

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan juga pembahasan mengenai perencanaan pembelajaran guru di SD Negeri 38 Pagar Alam, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Guru di SD Negeri 38 Pagar Alam telah mampu menyusun perencanaan pembelajaran berupa RPP berdasarkan Kurikulum 2013. Kurikulum 2013 sendiri telah diimplementasikan di SD Negeri 38 Pagar Alam secara bertahap dimulai dari tahun ajaran 2018/2019. Semua guru yang menjadi wali kelas untuk kelas yang telah menggunakan Kurikulum 2013 telah menyusun RPP Tematik berdasarkan format yang diatur dalam Kurikulum 2013, meskipun masih mengalami beberapa kendala dalam pelaksanaannya. Guru-guru tersebut juga telah memahami fungsi dari RPP sebagai salah satu bentuk perencanaan Pembelajaran. Kepala sekolah di SD Negeri 38 juga berperan dalam mengevaluasi RPP yang dibuat oleh guru-guru di SD Negeri 38 Pagar Alam.
2. Guru-guru di SD Negeri 38 Pagar Alam masih mengalami beberapa kendala dalam penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik berdasarkan Kurikulum 2013. Kesulitan yang dialami guru-guru di SD Negeri 38 Pagar Alam tidak jauh berbeda satu sama lain. Kendala tersebut terbagi menjadi kendala internal dan kendala eksternal. Kendala internal yang dialami guru-guru di SD Negeri 38 Pagar Alam adalah guru belum

memahami penyusunan RPP tematik berdasarkan Kurikulum 2013, guru kesulitan merumuskan indikator pencapaian kompetensi, guru kesulitan menentukan strategi dan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa, guru kesulitan menyusun teknik dan instrumen penilaian, dan minimnya penguasaan komputerisasi para guru, serta keterbatasan waktu. Sedangkan kendala eksternal yang dialami guru-guru di SD Negeri 38 Pagar Alam adalah guru masih belum mendapatkan pelatihan Kurikulum 2013 dan keterbatasan media pembelajaran.

3. Komponen RPP Tematik yang dibuat oleh guru-guru di SD Negeri 38 Pagar Alam masih ada yang belum sesuai dengan acuan dalam Kurikulum 2013. Hal ini terdapat dalam komponen identitas RPP, indikator pencapaian kompetensi, dan langkah-langkah pembelajaran, serta dalam komponen penilaian.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang sudah dijelaskan sebelumnya, peneliti mencoba menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, sebaiknya selalu meningkatkan pemahaman mengenai penyusunan, pengembangan dan penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan cara mengikuti seminar, workshop, pelatihan mengenai perencanaan pembelajaran sehingga dapat meminimalisir dan mengatasi kendala yang dialami dalam penyusunan RPP.
2. Pihak sekolah hendaknya sering mengadakan pemantauan, pelatihan dan pembinaan Penyusunan RPP berdasarkan Kurikulum 2013 secara

berkesinambungan sehingga guru benar-benar memahami peran dan tanggung jawab demi keberhasilan dalam penyusunan RPP.

3. Peneliti selanjutnya, semoga penelitian ini mampu menjadi bahan referensi untuk melanjutkan penelitian yang terkait dengan perencanaan pembelajaran.