Negeri 36 Palembang

Hormat saya

(Bairunis)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah selalu menggembunah di hati kepada-Mu Al-Rab, atas tiap tetesan yang tercurah tanpa mampu terbalas, tertuturlah shalawat berikut salam kepada Muhammad Saw. Insan kerinduan, karena telah kau bawa cahaya benderang pada pekat warna semesta.

Hanya rasa syukur yang mengambil kalbu ketika penulis dapat menyelesaikan tugas tesis ini yang berjudul “ Pelaksanaan Supervisi Pendidikan pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri di Palembang “. Tesis ini adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam pada program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

Kesulitan dari berbagai rintangan yang menimbulkan rasa susah, putus asa, gelisah dan kekecewaan dalam penggarapan tesis ini begitu mudah sirna terhapus ketika penulis menyadari begitu banyaknya pengalaman dan hikmah yang didapat dari awal hingga akhir penulisan tugas tesis ini. Tiada kata yang lebih melegakan selain terima kasih sepanjang hembusan waktu kepada segenap orang-orang yang sangat berjasa dan membantu dalam mewujudkan tugas tesis ini :

1. Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, MA. Sebagai Rektor IAIN Raden Fatah Palembang
2. Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed. Direktur Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.
3. Dr. Munir, M. Ag. Ketua Program Studi Magister Ilmu Pendidikan Islam IAIN Raden Fatah Palembang.
4. Prof. Dr. Abdullah Idi, M. Ed. selaku Pembimbing I dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. Muhajirin, MA. selaku Pembimbing II juga dalam penulisan tesis.
6. Seluruh Dosen Pengajar Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Islam IAIN Raden Fatah Palembang dan seluruh staf pegawai yang telah memberikan pelayanan kegiatan akademis maupun non akademis dengan baik.
7. Ayahku KH. Bukhori, dan bundaku Nasimah yang selalu mendo`akan dengan keredhaannya sehingga memudahkan jalan bagiku untuk melangkah menuju kebenaran.
8. Istriku tercinta Fadilah Sandi , yang selalu menguatkaniku, mendampingiku dengan segala do`a dan kesetiaan.

9. Anak- anakku: A.Muqom, Alea Sanderia Rizqoh, Kamlin dan sahabat- sahabatku dan rekan- rekan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, serta kawan seperjuangan Mahasiswa Program Beasiswa Pengawas PAI Program Studi Ilmu Pendidikan Islam, Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang Tahun 2012.

Tiada sesuatu yang bisa penulis berikan atas jasa- jasa beliau, selain do`a dari penulis semoga Allah Swt memberikan ridla dan balasan atas jasa-jasa serta pengorbanan beliau.

Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi sekolah, guru, kepala sekolah dan pengawas serta semua pihak yang memerlukan.

Palembang, Januari 2014

Peneliti

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Bairunis
Nomor Induk : 120202180
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “ **PELAKSANAAN SUPERVISI PENDIDIKAN PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI DI PALEMBANG**” ini tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah diajukan untuk memperoleh gelar di perguruan tinggi manapun tanpa mencantumkan sumbernya. Sepengetahuan saya, tesis ini juga tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh siapapun tanpa mencantumkan sumbernya dalam teks.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Palembang, April 2014

Bairunis
NIM. 120202180

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Persetujuan Tim Penguji Tertutup	iii
Persetujuan Akhir Tesis	iv
Halaman Motto dan Persembahan	v
Daftar Riwayat Hidup.....	vi
Kata Pengantar	vii
Surat Pernyataan	ix
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Daftar Transliterasi.....	xvi
Abstrak	xxi
Bab	
1. PENDAHULUAN	1
Latar Belakang	1
Rumusan Masalah	11
Tujuan Penelitian	11
Manfaat Penelitian	12
Ruang Lingkup Penelitian	13
Tinjauan Pustaka	13
Kerangka Teori	15
Metodologi Penelitian	18
Sistematika Penulisan	33
2. SUPERVISI PENDIDIKAN DAN	
 PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	34
Supervisi Pendidikan.....	34
34 <i>Supervisi</i>	

<i>Pengertian Supervisi</i>	34
<i>Tujuan Supervisi</i>	38
<i>Fungsi Supervisi.....</i>	38
<i>Prinsip-prinsip Supervisi.....</i>	39
<i>Teknik/ Metode Supervisi.....</i>	40
<i>Macam-macam Supervisi.....</i>	43
<i>Gaya Kepemimpinan Supervisi.....</i>	45
<i>Proses Supervisi.....</i>	46
<i>Teknik Evaluasi Supervisi.....</i>	49
<i>Peran Supervisi/ Pengawas.....</i>	50
<i>Perilaku Supervisi.....</i>	54
<i>Kompetensi Dasar Supervisor.....</i>	55
Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	56
<i>Persiapan Mengajar.....</i>	56
<i>Ketrampilan Dasar Mengajar.....</i>	62
<i>Urgensi Pembinaan Profesi Guru.....</i>	68

3. GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN (Sekolah Menengah Pertama Negeri 1, 9, 35 Palembang).....	71
Gambaran Umum Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Palembang.....	71
Gambaran Umum Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Palembang.....	81
Gambaran Umum Sekolah Menengah Pertama Negeri 35 Palembang.....	89
4. PELAKSANAAN SUPERVISI PENDIDIKAN DAN DAMPAKNYA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI DI PALEMBANG	95
Pelaksanaan Supervisi Pendidikan pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri di Palembang	95

<i>Proses/ Langkah-langkah Pelaksanaan Supervisi</i>	
(Persiapan, Pelaksanaan dan evaluasi atau Tindak Lanjut).....	96
<i>Gaya Pelaksanaan Supervisi Pengawas</i>	117
<i>Teknik/ Metode Pelaksanaan Supervisi</i>	122
<i>Faktor Pendukung dan Kesulitan Supervisi</i>	126
Dampak Pelaksanaan Supervisi Pendidikan pada	
Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah	
Menengah Pertama Negeri di Palembang	129
<i>Kesiapan/ perencanaan terhadap Pembelajaran Pendidikan</i>	
<i>Agama Islam</i>	129
.....	
<i>Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam</i>	134
.....	
<i>Hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam</i>	138
.....	
5. PENUTUP	151
Simpulan	151
Saran- saran	152

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Sketsa Kerangka Teori.....	18
Gambar 2. A Model Of the Logic of Sampling.....	21
Gambar 3. A Model of the Logic of Measurement.....	22
Gambar 4. Teknik Analisa Data	32
Gambar 5. Teknik Intruksional.....	60
Gambar 6. Gambar sekolah dan kegiatan SMP Negeri 1.....	80
Gambar 7. Gambar SMP Negeri 35 tampak depan.....	94
Gambar 8. Wawancara guru agam Islam SMP Negeri 1	97
Gambar 9. Wawancara dengan kepala pengawas	103
Gambar 10. Wawancara dengan pengawas PAI.....	107
Gambar 11. Wawancara dengan pengawas PAI.....	109
Gambar 12. Wawancara dengan pengwas PAI.....	110
Gambar 13. Wawancara dengan Kepala sekolah SMP Negeri 09 Palembang	118
Gambar 14. Wawancara dengan Guru SMP Negeri 35 Palembang.....	130
Gambar 15. Dokumentasi buku pembinaan Pengawas SMP Negeri 35.....	131
Gambar 16. Wawancara dengan guru SMP Negeri 9 Palembang.....	132
Gambar 17. Dokumentasi buku pembinaan SMP Negeri 9.....	133
Gambar 18. Wawancara dengan kepala SMP Negeri 35 Palembang.....	135
Gambar 19. Wawancara dengan Waka SMP Negeri 01 Palembang	145
Gambar 19. Wawancara dengan Waka SMP Negeri 35 Palembang	146

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Format KTSP.....	61
Tabel 2. Prestasi siswa SMP Negeri 1 Palembang.....	73
Tabel 3. Daftar nama-nama pendidik dan tenaga kependidikan.....	75
Tabel 4. Prestasi akademik SMP Negeri 9 Palembang.....	82
Tabel 5. Keadaan siswa tahun 2013/2014 SMP Negeri 9 Palembang.....	83
Tabel 6. Keadaan guru mata pelajaran SMP Negeri 9 Palembang.....	84
Tabel 7. Daftar guru SMP Negeri 9 Palembang.....	85
Tabel 8. Keadaan pegawai SMP Negeri 9 Palembang.....	87
Tabel 9. Keadaan siswa Th 2010-2014 SMP Negeri 35 Palembang.....	91
Tabel 10. Daftar pendidik dan SMP Negeri 35 Palembang.....	91
Tabel 11. Keadaan pegawai SMP Negeri 35 Palembang.....	92
Tabel 12. Keadaan guru agama Islam SMPN 1 Palembang	101
Tabel 13. Keadaan guru agama Islam SMPN 9 Palembang	101
Tabel 14. Keadaan guru agama Islam SMPN 35 Palembang	102
Tabel 15. Keadaan pengawas PAI	103
Tabel 16. Keadaan siswa tahun terakhir dari tiga Sekolah	143

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran II : Izin Penelitian
- Lampiran III : Instrumen Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran VI : Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia
No. 119/ KW.06.1/2/KP.07.6/2013
- Lampiran V : Surat Keputusan Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Palembang No. Kd.06.08./4/KP.07.5/3051/2013
- Lampiran VI : Rencana Pembagian Wilayah Tugas Kepengawasan
- Lampiran VII : Surat Tugas Perjalanan Dinas (STPD)
No.Kd.06..07/1-b/PP.02.1/ 2013
- Lampiran VIII : Contoh Format monitoring
- Lampiran IX : Surat Pengantar Laporan Bulanan

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/u/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam Transliterasi ini sebagian dilambangkan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan Transliterasinya dengan huruf Latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ħa	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain ‘ ...	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	Em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	..!..	apostrof
ي	ya	y	ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a) Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	a	a
ـِ	Kasrah	i	i
ـُ	Dammah	u	u

Contoh:

كتب - kataba
 فعل - fa'ala
 ذكر - zukira
 يذهب - yažhabu
 سنل -su'ila

b) Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasi gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan huruf	Nama
ـِى...	Fathah dan ya	ai	a dan i
ـِو...	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

كيف - kaifa
 هول - haula

c) Maddah

Maddah atau vokal panjang lambangnya dengan harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ـِى.... ا	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ـِى...	Kasroh dan ya	Ī	i dan garis di atas
ـِو..	Dammah dan waw	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

قال - qāla
 رمي - ramā
 قيل - qīla
 يقول - yaqūlu

d) Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua:

1) Ta Marbutah hidup

Ta marbutah yang hidup atau yang mendapat harkat fathah, kasroh dan dammah, transliterasinya adalah /t/.

2) **Ta' Marbutah mati**

Ta marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/.

3) Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

روضة الاطفال	- raudatul al-atfal
	- raudatul al-atfal
المدينة المنورة	- al-Madīnah al-Munawwarah
	-
	- al-Madīnatul Munawwarah

e) **Syaddah (Tasydid)**

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut.

Contoh:

ربنا	- rabbanā
نزل	- nazzala
البر	- al-birr
نعم	- nu'ima
الحج	- al-hajju

f) **Kata Sandang**

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال. Namun dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariah.

1) **Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah**

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu. Pola yang dipakai ada dua, seperti berikut:

2) **Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah.**

Kata sandang yang diikuti huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiah maupun qamariah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh:

الرجل	- ar-rajulu
الشمس	- asy-syamsu
البديع	- al-badi'u
السيدة	- as-sayyidatu
القلم	- al-qalamu
الجلال	- al-jalālu

g) **Hamzah**

Dinyatakan di depan Daftar Transliterasi Arab-Latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan *opostrof*. Namun, hal ini hanya terletak di tengah dan akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

1) Hamzah di awal:

امرت - umirtu
اكل - akala

2) Hamzah ditengah:

تأخذون - ta'khuḏūna
تأكلون - ta'kulūna

3) Hamzah di akhir:

شيء - syai'un
النوء - an-nau'u

h) Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *huruf* ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan. Maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisaa dipisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh:

و ان الله لهو خير الرازقين - Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn.
- Wa innallāha lahuwa khairur-rāziqīn.

فاوفوا الكيل والميزان - Fa aufū al-kaila wa al-mīzāna.
- Fa aufū al-kaila wal-mīzāna.

بسم الله مجرّها و مرسها - Bismillāhi majrēhā wa mursāhā.

و لله على الناس حج البيت - Wa lillāhi alā an-nāsi hijju al-baiti manistatā'a
ilaihi sabīlā.

من استطاع اليه سبيلا - Wa lillāhi alā an-nāsi hijju al-baiti manistatā'a
ilaihi sabīlā.

i) Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

و ما محمد الا رسول - Wa mā **Muhammadun** illā rasūl.

ان اول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا - Inna awwala baitin wudi'a lin-nāsi lallaḏī
Bi Bakkata mubārakan.

شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن - Syahru **Ramadāna** al-laẓī unẓila fīhi al-**Qur'ānu**.

ولقد راه بالفق المبين - Wa laqad ra'āhu bil-ufuqil-mubīni.

الحمد لله رب العلمين - Al-hamdu lillāhi rabbil-'ālamīna.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

نصر من الله وفتح قريب - Nasrum **minallāhi** wa fathun qarīb.

لله الامر جميعا - **Lillāhi** al-amru jamī'an.

- Lillāhil amru jamī'an.

والله بكل شيء عليم - **Wallāhu** bikulli syai'in 'alīmun.

j) Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

ABSTRAK

Supervisi adalah bantuan yang diberikan supervisor kepada guru (bawahan) agar ia mengalami pertumbuhan secara maksimal dan integral baik profesi maupun pribadinya. Namun program supervisi/pengawasan yang dilakukan oleh pengawas selama ini menurut peneliti belum terlaksana secara baik. Padahal supervisi sangat berpengaruh besar dalam mencapai mutu suatu lembaga pendidikan.

Justru itu tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui; (1). Bagaimana pelaksanaan supervisi Pendidikan pada pembelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri di Palembang,(2). Bagaimana dampak pelaksanaan supervisi pendidikan pada pembelajaran pendidikan agama Islam pada Sekolah Menengah Pertama Negeri di Palembang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analisis melalui rancangan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi,wawancara, dan dokumentasi.

Adapun temuan penelitian ini mencakup beberapa hal secara umum sebagai berikut: 1. Pelaksanaan supervisi oleh pengawas pendidikan agama Islam pada pembelajaran di SMP Negeri 1, SMP Negeri 9 dan SMP Negeri 35 Palembang ditempuh melalui empat komponen yakni (1) proses/langkah supervisi meliputi; persiapan, pelaksanaan kegiatan supervisi dan tindak lanjut dan instrumen penilaian, (2) gaya supervisi yang digunakan yakni gaya demokrasi (3) teknik/metode supervisi yang digunakan meliputi; teknik kunjungan langsung dan tidak langsung, dan (4) faktor pendukung dan kesulitan dalam pelaksanaan supervisi dari guru, anak, kepala sekolah, pengawas, dan dari Kemenag serta kemendikbud kota Palembang. 2. Dampak pelaksanaan supervisi pendidikan oleh pengawas pendidikan agama Islam berdampak pada; (1) kesiapan pihak sekolah untuk melaksanakan proses pembelajaran sudah berjalan secara baik. (2) persepsi dari ketiga Sekolah SMP Negeri 1, SMP Negeri 9 dan SMP Negeri 35 Palembang terhadap persoalan program pengawasan oleh pengawas agama secara umum adalah baik. (3) sedangkan dampak dari hasil atau tindak lanjut (tolok ukur) dari pelaksanaan supervisi pendidikan meliputi; keberhasilan fisik sekolah, jumlah siswa, dan prestasi siswa sekolah serta guru pendidikan agama Islam.

Kata Kunci : Pelaksanaan Supervisi, Pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Azhari, *Supervisi Rencana Program Pembelajaran*, Ciputat, Rian Putra, 2004.
- Ahmad Tafsir, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 1995.
- B. Simandjuntak, I. L. Pasaribu, *Didaktik dan Metodik*, Transito, Bandung 1986.
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Profil Pendidikan Agama Islam (PAI) Model pada Sekolah Umum Tingkat Dasar*, Jakarta, 2003.
- , *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah tentang Pendidikan*, Ditjen Kelembagaan Agama Islam, Jakarta, 2006.
- , *Kendali Mutu Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Ditjen Kelembagaan Agama Islam, 2003
- , *Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Pengawas Pendidikan Agama dan Angka Kreditnya*, Ditjen Kelembagaan Agama Islam, Jakarta, 1999.
- , *Panduan Tugas Jabatan Fungsional Pengawas Pendidikan Agama Islam*, Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam
- Departemen Agama Republik Indonesia, Jakarta, 1999/2000.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Pedoman Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah*, Pustaka Setia, Bandung, 2005.
- Fahd ibn Abd al Aziz Al Sa ud, *Al-Qur an dan Terjemahan*, Khadim al Haramain asy Syarifain, 1971.
- H. Fuad Ihsan, *Dasar-Dasar Kependidikan*, Rineka Cipta, Jakarta, 2003.
- H. Hamzah B. Uno, *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*, Bumi Aksara, Jakarta, 2008.
- , *Perencanaan Pengajaran*, Bumi Aksara, Jakarta, 2008.
- H. M Djumberansyah Indar, *Perencanaan Pendidikan: Strategi dan Implementasi*, Jakarta; Karya Abditama, 1995.
- H. Mudjia Rahardjo, *Penelitian Manajemen Pendidikan Islam: Sebuah Pencarian Metodologik, Makalah Disampaikan pada Acara Kuliah Tamu di Progam Pascasarjana, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), Tulungagung, Rabu, 21 Januari 2009.*
- , *Sosologi Pedesaan: Studi Perubahan Sosial*, UIN Malang Press, Malang, 2007.
- H. Moh. Kasiram, *Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif*, UIN Malang Press, Malang, 2008

- Hamidi, *Metode Penelitian Kualitatif (Aplikasi Praktis Pembuatan Proposal dan Laporan Penelitian)*, UMM Press, Malang, 2005.
- Hasan, *Manusia dan Citranya*, Express, Surabaya, 1985.
- Hendyat Soetopo, *Manajemen Pendidikan: Bahan Kuliah Manajemen Pendidikan Bagi Mahasiswa S2*, UIN Malang Program Pascasarjana: Malang 2001.
- Ibrahim Bafadal, *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- , *Dasar-Dasar Manajemen dan Supervisi Taman Kanak-kanak*, Bumi Aksara, Jakarta, 2006.
- , *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar: Dalam Kerangka Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*, Bumi Aksara, Jakarta, 2008,
- Jamaluddin Rakhmat, *Metode Penelitian Komunikasi: Dilengkapi Contoh Analisis Statistik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2000.
- Jawahir Tanthowi, *Unsur-unsur manajemen menurut Ajaran Al-Qur'an*, Al-Husna, Jakarta, 1983.
- John J. O. I Ihalauw, *Konstruksi Teori: Komponen dan Proses*, Jakarta: Grasindo), 2008,
- K. Suhendra, *Manajemen Organisasi dalam Realita Kehidupan*, Mandar maju, Bandung, 2008, Hal.40
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*, Remaja Rosda Karya, Bandung, 2007.
- M. Basyiruddin Usman, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Ciputat Pers, Jakarta, 2002.
- M. Ngalim Purwanto, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2006.
- Marno, *Islam by managemen and Leadership*, Lintas Pustaka, 2007.
- Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 1995.
- Muhaimin, *Materi Kuliah Manajemen Mutu Pendidikan Islam*, Pascasarjana UIN Malang, Selasa, 21 Oktober 2008.
- , *Pengembangan Model KTSP pada Sekolah dan Madrasah*, Raja Grafindo, Jakarta, 2008.
- Mulyono, *Manajemen Admninstrasi dan Organisasi Pendidikan*, Jogjakarta, Ar- Ruzz Media, 2008.
- N.A. Ametembun, *Supervisi Pendidikan: Penuntun bagi para penilik pengawas kepala sekolah dan guru*, Suri Bandung, 1981.

- Nanang Fattah, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003.
- Nasution, *Metode Research: Penelitian Ilmiah*, Bumi Aksara, Jakarta, 2007.
- Pusat Info Data Indonesia, *Peraturan Disiplin Pegawai Negeri Sipil(PNS)*, Jakarta: PIDI, 2006.
- Pidarta, Made, *Pemikiran Tentang Supervisi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara,Cetakan Pertama,1992.
- Reilly, P. *Succes is Simple*, New York: CornerstoneLibrary, 1977.
- Robert C. Bogdan dan Sari Knopp Biklen, *Riset Kualitatif untuk Pendidikan: Pengantar Ke Teori dan Metode*, (Jakarta: Depdikbud Ditjen PT Proyek Pengembangan Pusat Fasilitas bersama antar Universitas / IUC, BANK DUNIA XVII, 1990
- Robert K. Yin, *Studi Kasus (Desain dan Metode)*, PT. Raja Grafindo, Jakarta, 2002.
- Redaksi Sinar Grafika, *Undang-Undang Kepegawaian*, Jakarta: Sinar Grafika, 1999.
- Sahertian dan Frans Mataheru, *Prinsip dan Teknik Supervisi Pendidikan*, Usaha Nasional, Surabaya, 1981.
- Sahertian Piet, *Konsep-Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan Dalam rangka pengembangan Sumber Daya Manusia*, PT. Rineka Cipta, Jakarta, 2000.
- Soebagio Atmodiwirio, *Manajemen Pendidikan Indonesia*, Ardadizya Jaya, Jakarta, 2000.
- Subari, *Supervisi Pendidikan: Dalam Rangka Perbaikan Situasi Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta, 1994
- Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2006.
- Suyadi Prawirosentono, *Filosofi Baru Tentang Manajemen Mutu Terpadu: Total Quality Management abad 21: Studi Kasus dan Analisis Kiat Membangun Bisnis Kompetitif Bernuansa Market Leader* , Bumi Aksara, Jakarta, 2002.
- Taufiqurrahman, *Tesis dengan Judul Teknik Supervisi Kepala Sekolah dan Hubungannya dengan Sikap professional Guru SMAN Pamekasan*, 1994.
- Tim Akar Media, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia dilengkapi Pedoman Umum EYD*, Akar Media, Surabaya, 2003.
- W. Lawrence Neuman, *Social Reserch Methods*, McGill- IAIN Indonesia, 2004.
- Zuhairini dkk, *Methodik Khusus Pendidikan Agama*, Biro Ilmiah Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Malang, Malang, 1981.
- Zainab, Aqib, *Pedoman Pemilihan Guru Berprestasi Kepala sekolah berprestasi pengawas sekolah berprestasi*, Yrama Widya, Bandung, 2008.