

BAB 5

PENUTUP

Simpulan

Dari ulasan dan analisa penulisan diatas dapat disimpulkan :

1. Pelaksanaan supervisi Pendidikan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri di Palembang ditempuh melalui empat komponen yakni (1) proses/ langkah supervisi dilakukan dengan tiga tahap. *Pertama*, tahap persiapan dengan mengadakan pertemuan awal dengan pihak sekolah yang dilakukan tiap tiga bulan sekali, menjalin kerjasama dengan pengawas Disdikpora, dan menyusun program serta menyiapkan instrument penilaian. *Kedua*, tahap pelaksanaan kunjungan berdasarkan SPD, dan melakukan pemeriksaan pada administrasi pembelajaran serta monitoring UAN dan UAS. *Ketiga*, tahap penilaian dan tindak lanjut dilakukan dengan memberikan catatan kepada kepala sekolah untuk di tindak lanjuti (2) Gaya yang digunakan oleh pengawas PAI dalam melakukan supervisi didasarkan atas kerjasama dengan kepala sekolah dan pengawas umum Disdikpora Palembang (3) Teknik/metode yang digunakan oleh pengawas supervisi adalah teknik langsung dan tidak langsung (4) Faktor pendukung dan kesulitan yang dihadapi pengawas PAI adalah berkenaan dengan perangkat pembelajaran tidak terbebani karena para guru agama disekolah cukup berpendidikan dan juga berpengalaman serta selalu siap dengan perangkat pembelajaran. Untuk kesulitan pengawas yaitu banyak tenaga honor di sekolah yang belum diangkat menjadi PNS, kurang jam mengajar sehingga mempengaruhi motivasi mengajar guru tersebut, serta jumlah pengawas tidak sebanding dengan jumlah sekolah.

2. Dampak pelaksanaan supervisi Pendidikan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri di Palembang adalah :
 - 1) Tingkat kesiapan pembelajaran pendidikan agama Islam siap secara penuh baik fisik maupun mental.
 - 2) Pelaksanaan Supervisi terhadap pelaksanaan pembelajaran mendapat sambutan baik, namun pelaksanaan tersebut tidak berjalan sepenuhnya serta belum maksimal.
 - 3) Keberhasilan (tolok ukur) yang dicapai dari pelaksanaan supervisi terhadap pembelajaran agama Islam adalah adanya perkembangan fisik, meliputi pengelolaan dan penataan kelas papan hadir siswa lemari guru dalam kelas pertukaran papan tulis manual dengan *whith board*, perubahan dan penambahan gedung pembinaan/pemantapan administrasi yakni adanya mayoritas pembuatan RPP, Silabus, Daftar Hadir, Program Tahunan bagi Sekolah Menengah Pertama Palembang (keseluruhan), tanpa dibedakan antara guru honor dengan PNS, jumlah siswa sudah ideal dan stabil dan prestasi siswa sudah cukup baik dalam perolehan nilai, terhadap guru berdampak dengan motivasi dan kesadaran untuk menyiapkan administrasi pembelajaran serta terbangunnya hubungan kerjasama dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran yang baik.

Saran-saran

1. Sehubungan permasalahan di atas, ada beberapa saran disampaikan yaitu; bagi para pengawas pendidikan di Kota Palembang agar senantiasa meningkatkan perannya yang lebih maksimal dimana para guru sangat membutuhkan bantuan dan bimbingan secara langsung dari para pengawas, terutama supervisi pembelajaran (kunjungan kelas) mencakup; Penguasaan kurikulum, metode dan media pembelajaran, serta evaluasi hasil pembelajaran, namun pelaksanaan supervisi

dijadwalkan dan dilaksanakan sesuai dengan kondisi sekolah sehingga tidak mengganggu proses pembelajaran dan program pengajaran.

2. Pihak pemerintah khususnya Kemenag dan Kemendikbud kota Palembang dalam konteks otonomi daerah, yang berwenang dalam otoritasnya merekrut calon pengawas Pendidikan agar sangat selektif dan ketat dalam mengangkat pengawas, terutama dalam standarisasi atau sertifikasi yang jelas untuk diangkat sesuai dengan kebutuhan pengawas di kota Palembang.
3. Temuan-temuan penulis tersebut memberikan sumbangan pemikiran untuk dijadikan sumber data namun demikian perlu adanya penambahan data-data baru guna mempertajam dan lebih memperdalam atas kajian ini. Untuk mengarah ke hal itu tentunya sangat diperlukan penelitian lanjutan (Kajian Lanjut).

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Azhari, *Supervisi Rencana Program Pembelajaran*, Ciputat, Rian Putra, 2004.
- Ahmad Tafsir, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 1995.
- B. Simandjuntak, I. L. Pasaribu, *Didaktik dan Metodik*, Transito, Bandung 1986.
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Profil Pendidikan Agama Islam (PAI) Model pada Sekolah Umum Tingkat Dasar*, Jakarta, 2003.
- , *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah tentang Pendidikan*, Ditjen Kelembagaan Agama Islam, Jakarta, 2006.
- , *Kendali Mutu Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Ditjen Kelembagaan Agama Islam, 2003
- , *Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Pengawas Pendidikan Agama dan Angka Kreditnya*, Ditjen Kelembagaan Agama Islam, Jakarta, 1999.
- , *Panduan Tugas Jabatan Fungsional Pengawas Pendidikan Agama Islam*, Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam
- Departemen Agama Republik Indonesia, Jakarta, 1999/2000.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Pedoman Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah*, Pustaka Setia, Bandung, 2005.
- Fahd ibn Abd al Aziz Al Sa ud, *Al-Qur an dan Terjemahan*, Khadim al Haramain asy Syarifain, 1971.
- H. Fuad Ihsan, *Dasar-Dasar Kependidikan*, Rineka Cipta, Jakarta, 2003.
- H. Hamzah B. Uno, *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*, Bumi Aksara, Jakarta, 2008.
- , *Perencanaan Pengajaran*, Bumi Aksara, Jakarta, 2008.
- H. M Djumberansyah Indar, *Perencanaan Pendidikan: Strategi dan Implementasi*, Jakarta; Karya Abditama, 1995.
- H. Mudjia Rahardjo, *Penelitian Manajemen Pendidikan Islam: Sebuah Pencarian Metodologik, Makalah Disampaikan pada Acara Kuliah Tamu di Progam Pascasarjana, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), Tulungagung, Rabu, 21 Januari 2009.*
- , *Sosologi Pedesaan: Studi Perubahan Sosial*, UIN Malang Press, Malang, 2007.

- H. Moh. Kasiram, *Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif*, UIN Malang Press, Malang, 2008
- Hamidi, *Metode Penelitian Kualitatif (Aplikasi Praktis Pembuatan Proposal dan Laporan Penelitian)*, UMM Press, Malang, 2005.
- Hasan, *Manusia dan Citranya*, Express, Surabaya, 1985.
- Hendyat Soetopo, *Manajemen Pendidikan: Bahan Kuliah Manajemen Pendidikan Bagi Mahasiswa S2*, UIN Malang Program Pascasarjana: Malang 2001.
- Ibrahim Bafadal, *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- , *Dasar-Dasar Manajemen dan Supervisi Taman Kanak-kanak*, Bumi Aksara, Jakarta, 2006.
- , *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar: Dalam Kerangka Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*, Bumi Aksara, Jakarta, 2008,
- Jamaluddin Rakhmat, *Metode Penelitian Komunikasi: Dilengkapi Contoh Analisis Statistik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2000.
- Jawahir Tanthowi, *Unsur-unsur manajemen menurut Ajaran Al-Qur'an*, Al-Husna, Jakarta, 1983.
- John J. O. I Ihalauw, *Konstruksi Teori: Komponen dan Proses*, Jakarta: Grasindo), 2008,
- K. Suhendra, *Manajemen Organisasi dalam Realita Kehidupan*, Mandar maju, Bandung, 2008, Hal.40
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*, Remaja Rosda Karya, Bandung, 2007.
- M. Basyiruddin Usman, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Ciputat Pers, Jakarta, 2002.
- M. Ngalim Purwanto, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2006.
- Marno, *Islam by managemen and Leadership*, Lintas Pustaka, 2007.
- Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 1995.
- Muhaimin, *Materi Kuliah Manajemen Mutu Pendidikan Islam*, Pascasarjana UIN Malang, Selasa, 21 Oktober 2008.
- , *Pengembangan Model KTSP pada Sekolah dan Madrasah*, Raja Grafindo, Jakarta, 2008.

- Mulyono, *Manajemen Admininstrasi dan Organisasi Pendidikan*, Jogjakarta, Ar- Ruzz Media, 2008.
- N.A. Ametembun, *Supervisi Pendidikan: Penuntun bagi para penilik pengawas kepala sekolah dan guru*, Suri Bandung, 1981.
- Nanang Fattah, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003.
- Nasution, *Metode Research: Penelitian Ilmiah*, Bumi Aksara, Jakarta, 2007.
- Pusat Info Data Indonesia, *Peraturan Disiplin Pegawai Negeri Sipil(PNS)*, Jakarta: PIDI, 2006.
- Pidarta, Made, *Pemikiran Tentang Supervisi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara, Cetakan Pertama, 1992.
- Reilly, P. *Succes is Simple*, New York: CornerstoneLibrary, 1977.
- Robert C. Bogdan dan Sari Knopp Biklen, *Riset Kualitatif untuk Pendidikan: Pengantar Ke Teori dan Metode*, (Jakarta: Depdikbud Ditjen PT Proyek Pengembangan Pusat Fasilitas bersama antar Universitas / IUC, BANK DUNIA XVII, 1990
- Robert K. Yin, *Studi Kasus (Desain dan Metode)*, PT. Raja Grafindo, Jakarta, 2002.
- Redaksi Sinar Grafika, *Undang-Undang Kepegawaian*, Jakarta: Sinar Grafika, 1999.
- Sahertian dan Frans Mataheru, *Prinsip dan Teknik Supervisi Pendidikan*, Usaha Nasional, Surabaya, 1981.
- Sahertian Piet, *Konsep-Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan Dalam rangka pengembangan Sumber Daya Manusia*, PT. Rineka Cipta, Jakarta, 2000.
- Soebagio Atmodiwirio, *Manajemen Pendidikan Indonesia*, Ardadizya Jaya, Jakarta, 2000.
- Subari, *Supervisi Pendidikan: Dalam Rangka Perbaikan Situasi Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta, 1994
- Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2006.
- Suyadi Prawirosentono, *Filosofi Baru Tentang Manajemen Mutu Terpadu: Total Quality Management abad 21: Studi Kasus dan Analisis Kiat Membangun Bisnis Kompetitif Bernuansa Market Leader*, Bumi Aksara, Jakarta, 2002.
- Taufiqurrahman, *Tesis dengan Judul Teknik Supervisi Kepala Sekolah dan Hubungannya dengan Sikap professional Guru SMAN Pamekasan*, 1994.

Tim Akar Media, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia dilengkapi Pedoman Umum EYD*, Akar Media, Surabaya, 2003.

W. Lawrence Neuman, *Social Reserch Methods*, McGill- IAIN Indonesia, 2004.

Zuhairini dkk, *Methodik Khusus Pendidikan Agama*, Biro Ilmiah Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Malang, Malang, 1981.

Zainab, Aqib, *Pedoman Pemilihan Guru Berprestasi Kepala sekolah berprestasi pengawas sekolah berprestasi*, Yrama Widya, Bandung, 2008.

